

TE 'ITERA'A I TE MAU ANIMARA O TE MOANA : À la découverte des animaux marins



Fiche bilan du micro-projet



FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	Te mana o te moana – Shanna SAVOIE, Coordinatrice de l'Éducation
Contact (Mail et tel)	Mail : education@temanaotemoana.org Tel : 87 71 53 44
Numéro SIRET	723874
Numéro RNA	WOP10008169
Coût total du projet (En euros)	27 131 euros
Montant du financement sollicité (En valeur et % du coût total)	10 000 euros – 37% du coût total du projet
Lieu de réalisation	Faa'a, Tahiti
Dates de début et de fin du micro-projet	1er janvier 2025 – 31 décembre 2025

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

La Polynésie française abrite une biodiversité marine exceptionnelle constituant un patrimoine environnemental, culturel et économique majeur. Toutefois, une partie de la population, notamment les jeunes et les adultes en situation de précarité ou vivant dans des archipels éloignés des îles de la Société, dispose d'un accès limité aux dispositifs éducatifs et à la connaissance de leur environnement marin.

Face à ces enjeux, le Projet « TE 'ITERA'A I TE MAU ANIMARA O TE MOANA : À la découverte des animaux marins » porté par l'association Te mana o te moana vise à concevoir une plateforme pédagogique numérique, interactive, gratuite et accessible, pour l'instant, en ligne.

L'objectif est de sensibiliser, informer et former les élèves, les associations et le grand public à la biodiversité marine, à travers des modules thématiques adaptés à deux niveaux (8-14 ans et à partir de 15 ans). L'outil combine contenus scientifiques vulgarisés et activités ludiques interactives favorisant l'engagement et l'apprentissage.

Ce projet s'inscrit pleinement dans le cadre des Aires Marines Éducatives et bénéficie du soutien de la DGEE pour une diffusion large auprès des établissements labellisés.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

Le développement de la plateforme et du module 1 sur les tortues marines, entamé au second semestre 2025, a révélé des contraintes techniques importantes signalées par les prestataires web et jeu vidéo. Ces éléments externes ont entraîné une légère hausse du budget prévisionnel ainsi qu'un allongement du calendrier et un démarrage différé du module 2 sur les coraux. Néanmoins, ces ajustements ont permis de consolider l'architecture de la plateforme et d'optimiser les développements ultérieurs.

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Remplissez le tableau ci-dessous :

Actions prévues	Livrables prévus	Livrables réalisés	Indicateurs de résultats
Échanges avec les associations travaillant sur les coraux permettant d'avoir des informations scientifiques de spécialistes**	Ajout des supports des associations spécialisées sur les coraux à la plateforme interactive en ligne	Mise en place des sections "Solutions" et "Bibliothèque" comprenant les différents supports des associations travaillant sur les coraux	7 associations partenaires impliquées : Tama no te taioto, Tamarii no te moana, Tamarii pointe des pêcheurs, Te miti e te fenua, Paepae no te ora, Coral Gardeners et la vai ma noa Bora Bora
Collecte et synthèses de connaissances et d'informations sur le thème des coraux et transformation de ces connaissances en outil pédagogique*	Ajout des connaissances et des informations sous forme de jeux pédagogiques à la plateforme interactive en ligne	Mise en place des sections "Introduction", "Anatomie", "Espèces", "Cycle de vie" et "Menaces" comprenant les connaissances et les informations sur les coraux sous forme de jeux pédagogiques	10 jeux pédagogiques développés
Création de fiches techniques concernant les types de reproduction des coraux**	Ajout des fiches techniques sous forme de résumé à la plateforme interactive en ligne	Mise en place des fiches techniques à la section "Cycle de vie" comprenant le résumé des types de reproduction des coraux	1 fiche technique sur les types de reproduction des coraux

