

Fiche bilan du micro-projet

22

Formation de passeurs de savoirs sur la biodiversité de l'eau douce à La Réunion



t

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

I.

II. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	SREPEN-RNE Brigitte Dulull administratrice bénévole
Contact (mail et tel)	contact@srepene.re 0262 28 19 29
Numéro SIRET	378 126 817 00022
Numéro RNA	
Coût total du projet prévisionnel (en euro)	23720
Montant du financement sollicité (en valeur et % du coût total)	15000
Lieu de réalisation	La Réunion
Dates de début et de fin du micro-projet	1 janvier 2025 – 31 août 2025

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max):

Faire connaître les cours d'eau douce de La Réunion et leur biodiversité, approfondir les notions d'habitats qu'ils constituent, leur biodiversité indigène, faire prendre conscience qu'elle est menacée par la pollution, son exploitation par l'Homme ou le gaspillage, par les espèces exotiques envahissantes. Donner envie aux stagiaires de devenir passeurs de savoirs et de s'impliquer pour la protection de la biodiversité. La cible est un public relativement jeune éloigné de l'emploi ou des structures académiques, des cohortes d'étudiants, et des cohortes en recherche de voie professionnelle et voulant devenir passeur de savoirs à leur tour.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - évènements externes

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

- Primo, Nous voulions au départ privilégier le webinaire comme mode d'enseignement et enseigner la partie théorique en présentiel de façon exceptionnelle. Mais c'est l'inverse qui s'est produit. Tous les managers des centres sociaux, ou maisons familiales rurales, ou stagiaires épars qui s'inscrivaient à la suite de nos communications sur les réseaux sociaux, ont souhaité des interventions en présentiel. Cela n'a pas mis en péril le projet. Au contraire : sur ce pan, le support de formation et le mode d'enseignement basé sur des échanges qui ont été très riches, ont permis de couvrir de façon exhaustive tous les champs attendus. La partie théorique durait alors la journée, suivie pour les volontaires d'une partie observation sur le terrain

Un webinaire a quand même pu se tenir. Il a permis des échanges, certes, mais a contraint à une durée de la demi-journée pour la partie théorique. C'est un enseignement important pour la suite : savoir s'adapter aux attentes du public. En effet, c'est un public averti que s'était inscrit au webinaire (un représentant de Greenpeace, ONF, professeur en école d'agriculture de ST Paul, représentant au CEB, ...). Aucun jeune ne s'est inscrit à ce webinaire. Mais les participants sont en majorité de vrais passeurs de savoirs de par leur activité professionnelle. De plus, ce sont des sachants qui ont félicité le formateur pour le contenu de la session et sa pédagogie et insistent pour dire qu'il faut que ce module continue d'être dispensé pour les mêmes raisons que nous verrons plus bas ! C'est encourageant.

- Secundo : Ayant perçu notre subvention en septembre 2024, par suite de notre candidature à TEMEUM 2024, pour garantir que notre projet démarre réellement en janvier 2025, nous nous sommes constitués en comité de pilotage dès octobre 2024. Dès octobre 2024, notre formateur naturaliste, participant au copil, nous a demandé de revoir la possibilité d'avoir un peu plus de petits matériels, mais surtout de moyen d'impression de flyers et de faire que des vidéos aussi puissent être divulgués aux passeurs de savoirs. En effet, des flyers en format A4 dont il assurerait la création, s'avèrent difficilement lisibles (sur le terrain sur berges de rivières). Et les créations seront à disposition des passeurs de savoirs par la suite. Aussi en novembre/décembre 2024 nous avons argumenté pour demander à notre cofinanceur (Office Eau Réunion) mille Euros supplémentaires, par rapport au budget prévisionnel TEMEUM. Office Eau Réunion nous a accordé cet abondement. C'est pourquoi, des outils ont pu être imprimés et sont actuellement utilisés par les passeurs de savoirs de la SREPEN.
- Tertio, les stagiaires devenus passeurs de savoirs dès le début, ont réclamé des outils qui leur soient communiqués au fil de l'eau, moins « lourds », c'est-à-dire dont l'exploitation ne durerait pas plus de 5 minutes pour qu'ils puissent aborder le sujet de l'eau de façon vivante sur une courte durée, et de façon récurrente... Ceci a donné raison à notre formateur QUI avait réclamé plus de moyens pour les outils pédagogiques. et C'est pourquoi, des outils supplémentaires ont été créés (et ont justifié l'utilisation des moyens supplémentaires demandés au cofinanceur Office Eau Réunion)
- Remarques : Il est à noter, tandis qu'une relation de proximité s'instaure pendant 1,5 jours entre stagiaires et formateur, le bon point est que 93 d'entre eux déclarent par écrit en fin de formation, vouloir devenir passeurs de savoirs mais 8 d'entre eux ne communiquent pas leur adresse mail,

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Et, de façon générale, 28 stagiaires communiquent une fausse adresse électronique. En effet, Le grand public a tendance à changer souvent de téléphone intégrant leur adresse électronique ; en changeant de téléphone, il change de d'adresse électronique. Cela ajoute de la complexité à suivre le public dit social qui au départ souhaitait devenir passeur de savoirs.

