

## FICHE BILAN DU MICRO-PROJET

*Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à la coordinatrice de Te Me Um*

*Sensibilisation des scolaires à la gestion des espèces exotiques envahissantes à Saint Martin*

### « Les Espèces Exotiques Envahissantes »

<b>Lieu de réalisation</b>	Lieu dit « Le Galion », 97150 Saint Martin (AME de l'école Clair Saint Maximin)		
<b>Coût total du projet (en euro)</b>	11 626,00 €	<b>Montant du financement sollicité</b> (respectivement en valeur et % du coût total)	4 276,00 € - 37%
<b>Durée du projet</b>	Un an et plus	<b>Dates prévisionnelles</b> (début / fin)	Janvier 2021 / Reconductible chaque année
<b>Structure, personne en charge du projet et statut</b>	AGRNSM, OLIVA Vincent, Resp. Pédagogique	<b>Contact</b> (mail et tel)	<a href="mailto:Reservenat.vincent@yahoo.com">Reservenat.vincent@yahoo.com</a> Tél : 0690535901

## 1. Présentation

### Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Connaissance des écosystèmes et de leur fonctionnement prise de conscience de l'équilibre fragile de ces milieux.

- Interventions en classe pour permettre une compréhension de ces milieux.

- Intégrer la notion d'espèces exotiques et exogènes.

- Notion d'équilibre au sein d'un écosystème.

- Une mise en application sur le terrain afin de réaliser un inventaire des espèces envahissantes présentes sur un site de la Réserve Naturelle.

- Notion d'évolution du milieu d'une année à l'autre.

- Sensibilisation des enfants à l'acquisition de notions de patrimoine naturel, d'EEE et de conservation de la biodiversité locale.

### Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max- événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

L'acquisition des outils comme les appareils photos, tablettes et plaquettes ont été réorientés car nous avons déjà bénéficié de précédents financements pour l'achat de ces matériels.

Après réflexion nous avons opté pour la création et l'achat de teeshirts et casquettes pour les interventions sur le terrain afin d'apporter une identité aux élèves et de la visibilité au projet sur le territoire.

### Rappel des partenaires du micro-projet

OFB / AGRNSM

## 2. Bilan technique et financier

### Exécution technique

1. **Tâches réalisées et productions** : renseigner le tableau ci-dessous. (Commentaires, 300 car max)

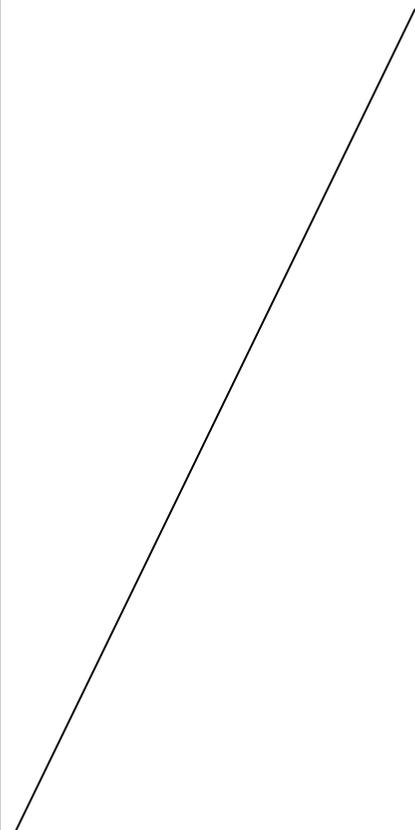
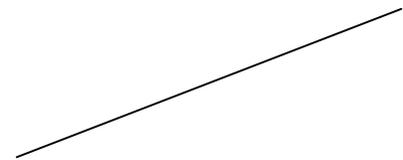
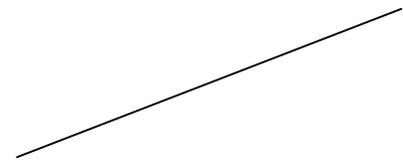
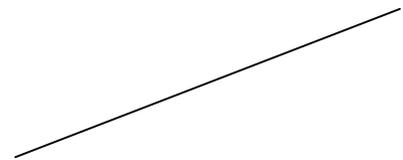
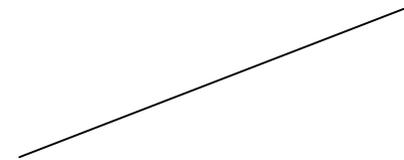
Qu'est qu'une EEE  
Qui déplace ces EEE  
Modes de diffusion  
Comment une espèce devient elle une EEE (barrières)  
La réglementation  
Impact des EEE sur le milieu  
Gestion des EEE  
Histoire de Saint Martin  
Les EEE à Saint Martin  
Recherche et Identification des EEE sur zone (pratique et édition de fiches de relevés)