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Création d'un site Internet dédié*	Site internet dédié	Réalisation des jeux par des prestataires informatiques et jeux vidéo et mise en place des jeux sur la plateforme interactive en ligne	Lien du site disponible pour test : https://plateformeedu-tortues-corail-8bade0.gitlab.io/ Sortie officielle prévue au premier semestre 2026
Relais auprès des partenaires précités en Polynésie française (DIREN, CRIOBE, IFREMER, UPF) et au-delà (Éducation Nationale)**	Envoi de notre plateforme interactive en ligne sur notre site web afin de relayer auprès des partenaires	Mise en place de notre plateforme interactive en ligne sur notre site web afin de relayer le lien cliquable à nos partenaires	Remise du lien d'accès aux partenaires après sortie officielle Nombre de partenaires utilisateurs : à renseigner après diffusion
Accessibilité de l'outil dans les établissements scolaires et autres structures**	Demande d'envoi de notre plateforme interactive en ligne aux structures scolaires et autres	Envoi de notre plateforme interactive en ligne aux structures scolaires grâce à la Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements	Lettre de soutien de la DGEE Nombre d'établissements utilisateurs : à renseigner après diffusion
Inclusion de l'outil pédagogique interactif en ligne dans le parcours AME*	Ajout des jeux pédagogiques de la plateforme interactive en ligne au programme éducatif permanent "LAGON RÉCRÉ" dispensé par Te mana o te moana afin de sensibiliser les scolaires à l'importance de la conservation des coraux de	Optimisation du programme éducatif permanent "LAGON RÉCRÉ" avec l'ajout des jeux pédagogiques du module "Corail" de la plateforme interactive en ligne	Jeux "Anatomie", "Méli-mélo", "Mon jardin de corail" et "Quizz" ajoutés au programme permanent "LAGON RÉCRÉ" Nombre de séances pédagogiques

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

	Polynésie française		utilisant l'outil : à renseigner après diffusion
Campagne de communication auprès des médias et réseaux sociaux*	Diffusion de la mise en ligne du module "Corail"	Diffusion prévue au 1er semestre 2026	Nombre de publications et interactions : à renseigner après diffusion
Utilisation de l'outil pédagogique interactif en ligne par un maximum d'établissements scolaires et autres structures de Polynésie française*	Intégration de la plateforme interactive en ligne dans les établissements scolaires et diffusée dans les structures associatives et sociales du territoire	Envoi de l'outil pédagogique après diffusion prévue au 1er semestre 2026	Nombre d'établissements scolaires utilisateurs : à renseigner après diffusion

* tel que mentionné dans la décision d'aide

** rajouté dans la fiche mi-parcours du projet

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

À partir du tableau, indiquez dans l'encart ci-dessous s'il y a eu des différences notables entre les actions et résultats prévisionnels et réalisés et expliquez pourquoi.

La principale différence concerne le calendrier prévisionnel. La sortie officielle du module "Corail" initialement prévue au 31 octobre 2025, n'a pas pu être réalisée dans les délais annoncés. Les résultats associés à ce module sont donc reportés au premier semestre 2026, sans remise en cause des objectifs ni de la qualité des contenus développés.

Une autre différence notable concerne l'évaluation du projet : le questionnaire de satisfaction initialement prévu n'a pas été mis en œuvre à ce stade mais remplacé par une interview qualitative d'une classe ayant testé la plateforme interactive. Cette modalité a permis de recueillir des retours détaillés et pertinents tels que "On en a appris plus sur les tortues" "J'ai bien aimé découvrir le petit jeu qu'on a pu découvrir, je n'avais jamais fait ça avant donc j'ai vu des choses de nouveau". Le questionnaire de satisfaction sera donc déployé ultérieurement, lorsque l'ensemble des modules de la plateforme sera en ligne.

Bilan des bénéficiaires : donnez le nombre approximatif de personnes bénéficiaires par type de publics

Types de public visé :

- Les établissements scolaires de Polynésie française (élèves de cycle 2 à partir de 8 ans) notamment grâce au soutien de la DGEE (Direction Générale de l'Éducation et de l'Enseignement).
- Le grand public

Le nombre approximatif sera représentatif après diffusion officielle de la plateforme interactive en ligne et du questionnaire de satisfaction.

En définitive, les bénéficiaires de notre plateforme interactive en ligne sont variés allant d'enfants à partir de l'âge de 8 ans aux adultes. Afin de sensibiliser un maximum de personne, la plateforme est accessible à toute personne se rendant sur notre site web : www.temanaotemoana.org

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Listez les partenariats et collaborations engagés

Dans le cadre de notre projet et du module "Corail" les partenaires et collaborateurs engagés sont la Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements (DGEE), l'Initiative Française pour les Récifs Coralliens (IFRECOR), le Centre de Recherches Insulaires et Observatoire de l'Environnement (CRIOBE), la fondation Science 4 Reefs et les associations Tama no te taioto, Tamarii no te moana, Tamarii pointe des pêcheurs, Te miti e te fenua, Paepae no te ora, Coral Gardeners et la vai ma noa Bora Bora qui nous ont soutenus et aidés à mener à bien ce module spécialisé sur les coraux de Polynésie française.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

II.2 Exécution financière : à remplir obligatoirement.

