

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET

Les enfants, acteurs de la protection durable des cétacés et des tortues marines à La Réunion

Les Petits Ambassadeurs « Quiétude »

Lieu de réalisation	La Réunion, tous secteurs géographiques inclus.		
Coût total du projet (En euro)	11492 €	Montant du financement sollicité (Respectivement en valeur et % du coût total)	8900 € - 77,45%
Durée du projet	12 mois – prolongé par avenant jusqu'en septembre 2021	Dates prévisionnelles (début / fin)	14 novembre 2019 – 30 septembre 2021
Structure, personne en charge du projet et statut	CEDTM	Contact (mail et tel)	admin@cedtm-asso.org

1. Présentation

Contexte enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max- peut être repris de la fiche de candidature) :

La Réunion est un site connu pour sa biodiversité marine. L'île accueille des baleines à bosse lors de leur reproduction saisonnière, mais également nombre de dauphins et de tortues marines. Toutefois, ces espèces suscitent un engouement croissant pour leur observation dans le milieu naturel et cela les rend extrêmement vulnérables. Ça a des conséquences sur leurs cycles de reproduction, leurs migrations ou leurs phases de repos.

« Les Petits Ambassadeurs Quiétude » a un but simple : faire des enfants de l'île des ambassadeurs de la protection de ces espèces, pour valoriser et promouvoir une approche respectueuse et durable des cétacés et tortues marines de La Réunion. Cela permet de former les générations futures, incite les jeunes à être acteurs de cette prise de conscience générale, tout en leur faisant diffuser auprès de leur entourage les bonnes pratiques et méthodes de l'observation de la faune marine réunionnaise.

5 classes pilotes ont donc été sélectionnées, réparties aux quatre coins de l'île et dans les hauts (Sainte-Anne, Ravine des Cabris, Saint-Benoît, Saint-Leu et Cilaos), afin de réaliser un outil de sensibilisation de leur choix. Chaque classe a pu s'identifier à un animal emblématique : la tortue verte, la tortue imbriquée, le dauphin de l'Indopacifique, le dauphin long bec et la baleine à bosse.

Les objectifs de fin sont multiples : organiser une sortie sur l'eau avec les enfants pour leur faire découvrir la faune marine, réaliser des interventions de sensibilisation en classe et leur apporter des connaissances, créer un petit film résumant l'ensemble du travail réalisé, et enfin, produire un outil de sensibilisation par classe.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution 500 car. Max- dans la période considérée par le rapport, et événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables)

La mise en œuvre de ce projet a été quelque peu perturbée par le contexte sanitaire et la crise liée au Covid-19, notamment à la suite des changements de plannings (absences des enfants liées au confinement). Le projet s'est vu prolongé jusqu'au 30 septembre 2021. Les plannings ont été modifiés également avec le départ du CEDTM de deux personnels impliqués dans le projet (Mayeul DALLEAU et Ludovic HOARAU), respectivement remplacés par Pauline GAUD et Belén QUINTANA.

Toutefois, l'équipe a pu se rendre au sein des écoles concernées afin de pouvoir effectuer leurs missions de sensibilisation, un projet final par classe a été créé, et les enfants ont pu profiter d'une

sortie en mer en mai 2021 afin de rencontrer les espèces qu'ils défendent en tant qu'ambassadeurs. Le film retraçant l'ensemble du projet a pris du retard (prestataire absent et cause covid), mais devrait être finalisé sous peu.

Rappel des partenaires du micro-projet (peut être repris de la fiche de candidature si identique)

CEDTM – Équipe Quiétude.
Office français de la biodiversité
Rectorat et écoles (Nord, sud, est, ouest, cirques)
Kélonia – CDS TM
Partenaires associatifs
Communes concernées
Région Réunion

2. Bilan technique et financier

Exécution technique

1. Tâches réalisées et productions Renseigner le tableau ci-dessous. Commentaires 300 car max

Les tâches à réaliser étaient au nombre de quatre. La première était de pouvoir réaliser des interventions en classe (détaillées dans le CERFA), ce qui a été fait de la manière suivante :

Léo Pairain, 1 intervention (Problèmes personnels ayant entraîné une seule intervention au sein de sa classe référente) / Pauline Gaud, 3 interventions / Anne-Emmanuelle Landes, 1 intervention (Départ congé maternité en 2021) / Sylvain Delaspre, 2 interventions en 2020 et une troisième en 2021 / Belén Quintana, 4 interventions. Durant le projet, Mayeul Dalleau et Ludovic Hoarau (qui avaient commencé à travailler sur le projet au départ en 2019) ont quitté le CEDTM. Ils ont réalisé des interventions en 2019 (2 et 2), mais Pauline et Belén ont choisi de reprendre le processus en arrivant.