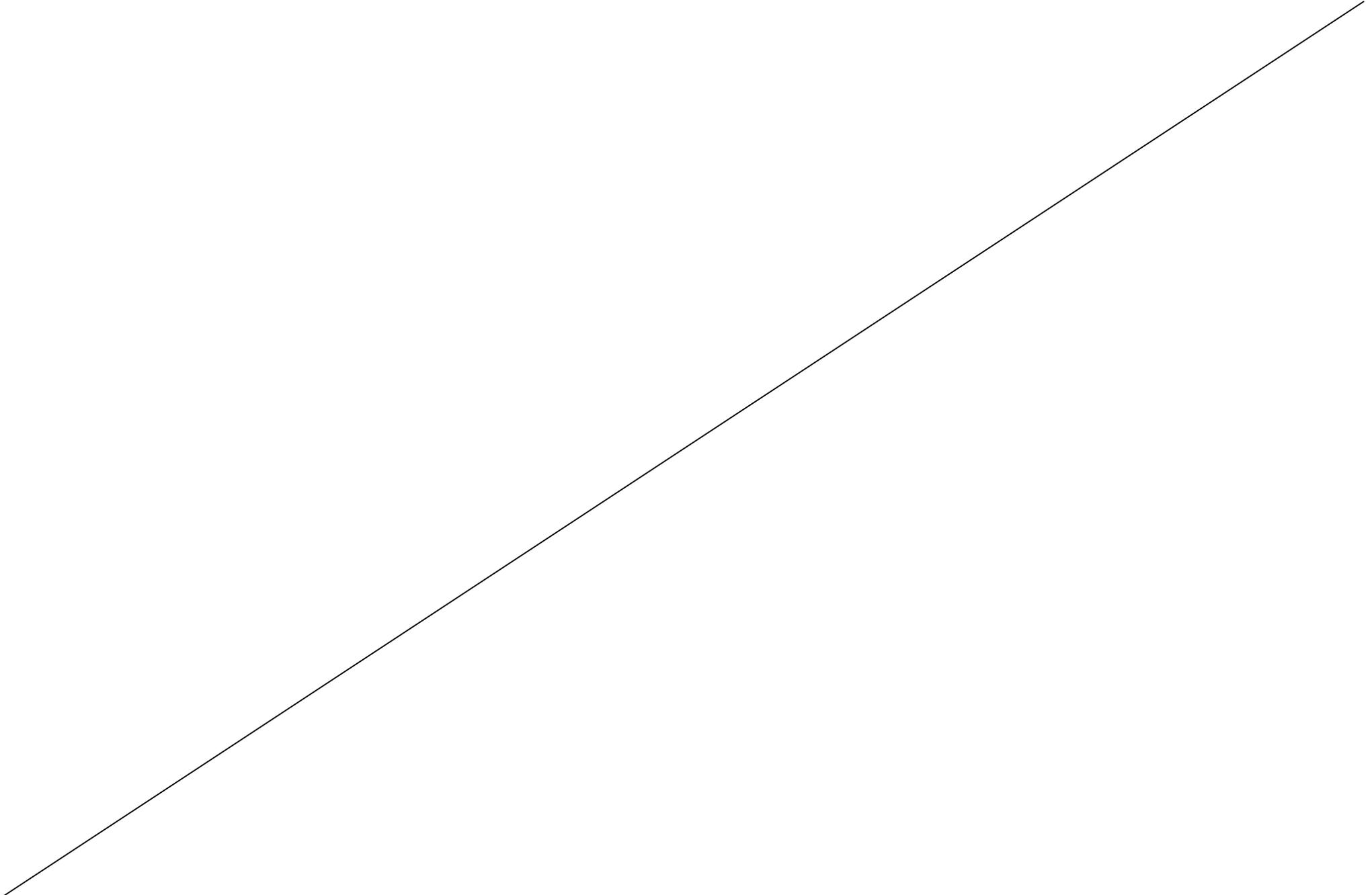
2. **Résultats obtenus** : renseigner le tableau ci-dessous avec les résultats prévus notamment et les indicateurs commentés (prévus dans le dossier de candidature). (Commentaires, 300 car max)

18 interventions pour un total de 136 élèves de 6 établissements répartis au sein de 6 classes (niveau CE1/CM1/CM2/6èmes/2<sup>nd</sup>)  
Le projet a amené d'autres classes et établissements scolaires à solliciter une participation à ce projet.  
L'AGRNSM souhaite donc pouvoir reconduire ce type d'action.  
Le matériel acquis sur le financement de TeMeUm sera donc remobilisé à l'avenir et les actions bénéficieront d'une continuité, si les finances le permettent.

3. **Bilan des partenariats engagés** (présentation des partenariats engagés, 500 car. max)

100% du financement TeMeUm à été consommé et un budget complémentaire a été mobilisé par l'AGRNSM, plus le temps de travail du responsable pédagogique affecté.

