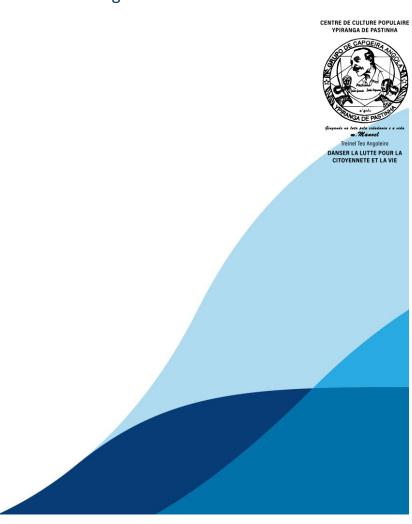




Fiche bilan du micro-projet



Sensibilisation à la biodiversité végétale et animale de la rivière Madame



I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	Centre de Culture Populaire Ypiranga de Pastinha
	Martinique (CCPYPM)
	Claire JOSEPH
Coût total du projet	30871,58€
(en euro)	
Montant du financement sollicité	19 994€
(respectivement en valeur et % du coût total)	65%
Lieu de réalisation	Berges de la rivière Madame
Contact	ypirangamartinique@gmail.com
(mail et tel)	0696 79 42 22
Date de début du micro-projet	01/01/2024

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Depuis 4 ans, l'association développe l'Ecolieu de Tivoli, un espace de sensibilisation à la biodiversité et au développement durable. Ce lieu abrite un espace de compostage, une mini-ferme, une plantothèque et un sentier pédagogique sur les berges de rivière. L'objectif est de restaurer la biodiversité locale, notamment par la coupe de bambous envahissants et leur remplacement par des espèces adaptées (cacaoyers, plantes mellifères, pois doux). Nous souhaitons également sensibiliser le public et les scolaires à la biodiversité aquatique, en mettant en place un grand aquarium permanent et des panneaux pédagogiques sur des espèces présentes et observables sur le site de l'Ecolieu. Des activités permettront d'observer et de découvrir ces organismes, et de mieux comprendre l'écosystème des rivières. Enfin, des outils pédagogiques (filets à plancton, microscopes, formations) renforceront les compétences des acteurs locaux pour une gestion durable des écosystèmes.

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - évènements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

Les ressources sur les planctons de rivière en Martinique sont limitées. Après avoir valorisé le travail en réseau (échanges avec des experts d'Hydreco, Mélanie Herteman, l'ODE, l'OFB), nous avons compris qu'on ne peut pas vraiment parler de plancton pour nos rivières de Martinique. Nous avons observé des larves de crustacés à l'état zoé, un zooplancton temporaire, mais nous avons identifié ces larves sur les parois rocheuses, non dans le courant. Ce changement a conduit à modifier nos panneaux : au lieu de parler de plancton, nous avons opté pour le terme « vie microscopique ».

Rappel des partenaires du micro-projet

Partenaires financiers: OFB, ODE

Partenaire pour le foncier : Ville de Fort-de-France

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Tâches réalisées et productions : renseigner le tableau en page 4 (commentaires, 300 car. max)

- Formations
- Achat du matériel pour la « plancto-box » mutualisée et la mise en place de la zone de sensibilisation
- Prélèvements et observations des espèces végétales et animales dans la rivière Madame.
- Réalisation des outils pédagogiques
- Ateliers de sensibilisation des scolaires et du grand public
- Coupe de bambous et replantation de ripisylve

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Résultats obtenus : renseigner le tableau en page 4

(commentaires, 300 car. max)

- Mise en place de l'espace de sensibilisation de 50m²
- 14 interventions pour un total de 465 participants
- 3 panneaux pédagogiques et 1 jeu pédagogique permanent installés sous le carbet pédagogique
- 1 aquarium
- 1 planctobox qui sera remobilisé en continu lors des futures visites et par les acteurs associatifs

Bilan des partenariats engagés (présentation des partenariats engagés, 500 car.

max)

Les partenaires financiers sollicités ont soutenu le projet. Le solde de la subvention de l'ODE sera versé suite au bilan.

