

Fiche bilan du micro-projet



« Les "Ambassadeurs du Lagon" auprès des riverains et côtiers
ainsi que dans les établissements scolaires »



I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	Mouvement pour une Alternative Non-violente de l'Océan Indien
Coût total du projet (en euro)	12 920 euros
Montant du financement sollicité (respectivement en valeur et % du coût total)	10 000 euros
Lieu de réalisation	Mamoudzou et Koungou mais aussi dans les établissements scolaire
Contact (mail et tel)	man.oceanindien@nonviolence.fr 0639260990
Date de début du micro-projet	mi-novembre 2022

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Education et sensibilisation sur les gestes en rapport avec la protection de l'environnement et de la biodiversité :

- Renseigner la population sur le patrimoine naturel.
- Sur la préservation de la biodiversité, et sur la présence d'un riche environnement, particulièrement fragile, comme les tortues marines, les mammifères marins, double barrière récifale, les mangroves.
- Que le public ait bien l'importance de la préservation de l'environnement de l'île de Mayotte, de la beauté de son lagon et de la richesse que représente sa biodiversité pour le bien-être de la population mahoraise.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

Nos maraudes effectuées pour cette action ont été assez favorable car la plupart du public rencontré étaient très intéressé et se sentait très impliqué sur le sujet.

Ce qui est défavorable est qu'ils n'ont pas les moyens appropriés d'après eux pour faire face à cette situation pour cause du manque de matériel divers pouvant servir à ne serait-ce que jeter leurs déchets dans une poubelle ou bien même de les trier. Et encore plusieurs fois, la météo nous a empêché de réaliser nos maraudes dans les quartiers.

En ce qui concerne les interventions scolaires le retour est très favorable on a été bien accueilli, les élèves étaient à l'écoute et semblaient être intéressé par l'animation.

Nous avons pu intervenir 6 établissements :

- Lycée Younoussa Bamana: Nous avons réalisé les 3 étapes qui sont: en premier lieu l'animation, puis création vidéo, enfin la brigade verte.

- Collège Kawéni 1 : Nous avons réalisé les 3 étapes qui sont : en premier lieu l'animation, puis création vidéo, enfin la brigade verte.

Nous y sommes aller 2 fois. Avec des niveaux de classes différents.

- Collège Kawéni 2 : Nous avons réalisé les 3 étapes qui sont : en premier lieu l'animation, puis création vidéo, enfin la brigade verte.

Nous y sommes aller 2 fois. Avec des niveaux de classes différents.

- École Cavani stade : Nous avons réalisé les 2 étapes qui sont : en premier lieu l'animation, enfin la brigade verte.

Pas de possibilité de filmer les élèves, car pas d'autorisation de prises à l'image.

- École T17 à Kawéni : Nous avons réalisé les 2 étapes qui sont : en premier lieu l'animation, enfin la brigade verte.

Pas de possibilité de filmer les élèves, car pas d'autorisation de prises à l'image.

- Collège Kwalé : Nous avons réalisé les 3 étapes qui sont : en premier lieu l'animation, puis création vidéo, enfin la brigade verte.

Rappel des partenaires du micro-projet

L'Office français de la biodiversité (OFB) - TE ME UM est notre financeur pour cette action.

Mayotte Nature Environnement : les animateurs, volontaires et bénévoles du MAN suivent régulièrement leurs formations en environnement (tri des déchets, gestion de la mangrove, techniques d'animation nature, protection des espaces et des espèces...).

2 salariés et 3 volontaires en service civique ont constitué l'équipe des Ambassadeurs du lagon TE ME UM tout au long de l'action (toute l'équipe et membres du MAN ont été formés à l'animation de cette action afin de pouvoir assurer un suivi sur l'année).

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Tâches réalisées et productions : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

--

Résultats obtenus : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

--

Bilan des partenariats engagés (*présentation des partenariats engagés, 500 car. max*)

Lycée Younoussa Bamana

Collège Kawéni 1

Collège Kawéni 2

École cavani stade

École T17 à Kawéni

Collège Kwalé

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	<p><u>En milieu extérieur :</u></p> <p>Maraudes, sensibilisation et éducation à l'environnement sous forme d'animation auprès des habitants des quartiers vivant près des côtes et des rivières.</p> <p><u>En milieu scolaire : Il y'a eu 3 étapes</u></p> <p>1- Animations éducatives sur l'environnement et la biodiversité sur les sujets précisés précédemment.</p> <p>2-Création d'une vidéo de sensibilisation avec les classes qui seront ensuite diffusés sur les différents réseaux sociaux de notre association (Facebook, Twitter, Instagram et notre site internet : www.manoceanindien.fr)</p> <p>3- BRIGADE VERTE : ramassage et tri des déchets aux alentours des différents établissements participant à l'action et petite collation.</p>	Type de Public concerné avec le nombre visé (Tranches d'âges, le nombre) : 300 personnes de 6 ans à 80 ans	À ce jour, nous avons rencontré 1030 participants au total dont : adultes, parents, adolescents et enfants.	
Partenariats (diversité des statuts)				

II.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet							
	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements (<i>ie vols longs courriers</i>)							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							
	Restauration							
Equipement (<i>ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet</i>)								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires							
	Edition (<i>ex : frais d'impression</i>)							
Total								

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....
.....
.....

Commentaires éventuels sur l'exécution financière

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) *(la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplique, communication autour du micro-projet/ valorisation - 400 car. max.)*

Supports de présentation physique que nous transportons dans chaque village et durant lequel les participants sont invités à interagir.

A partir de leur connaissance, nous complétons selon le thème abordé.

Des jeux coopératifs et des QCM viennent compléter le support de présentation de l'animation (QCM en annexe 2).

Le module des Ambassadeurs environnement

Toilettes sèches

Questionnaire de satisfaction

QCM sur le module présenter

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets *(dont éléments et acquis répliquables du micro-projet - 400 car. max)*

Pour de futurs micro-projets d'après le retour des participants, penser à distribuer des sacs poubelle pour ce qui concerne les maraudes auprès des villageois qui se trouvent dans les hauts de collines.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um (accès à d'autres financement et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

Article pour le site internet (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

<https://manocanindien.fr/nos-actions/te-me-um>

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um

**L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet, du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.*