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

I DEPENSES DU PROJET					
POSTE DE DEPENSES		INTITULE DE LA DEPENSE	NATURE DE LA DEPENSE*	COUTS TOTAUX PREVISIONNELS*	COUTS TOTAUX REELS
Dépenses directes	Personnel permanent affecté au projet	Encadrement du micro-projet	Collecte d'informations, rédaction des contenus, création des activités éducatives, coordination	8 380 €	10 175 €
		Autres non encadrant	Communication : diffusion de l'outils	1 676 €	1 711 €
	Personnel non permanent	Encadrement du micro-projet		0 €	0 €
		Communication		0 €	0 €
		Autres		0 €	0 €
	Déplacements	Déplacements hors territoire		0 €	0 €
		Déplacements locaux		0 €	0 €
		Hébergement		0 €	0 €
		Restauration		0 €	0 €
	Fonctionnement /Achats	Équipement		0 €	0 €
		Édition, production de supports		0 €	0 €
		Prestataire technique	Hébergement de l'outil en ligne et logiciel dédié	2 178 €	206,64 €
		Honoraires prestataires	Programmation de l'outil numérique avec 2 niveaux	12 570 €	15 129 €
		Location salle et matériel		0 €	0 €
		Autres		0 €	0 €

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Dépenses indirectes	Frais de gestion (plafonnés à 15 % des dépenses directes)		704 €	0 €
TOTAL (EN €)			25508 €	27131 €

* tel que mentionné dans la décision d'aide

II RECETTES DU PROJET			
		RECETTES PREVUES*	RECETTES OBTENUES
Subvention OFB		10000 €	10000 €
Auto-financement		5508 €	7131 €
Co-financement	Fonds de développement de la vie associative (FDVA)	10000 €	10000 €
	Nom du financeur II		
	Nom du financeur III		
	Nom du financeur IV		
	Nom du financeur V		
	Nom du financeur VI		
Total (en €)		25508 €	27131 €

* tel que mentionné dans la décision d'aide

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, prénom, statut, signature et cachet)

LAETITIA BISARAH, Directrice des opérations



Commentaires sur l'exécution financière

Dépenses directes (frais de personnel, déplacement, fonctionnement et achats) : expliquez et justifiez dans l'encart ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final réalisés :

Les écarts observés entre les dépenses directes prévisionnelles et réalisées s'expliquent principalement par une charge d'encadrement du projet plus importante que prévue (+1795 euros), nécessitant des ajustements opérationnels et un investissement plus important en temps de coordination, de suivi et d'articulation avec les prestataires (30 % du coût employeur de la coordinatrice sur 2025, dédié au projet).

Les dépenses liées à la communication sont globalement conformes au prévisionnel (+35 euros) . Deux prestataires ont été mobilisés afin d'assurer la qualité et la cohérence des supports.

Concernant les prestations techniques, la plateforme n'a pas nécessité de maintenance en 2025 ou de mise à jour dédiée. Celle-ci interviendra après la mise en ligne de l'ensemble des modules pour une maintenance de l'hébergement global. Les ajustements nécessaires au bon fonctionnement de la plateforme ont été réalisés sur les temps de programmation de l'outil numérique pour les modules Tortues et Corail. Seul l'abonnement à notre serveur d'hébergement a été comptabilisé sur 2025 (206,64 euros).

Enfin les honoraires des prestataires ont été impactés par des contraintes techniques nécessitant un temps de développement supplémentaire pour garantir la fiabilité et la qualité de l'outil (+2559 euros). Ces adaptations ont été indispensables pour garantir la qualité, la fonctionnalité et la pérennité de l'outil développé, tout en respectant les objectifs pédagogiques du projet.