Les partenariats associatifs (Carbet des Sciences, L'Assomer, Zéro Déchet, Amaweka, Association de Randonneurs) ont été mis en place (renforcement des capacités mutualisé grâce aux formations et à la mise à disposition du matériel).

Les partenariats techniques ont été mis en place pour la validation des informations des supports pédagogiques et l'identification des espèces (DEAL, Hydreco, OFB, Mélanie Herteman, ODE).

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Points	Description des actions du	Résultats prévus du micro-	Résultats différés	
d'évaluation	micro-projet	projet	(indicateurs)	du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	Actions: Pêches, recherches bibliographiques et demande d'informations auprès des experts. Conceptualisation des panneaux pédagogiques et du jeu (contenus et infographie) Sensibilisations de scolaires et du grand public sur la biodiversité des rivières (pêches pédagogiques, observations au microscope, remplissage de fiches pédagogiques sur les différentes espèces observées). Coupe de bambous et plantation d'arbres rares et indigènes donnés par le conservatoire botanique, ainsi que d'autres espèces communes (cacaoyers et pois doux) Mise en place de	Réalisations: Conservation et de restauration à petite échelle (coupe de bambous, plantation d'arbres adaptés au milieu comme les cacaoyers des plantes mellifères ou les poix doux) Sensibilisations pour le grand public et les scolaires sur la biodiversité des rivières	Tous les objectifs ont été atteints ou dépassés. Evaluation: Nouvel espace pédagogique aménagé (nouveau carbet) pour les ateliers de sensibilisation sur la biodiversité des rivières de 50m² (25m² de carbet, 25m² d'espace non couvert) Nombre d'élèves sensibilisés : 300 élèves et 15 accompagnateurs de 6 établissements scolaires différents (Simone VATON, Ecole ouverte J.Julius, Ecole maternelle du Marigot, Aristide Maugée, Lycée Bellevue, Lycée Nord Atlantique de Ste Marie) de la maternelle à la Terminale 150 personnes du grand public sensibilisés dont 55 personnes précaires (clients des mini-marchés, visiteurs occasionnels du site, familles accompagnées, adhérents, etc) 4 supports pédagogiques créés (3 panneaux sur « la vie microscopique des rivières », « les chaines alimentaires » et « les pressions » - 1 jeu « qui est-ce ? » sur les poissons, crustacés, oiseaux et insectes de rivière) 20 arbres plantés : 11 arbres donnés par	La mise en place du carbet, l'acquisition du matériel pédagogique (microscopes, filets à plancton) et la réalisation des outils de sensibilisation (panneaux, jeu) vont permettre de poursuivre les sensibilisations sur la biodiversité de rivière dans les années à venir.

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

	I	I	T	
	l'aquarium et des supports pédagogiques.		le Conservatoire Botanique de Martinique plantés (des arbres indigènes,	
			rares et menacés) et 9 arbres communs	
			(6 cacaoyers, 3 pois doux)	
			une 50taine de bambous coupés	
	Formations de l'équipe et	Renforcement des capacités des	Résultats :	La « plancto-box »
Partenariats	des partenaires associatifs	acteurs locaux grâce à la	Mutualisation des outils et des formations avec	sera mise à
(diversité des	sur la biodiversité de	mutualisation d'outils (ex : filets	5 structures associatives réalisant des	disposition
statuts)	rivière	à plancton, microscope, table,	sensibilisations sur la biodiversité : Carbet des	gratuitement aux
	Achat du matériel	tablette, contenant pour les	Sciences, L'Assomer, Zéro Déchet, Amaweka,	associations
	mutualisé (planto-box	observations, fiches	Association de Randonneurs (5 structures au	partenaires qui le
	constituée de	pédagogiques d'animation)	lieu de 3 prévues) - 4 Formations sur les	souhaitent pour les
	microscopes, loupes	Nombre de structures	planctons et la biodiversité des rivières (pour	années à venir.
	binoculaires, filets à	partenaires prévues : 3	les salariés de CCPYPM et les partenaires ayant	Ainsi, les structures
	plancton, film et supports		répondu présents du RES'EAU).	pourront effectuer
	pédagogiques sur le		La mallette « plancto-box » constituée et mise à	leurs activités
	plancton, épuisettes)		disposition.	d'observation du
				plancton et des
				espèces
				microscopiques
	Bullion della control della co			sans devoir investir
	Partenariats avec des experts de			dans le matériel.
	la biodiversité de rivière pour		Les outils créés ont été relus et validés par	Acquisitions de
	l'identification des espèces	Formations	différents experts. L'identification des larves	connaissances par
	(Hydreco, OFB) et la correction	Torriduons	aquatiques et des diatomées a été difficile,	l'équipe, qui seront
	des panneaux pédagogiques		même pour ces spécialistes.	réutilisées les
	(Mélanie Herteman, ODE, OFB,		meme pour ces specialistes.	années suivantes.
	DEAL)			aimees suivaines.