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	<p>4 interventions en classe sur 4 thèmes en lien avec les EEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les écosystèmes</li> <li>- La chaîne alimentaire</li> <li>- L'évolution du vivant</li> <li>- Les EEE</li> </ul>	<p>Réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D'animations d'Aires Marines Educatives</li> <li>- D'interventions scolaires</li> <li>- D'un diagnostic EEE</li> <li>- D'opérations de gestion d'EEE</li> <li>- D'acquisition de matériels pédagogique (appareils photo, GPS, plaquettes ...)</li> </ul>	<p>Résultats :</p> <p>6 établissements scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clair Saint Maximin (AME)</li> <li>- Happy School (AME)</li> <li>- Emile Choisy</li> <li>- Marie Antoinette Richards</li> <li>- Collège de Quartier d'Orléans (AME)</li> <li>- Lycée Robert Weinum</li> </ul> <p>6 classes (niveau CE1/CM1/CM2/6èmes/2<sup>nd</sup>) 136 élèves concernés 366 élèves cumulés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 sorties avec 3 classes Aires Educatives sur 3 zones littorales AME (AME du Galion, AME de Spring et AME de Grand Case)</li> <li>- 13 Interventions en classe avec 3 écoles AME et 3 écoles non AME</li> <li>- 2 Diagnostic distincts effectués sur les écosystèmes bord de mer (sites de pontes de tortues marines) et Mangroves.</li> <li>- 4 Opérations de diagnostic sur zone avec 4 classes (1 CE1 / 2 CM1 / 1 6ème)</li> </ul> <p>Acquisition d'un GPS et sa carte IGN, d'une imprimante 3D avec bobines de fil. Plus frais de port.</p>	
Partenariats (diversité des statuts)				



**Exécution financière** Remplir les éléments du tableau « Financement » ci-dessous avec les données réelles du budget

### Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

ATTENTION LES CALCULS DE CE TABLEAU NE SONT PAS AUTOMATIQUES

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'AFB dans le cadre de Te Me Um <sup>2</sup>	dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet							
	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements ( <i>ie vols longs courriers</i> )							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							
	Restauration							
Equipement ( <i>ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet</i> )								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires							
	Edition ( <i>ex : frais d'impression</i> )							
<b>Total</b>								

Voir Cerfa n°15059\*02

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....
.....
.....

### Exécution financière (suite) (Commentaires éventuels)

#### Matériel et achat :

Achat d'un GPS et d'un fond de carte IGN/Blue Chart pour compléter le parc GPS afin d'avoir le nombre suffisant pour les sorties terrain pour un budget de 392,62\$.

Achat de 100 casquettes et 100 teeshirts pour un budget de 1 882,40€.

Achat d'une imprimante 3D pour impression de figurines distribuées aux élèves pour un budget de 1 449,00€

Frais de port de matériel de 605,43€

**Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).**

### 3. Perspectives après micro-projet et conclusion

1. **Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant)** (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplique, communication autour du micro-projet/ valorisation - 400 caractères max. -)

Deux types de matériel ont été acquis pour mettre en place ce microprojet :

Matériel utilisé sur un an (tee-shirts, casquettes, fil, transport) remis aux participants / consommable.

Matériel utilisé pour le micro projet et utilisable sur les années à venir (GPS, imprimante 3D)

Répliquabilité des actions chaque année avec différentes classes et comparaison des données brutes d'une année sur l'autre, puis analyse de l'évolution de ces espèces avec impact sur le milieu.

2. **Leçons à tirer pour de futurs micro-projets dont éléments et acquis répliquables du micro-projet** (400 car. max)

Possibilité d'enrichir le matériel pédagogique avec des maquettes d'EEE voire d'espèces endémiques compliquées à observer dans le milieu naturel.

3. **Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um** (accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

Le financement de ce Microprojet par Te Me Um va permettre de sensibiliser le jeune public à l'impact des EEE dans les écosystèmes.

Connaissance de leur milieu et de leur fonctionnement.

Meilleure appropriation de la biodiversité locale et prise de conscience vis-à-vis des enjeux liés aux Espèces Exotiques Envahissantes.

4. **Article pour le site internet** (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

La Réserve Naturelle de Saint Martin, grâce à l'aide financière de Te Me Um, dans le cadre d'un micro projet

« Sensibilisation des scolaires à la gestion des espèces exotiques envahissantes à Saint Martin » éduque et sensibilise les enfants à la protection, la gestion et la conservation de leurs écosystèmes, à la compréhension du fonctionnement de ceux-ci ainsi que l'acquisition de notions d'espèces exotiques, indigènes ou endémiques.

Les enfants ont pu mettre en application toutes ces connaissances apprises en classe sur le terrain en recherchant, identifiant et en enregistrant des données prises en milieu naturel, enrichissant ainsi une base de données qui sera complétée d'une année sur l'autre.

L'objectif étant de montrer l'évolution de ces EEE et de réfléchir à des solutions pour garder ces écosystèmes en équilibre.

#### Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 px de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document Cerfa n°15059\*02 Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um