Dépenses indirectes (frais de gestion) : expliquez et justifiez ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final réalisés

Les frais de gestion prévus n'ont pas été mobilisés et ont été utilisés pour compenser les écarts constatés sur d'autres postes.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Recettes du projet : expliquez et justifiez ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre les recettes prévues et les recettes obtenues

Un apport complémentaire de 1 623 € en autofinancement a été mobilisé afin de compenser les dépassements et assurer la continuité du projet

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) *(la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplication, communication autour du micro-projet/ valorisation)*

La stratégie de sortie repose sur la pérennisation et l'extension des acquis du micro-projet. La plateforme interactive en ligne, outil dématérialisé, restera accessible gratuitement au public. Le cofinancement du projet par le FDVA sur la période 2024-2026 permettra de poursuivre le développement des contenus pédagogiques, notamment avec l'intégration des modules "cétacés" et "requins", assurant ainsi la continuité et l'enrichissement de l'outil.

Par ailleurs, Te mana o te moana travaille à la mise en place d'une version hors ligne afin de faciliter la réplication et l'accessibilité du dispositif auprès des populations des îles les plus éloignées. Le projet fait également l'objet d'actions de valorisation auprès des établissements scolaires, des réseaux AME (Aires Marines Éducatives) et du grand public.

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets *(dont éléments et acquis répliquables du micro-projet)*

La mise en œuvre a montré une sous-estimation de la charge de coordination et de suivi technique. Pour les projets futurs, un dimensionnement plus réaliste du temps humain et du budget dédié à l'encadrement permettra de sécuriser les délais et la qualité des livrables.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à TeMeUm *(accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer)*

Le projet « TE 'ITERA'A I TE MAU ANIMARA O TE MOANA : À la découverte des animaux marins » a généré un effet de levier significatif. Sa mise en œuvre a permis d'envisager le développement d'une version hors ligne de la plateforme interactive, afin d'élargir son accessibilité aux populations des îles les plus éloignées de Polynésie française, ainsi qu'à d'autres territoires du Pacifique. Pour ce faire, l'association Te mana o te moana a candidaté et a été lauréate de l'appel à projets TOA REEF de l'IFRECOR, avec le coup de cœur du public, ouvrant des perspectives de poursuite et d'amplification du projet à plus grande échelle.

Article pour publication sur le site Internet TeMeUm (possibilité de joindre des documents ou liens)

Plateforme interactive en ligne "ITE" - À la découverte des récifs coralliens

ITE (pour TE 'ITERA'A I TE MAU ANIMARA) est une plateforme interactive en ligne gratuit, développé par l'association Te mana o te moana, pour faire découvrir les animaux marins emblématiques de la Polynésie française. ITE, c'est un voyage immersif au cœur des océans polynésiens pour apprendre, s'émerveiller ... et agir ensemble pour un avenir marin durable.

Accessible dès 8 ans, elle offre des contenus ludiques et interactifs, des fiches éducatives et des ressources pour mieux comprendre et protéger les espèces marines emblématiques de Polynésie française. Un outil idéal pour les élèves, enseignants et passionnés de nature.

Cette plateforme a été pensée pour garantir l'égalité d'accès à l'éducation environnementale, notamment dans les archipels éloignés de la Polynésie française. Grâce au soutien de la Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements (DGEE), la plateforme sera intégrée dans les établissements scolaires et diffusée dans les structures associatives et sociales du territoire.

Après un premier module consacré à la découverte des tortues marines, ITE proposera d'ici le premier semestre 2026 un nouveau module dédié aux récifs coralliens. Celui-ci permet d'explorer les différentes espèces, leur anatomie, leur cycle de vie, les menaces auxquelles ils sont confrontés, ainsi que les actions mises en œuvre pour assurer leur protection. A terme, 4 thématiques seront déclinées : les tortues marines, les récifs coralliens, les cétacés et les requins.

"ITE" a été financé par le Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA), l'Office français de la Biodiversité (OFB) et la Banque de France, avec l'appui de la Direction Générale de l'Éducation et des Enseignements de Polynésie française (DGEE).

Pour en savoir plus : <https://www.temanaotemoana.org/ite-plateforme-educative/>

Pour découvrir la plateforme : <https://ite.temanaotemoana.org/>

Propositions d'amélioration pour les prochains appels à projets TeMeUm

Pour les prochains appels à projets TeMeUm, une clarification renforcée des attendus, des critères d'évaluation et des marges de flexibilité dans la mise en œuvre serait bénéfique. Une prise en compte des aléas pouvant impacter le calendrier prévisionnel, notamment pour des projets comme le nôtre comportant des volets techniques ou innovants, permettrait d'adapter plus sereinement les échéances.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos^{1*} assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par TeMeUm

^{1*}L'utilisation des trois photos fournies est réservée à l'illustration du site internet et du compte X/Twitter. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.