II.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

			PREVISONNEL		REEL					
Détail des coûts	Intitulé de la dépense	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements		
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet									
	Autre									
Personnel non permaner	Personnel non permanent									
Déplacements	Déplacements (ie vols longs courriers)									
	Déplacements locaux									
	Hébergement									
	Restauration									
Equipement (ie dépenses imputables au projet)	Equipement (ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet)									

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Autre	Location salle et matériel				
	Honoraires prestataires				
	Edition (ex : frais d'impression)				
	Total				

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

Claire JOSEPH, coordinatrice et mandataire de la présidente, Anne ROUSSEAU

ASS.YPIRANGA MARTINIQUE-CCPYPM

28 Rue de La Belle Epine Redoute Pte 01 97200 FORT DE FRANCE RNA: W9M2000106

AGREMENT - DJSCS 9722013012 Siret: 501 021 612 00038 ypirangamartinique@gmail.com

☎ 0696 109 720

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Commentaires éventuels sur l'exécution financière

Le budget prévisionnel a globalement été respecté.

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplication, communication autour du micro-projet/valorisation - 400 car. max.)

Notre perspective de pérennisation de ce micro-projet repose sur la mutualisation de notre Planctobox avec les acteurs locaux. Ces matériels seront mis à disposition pour des formations et des actions de sensibilisation gratuitement. Plusieurs acteurs associatifs ont été formés à l'utilisation de la Planctobox. Le travail réalisé sera valorisé lors de la Semaine de l'Eau, à partir du 17 mars 2025, afin de partager les résultats et sensibiliser un public plus large.

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets (dont éléments et acquis réplicables du micro-projet - 400 car. max)

Poursuivre le travail en réseau et le partage de connaissances, de compétences et de matériels pédagogiques. Le partenariat avec les experts est essentiel lorsqu'on traite des sujets peu étudiés, afin d'avoir des informations scientifiques fiables à partager avec le public.

Ne pas sous-estimer le temps de conceptualisation des panneaux pédagogiques et s'y prendre plus en amont.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um (accès à d'autres financement et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

Les possibilités de nouvelles opportunités de financement n'ont pas encore été exploré pour le moment. Cependant, l'ODE peut financer des projets similaires. Nous souhaitons aller plus loin dans l'acquisition de connaissances de la biodiversité de rivière et la création d'outils pédagogiques ludiques en libre accès, comme le « qui est-ce ? ».

Article pour le site internet (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

Aucun article n'a été publié à ce jour, cependant, une parution est prévue dans la prochaine newsletter de l'association. Elle invitera les nouveaux adhérents à découvrir le projet et à visiter le site pour explorer les nouveaux aménagements des berges, l'aquarium, les panneaux, le jeu pédagogique.

Dans le cadre de la Semaine Pour l'Eau, les reportages TV ou radio seront surement réalisés.

Les outils pédagogiques mis en place sont utilisés dans le cadre du projet l'Aire Educative Terrestre. Des vidéos de présentation pour diffusées sur les réseaux sociaux.

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document <u>Cerfa n°15059*02</u> Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me

Um

^{*}L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet, du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.