

Fiche bilan du micro-projet



Défis Nature Guadeloupe

I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	Comité français de l'UICN (agissant pour le compte du Pôle-relais zones humides tropicales) Association loi 1901 Responsable projet : Gaëlle VANDERSARREN
Coût total du projet (en euro)	25 750€
Montant du financement sollicité (respectivement en valeur et % du coût total)	20 000€ (78%)
Lieu de réalisation	Guadeloupe
Contact (mail et tel)	Gaelle.vandersarren@uicn.fr 0690 20 28 75
Date de début du micro-projet	Octobre 2022

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Le Comité français de l'UICN et Bioviva se sont associés pour créer une collection spéciale « Outre-mer » du jeu de cartes « Défis Nature », mettant en lumière la biodiversité exceptionnelle de ces territoires. Bioviva, spécialiste des jeux éducatifs sur la nature, conçoit depuis plus de 25 ans des produits respectueux de l'environnement. Son jeu « Défis Nature », phénomène en cour de récré, sensibilise aux espèces menacées selon la Liste rouge de l'UICN.

Ce projet vise à développer l'édition pour la Guadeloupe, valorisant la biodiversité terrestre et marine de l'île. Les jeux seront distribués gratuitement aux partenaires associatifs et aux établissements scolaires.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

Les jeux ont été réalisés selon le calendrier et le plan initial, avec organisation des comités, choix des couleurs et des espèces, et validation du contenu pédagogique du jeu. Toutefois, des retards ont surgi en raison de problèmes de traduction, nécessitant le remplacement du prestataire initial. Quatre traducteurs ont travaillé pour finaliser une version solide. Ces difficultés ont entraîné des coûts supplémentaires, mais des solutions ont été trouvées pour poursuivre la production.

Rappel des partenaires du micro-projet

COPIL : OFB (Fabien BARTHELAT, Noémie DJELLID, Fabian RATEAU), ARBIG (Julien GERARD)
Partenaires techniques (relecture) : AMAZONA (Frantz DELCROIX, Antony LEVESQUE), PNG (Lynda OBYDOL, Maddy HATIL), chercheurs et experts (Toni JOURDAN, Océane BEAUFORT, Nicolas DIAZ)

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Tâches réalisées et productions : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

Création du jeu « Défi Nature Guadeloupe » avec sélection des espèces, traduction en créole et impression. Distribution aux écoles et partenaires. Collaboration avec Bioviva et acteurs locaux. Communication via articles et réseaux sociaux. Sensibilisation renforcée par la mise à disposition d'un support pédagogique attractif et durable.

Résultats obtenus : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

Les jeux ont été distribués à de nombreuses écoles et partenaires locaux (la distribution se poursuit). Le grand public a également pu bénéficier des jeux lors de grandes manifestations. Des retours positifs ont été collectés sur l'impact éducatif et ludique. La traduction en créole a favorisé l'appropriation du jeu. Le projet a été relayé dans plusieurs médias.

Bilan des partenariats engagés (présentation des partenariats engagés, 500 car. max)

Ce projet a permis d'engager des partenariats et une collaboration réussie entre les institutions chargées de l'environnement et celles en charge de l'éducation et de l'enseignement, notamment par le biais des comités de pilotage qui ont permis aux acteurs de décider collégialement du contenu des jeux.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	Création et distribution d'un jeu de cartes éducatif sur la biodiversité guadeloupéenne, incluant des espèces endémiques et menacées.	Sensibilisation du jeune public et du grand public à la richesse et la fragilité des écosystèmes locaux.	- Nombre de jeux distribués aux écoles et partenaires. - Retours des enseignants et éducateurs sur l'utilisation en classe.	Changement progressif des comportements en faveur de la biodiversité, diffusion du jeu dans d'autres territoires.
Partenariats (diversité des statuts)	Collaboration entre le PRZHT, Bioviva et les acteurs locaux pour la sélection des espèces et la distribution des jeux.	Renforcement des liens entre les institutions éducatives, les associations locales et les acteurs de la conservation.	- Nombre de partenaires impliqués dans le projet. - Diversité des structures engagées (écoles, associations, collectivités).	Poursuite des collaborations pour d'autres projets éducatifs et de sensibilisation à la biodiversité.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

II.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet							
	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements (ie vols longs courriers)							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							
	Restauration							
Equipement (ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet)								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires							
	Edition (ex : frais d'impression)							
Total								

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....

.....

.....

Commentaires éventuels sur l'exécution financière

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplique, communication autour du micro-projet/ valorisation - 400 car. max.)

Les jeux ont été distribués aux aires éducatives (notamment celles gérées par le PRZHT), aux établissements primaires de Guadeloupe et aux partenaires locaux pour des animations lors d'événements. Pour assurer la pérennité, des structures locales continueront à utiliser ces supports en sensibilisation. La communication a inclus des articles de presse et des publications sur les réseaux sociaux.

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets (dont éléments et acquis répliquables du micro-projet - 400 car. max)

Traduire les cartes en langue locale a favorisé l'appropriation culturelle et renforcé le lien nature-culture, mais a aussi révélé la complexité de transcrire des langues majoritairement orales, avec des désaccords sur certains termes. Par ailleurs, il est essentiel d'anticiper les coûts d'octroi de mer en prévoyant des délais et un budget adaptés aux imprévus.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um (accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

Le succès de cette initiative a encouragé la réflexion sur une extension de la collection à d'autres territoires ultramarins et sur le développement d'animations pédagogiques associées, favorisant ainsi une diffusion plus large et un impact durable.

Article pour le site internet (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

Défi Nature Guadeloupe : un jeu au service de la biodiversité

Le PRZHT et Bioviva ont conçu un jeu de cartes pour sensibiliser à la biodiversité guadeloupéenne. Intégrant une traduction en créole, il valorise le patrimoine local tout en mettant en avant les espèces endémiques et menacées. Distribué aux écoles et partenaires, il contribue à la diffusion des connaissances sur la richesse naturelle de l'archipel.

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté

*L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet, du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um

Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.