La seconde tâche était de réaliser un support de sensibilisation, au cours de l'année. Les élèves, aidés du membre du CEDTM et de leur professeur ont proposé leurs idées, qui ont évolué au fil du temps :

-Pour l'école de St Leu, un livre animé était prévu. Cependant, le rendu final a été une boîte à tortue, présentant l'espèce (Annexe 1).

-Pour l'école de St Benoit, une maquette de tortue marine et un plateau de jeu ont vu le jour.

-Pour le collège de la Ravine des cabris, une page web accompagnée d'une présentation animée ont été réalisées.

-Pour l'école de Sainte-Anne à Saint-Denis, les élèves et leur professeur ont voulu créer une pièce de théâtre. Finalement, la représentation n'étant pas possible à cause des normes sanitaires dues au Covid, la classe s'est rabattue sur la fabrication d'une fresque murale représentant les périmètres d'approche de la charte, fabriquée en bouchons plastiques (Annexe 2). Un exemple de quelques rendus ainsi que du diplôme de participation sont disponibles en Annexe 3.

- Pour Cilaos (école des Palmistes rouges), les sensibilisations prévues au départ ont dû être modifiées : Anne-Emmanuelle Landes est tombée enceinte et n'a pu effectuer qu'une seule sensibilisation, la professeure chargée de la classe est devenue directrice et a mis de côté le projet. Celle-ci a tout de même prévu que les enfants réalisent une exposition photo, et lors de la sortie en mer, ils ont pris des photos et ont interviewés Sylvain DELASPRES et Belén QUINTANA, les deux membres de l'équipe Quiétude terrain, chargés de les accompagner lors de la journée. Toutefois, la directrice de Cilaos est ensuite revenue vers nous en indiquant qu'elle ne pouvaient finalement pas mettre en place l'exposition. C'est la seule classe qui n'a pas vu aboutir la création de son support.

La troisième tâche prévue était une sortie en mer, en mai 2020. Elle a pu devenir une réalité le

vendredi 21 mai 2021 à bord du catamaran le Maloya, pour une sortie de quelques heures à la découverte des espèces marines de La Réunion. Nombre d'enfants effectuaient ici leur première sortie en mer, ce qui a rendu l'observation encore plus spéciale (Annexe 4). Des grands dauphins de l'Indopacifique ont pu être observés. La sortie s'est déroulée en deux temps : deux classes ont été accompagnées par Sylvain et Belén pour un premier aller-retour d'une heure trente, puis les trois autres ont pu aller sur le plan d'eau à leur tour, accompagnés de Belén et Pauline.

Enfin, un film a été tourné lors des interventions de sensibilisations et pendant la sortie en mer, et sera bientôt disponible sur la page YouTube du CEDTM, sur le site du CEDTM. Il a également été convenu avec le directeur de Kélonia que celui-ci soit diffusé au sein centre d'observatoire des tortues.

2. **Résultats obtenus** Compléter le tableau ci-dessous avec les résultats prévus notamment en renseignant et commentant les indicateurs (prévus dans la fiche de candidature). Commentaires 300 car max

Un film résumant les interventions de sensibilisation et la sortie en mer, à la découverte des animaux, agrémenté d'une interview de membres du CEDTM ayant travaillé sur le projet.

Diverses créations par les classes engagées dans le projet : une fresque murale, une page web et une présentation animée, une boîte à tortue, une maquette de tortue marine (offerte au CEDTM par la classe l'ayant réalisée, et qui décore désormais nos nouveaux locaux) et un plateau de jeux.

Des enfants qui ont découvert l'océan et ses richesses, qui sont sensibilisés, se sentent impliqués dans la protection de la biodiversité marine. Des ambassadeurs prêts à défendre la cause des espèces menacées.

3. **Bilan des partenariats engagés** Présentation des partenariats engagés. 500 car. max

Des classes sont intéressées par le programme de réhabilitation des plages, au travers des ateliers de plantation proposés par le CEDTM. Certains professeurs ont prévu de revenir vers les référents ayant travaillé avec eux pour en parler en début d'année scolaire 2021-2022.

Pour ce qui est de la reconduction potentielle du projet, elle n'est pas à exclure. Toutefois, des modifications devront être apporté afin de fluidifier le travail des membres du CEDTM et les interventions en classe. Bien évidemment, le contexte COVID a créé la majorité des imbroglios, ce qui laisse entrevoir des perspectives intéressantes si un second projet venait à apparaître.

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la Biodiversité	Interventions en école	Sensibilisation des enfants Éducation	Diverses interventions en école	Reconduction des sensibilisations – diffusion du savoir auprès des amis, famille
	Outils de sensibilisation créés	Réalisation de supports de sensibilisation par les jeunes et l'instituteur/trice	Supports de sensibilisation divers inventés	Support servant pour les prochaines interventions/classes
	Film	Film récapitulatif de 10 minutes	Film de 10 minutes	Film téléversé sur YouTube et sur le site du CEDTM, et mis à l'honneur au sein de Kélonia (musée et Centre de soin).
	Sortie en Catamaran	Sortie pédagogique, découverte	De nombreuses espèces marines rencontrées, enfants émerveillés	Des jeunes ambassadeurs concernés par l'avenir des animaux, qui vont propager leur savoir
Partenariats (diversité des statuts)	Écoles et professeurs	Accompagne les jeunes et les aident dans la création du support de sensibilisation	Expositions au sein des classes, écoles, afin de montrer le travail effectué aux autres élèves	Possibilité de renouveler l'expérience avec d'autres classes
	La sortie bateau en catamaran et la production du film ne sont pas incluses dans les partenariats, étant des prestations		Professeurs et élèves satisfaits du résultat final et de la conduite du projet	Certains professeurs intéressés par la possibilité d'emmener leurs classes participer au programme de réhabilitation des plages

Exécution financière : Remplir les éléments du tableau « Financement » ci-dessous avec les données réelles du budget

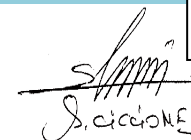
Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

ATTENTION LES CALCULS DE CE TABLEAU NE SONT PAS AUTOMATIQUES

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Dont auto-financement	Dont financement demandé à l'AFB dans le cadre de Te Me Um ²	Dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet	0€	0€	0€	0€			
	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements (ie vols longs courriers)							
	Déplacements locaux	1000€	1000€	394€	394€			
	Sortie en catamaran	3200€	3200€	2822€	2822€			
	Restauration							
Equipement (ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet)								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires – ALEFA – film réalisé	4700€	4700€	4700€	4700€			
	Edition (ex : frais d'impression) Certificats Petits ambassadeurs	0€	0€	575€	575€			
Total		8900€	8900€	8491€	8491€			

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

Mr CICCIONE Stéphane – Trésorier du CEDTM.....
.....



S. CICCIONE

Exécution financière (suite)

Commentaires éventuels

Comme indiqué, nous n'avons pas affecté de frais de structure.

Nous n'avons pas budgétisé de prise en charge de rémunération mais 9 salariés ont participé à ce micro-projet, le temps de route pour aller dans les 5 classes choisies dans le projet, les interventions et les échanges avec les établissements scolaires, les relations avec nos prestataires (le catamaran le Maloya + le film de Sami Chalak), l'établissement des rapports techniques, comptables et financiers.

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

3. Perspectives après micro-projet et conclusion

1. **Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant)**, la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplication, communication autour du micro-projet/ valorisation. 400 caractères maximum

La communication autour du projet se fera via la chaîne YouTube du CEDTM, mais également via son site internet. Le directeur de Kélonia a proposé de diffuser également le film au sein de l'observatoire des tortues marines, auprès des employés et visiteurs du site.

2. **Leçons à tirer pour de futurs micro-projets dont éléments et acquis répliquables du micro-projet** 400 car. max

Projet très plaisant, pour les enfants mais également pour les membres du CEDTM qui ont apprécié voir les retours positifs des jeunes.

Le contact entre les membres du CEDTM et les enfants a été extrêmement facile à mettre en place, ils sont réceptifs et veulent en apprendre davantage sur les espèces, savoir comme agir afin de les protéger.

Toutefois, extrêmement chronophage, il faudrait un référent unique pour coordonner les actions, mieux s'organiser dans la globalité : le COVID n'a pas aidé avec des fermetures de classes, des dates d'intervention repoussées, des annulations, des mesures sanitaires strictes lorsqu'il a été possible de reprendre les sensibilisations... Ce qui donne bon espoir quant à la fluidification de l'ensemble du projet, s'il se voit prolongé ou s'il a droit à un renouvellement.

Extrêmement formateur pour les membres du CEDTM, vis-à-vis de la sensibilisation auprès des plus jeunes, des différentes manières d'aborder un sujet afin de le rendre intéressant, de captiver et d'en faire des ambassadeurs, qui iront diffuser leur savoir auprès des autres. Cela permet de donner plus d'outils, qui seront réutilisés lors des ateliers réalisés par le CEDTM (Réhabilitation des plages, futurs projets Quiétude, etc.).

3. **Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um** (accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure) ? Si oui, merci d'expliquer. 500 car. Max

Désir de la part des écoles et professeurs de renouveler l'expérience. Des enfants passionnés par

la faune marine qui se font ambassadeurs, auprès de leur entourage, de la protection de ces espèces et des bonnes manières à adopter quotidiennement.

4. **Article pour le site internet** 500 car. Max, possibilité de joindre des documents et demande de joindre des photos

A retrouver sur <https://cedtm-asso.org/quietude/actualites/> une fois le film délivré par notre partenaire et mis en ligne.

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um