III. Bilan technique et financier

III.1 Exécution technique

Remplissez le tableau ci-dessous :

Actions prévues*	Livrables prévus*	Livrables réalisés	Indicateurs de résultats
Créer Le module de formation en janvier 2025 (pièce jointe N1 : le support de formation créé)	Un support PowerPoint testé auprès des adhérents de l'association en janvier 2025	Ont été Réalisés : le support, les scenarios pédagogiques, un flyer pour faire connaître la formation citée sur les réseaux sociaux et par mails suivis de relance téléphonique à la cible principale (aux centres sociaux, maisons familiales rurales, ...)	Les objectifs sont dépassés : les passeurs de savoirs ont fait connaître leur engouement et sont attachés à recevoir des outils nouveaux au fil de l'eau : une vidéo a été réalisée par le formateur et diffusée ainsi qu'un flyer et une affiche sur les espèces d'eau douce communiqués aux

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

			<p>passeurs de savoirs pour garantir une certaine aisance. Cela pour leur permettre de revenir à plusieurs reprises sur le sujet auprès de leur entourage. Ainsi on peut dire que l'objectif est déjà dépassé. Mais ce n'est pas tout : un résumé vidéo de la formation est réalisé. Objectif : la SREPEN a identifié des passeurs de savoirs qui vont avoir une action qui dure dans le temps</p>
Déployer la formation de passeurs de savoirs créé. Pièce jointe N5 feuille de route, N2 exemple de communication faite autour du projet , photos : N10	35 modules déployés : dont 28 modules dispensés en salle et 7 modules en observations sur le terrain	Objectifs dépassés : 43 modules déployés au total dont 30 modules dispensés en salle ou webinaire et 13 modules déployés sur le terrain	L'engouement pour l'observation sur le terrain est réel. Cela permet de tirer des enseignements pour la suite.
Suivre des anciens stagiaires devenus passeurs de savoirs à leur tour (pièce jointe N 16 et	Créer un canevas invitant les stagiaires à faire du reporting sur	Le canevas invitant les stagiaires à faire un reporting sur leur	Résultats : 25 retours. Ainsi nous avons pu

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

fiche de satisfaction des stagiaires N8	leur action après leur participation à la formation de la SREPEN	action après leur participation à la formation de la SREPEN a été créé et leur a été communiqué sous google form. Un second canevas diffusé par mail personnalisé par cohorte de stagiaires a été fait	identifier nos passeurs de savoirs, qui sont partis pour s'impliquer dans la durée
Cibler 280 stagiaires Pièce jointe N11 feuilles de présence	Cibler 280 stagiaires dont 35 stagiaires qui participent à une observation sur le terrain pour approfondir et devenir passeurs de savoirs	310 stagiaires formés et dont 126 reviennent pour une séquence d'observation sur le terrain	Objectifs dépassés : la partie pratique sur le terrain a eu un succès considérable. Elle attire les stagiaires qui reviennent en général le lendemain de la partie théorique en salle.
7 stagiaires devenus passeurs de savoirs Pièce jointe N 5 onglet demande supports et N14 (les tout derniers témoignages de passeurs de savoirs)	Parmi les 280 stagiaires formés obtenir un minimum de 7 passeurs de savoirs avérés	93 stagiaires ont déclaré vouloir devenir passeurs de savoirs à la fin de leur formation. A ce jour 25 passeurs de savoirs identifiés ont fait du reporting sur leur action. Et une cohorte de St Benoit réclame de la pédagogie à mettre	Objectifs du nombre : dépassé avec 25 passeurs de savoirs qui ont fait du reporting formel de leur action à la SREPEN Ce qui est en cours pièce jointe N3 : des outils supplémentaires sont créés et sont diffusés au fil de l'eau aux passeurs de

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

		<p>en place sur Grand Etang (pour expliquer pourquoi ne pas relâcher des poissons dans l'étang après une période de sécheresse)</p>	<p>savoirs. Objectif sur le long terme : les accueillir à la SREPEN ou les contacter par mail, téléphone, visio régulièrement sur plusieurs mois. Pour cela se créer des occasions de communiquer (en créant de nouveaux outils, en les abonnant à la newsletter de l'association, en les invitant aux espaces de convivialité de la SREPEN... : un premier temps de convivialité a été organisé pour eux le 28 avril 2025. Le Président du CEB de La Réunion est venu en personne les encourager</p>
Formalisation de 2 scenarios pédagogiques Pièce jointe N7	Formaliser 2 scenarios pédagogiques : 1 scénario pour chacune des 2 séquences de formation (théorique et terrain)	3 scenarios pédagogiques sont créés. Un par demi-journée de formation en salle et un pour la séquence observation	Ils ont été de surcroît diffusés aux passeurs de savoirs cités supra, pour qui nous organisons un traitement privilégié

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

		terrain	
--	--	---------	--

* tel que mentionné dans la décision d'aide

A partir du tableau, indiquez dans l'encart ci-dessous s'il y a eu des différences notables entre les actions et résultats prévisionnels et réalisés et expliquez pourquoi.

Au fil des inscriptions, les stagiaires et les futurs stagiaires plébiscitaient l'observation sur le terrain et en ont réclamé quasiment systématiquement. Aussi, nous avons dû en organiser plus des 7 prévues sur la durée du projet. Nous obtenons 30 interventions théoriques contre 28 mais 13 interventions sur le terrain, sur les berges d'une rivière contre 7 prévues au projet. Les passeurs de savoirs ont réclamé les outils/flyers du formateur utilisés sur le terrain en format plus grand que A4. Aussi nous en avons fait imprimer en 6x80.

Les passeurs de savoirs restant debout plus de 5 heures au début sur berges ont fait remarquer qu'il manquait un banc. Nous en avons acheté de très légers pliables et portables... (au début on s'asseyait par terre)

Suite au cyclone Garance qui a causé des changements radicaux sur plusieurs lits de rivière, nous avons été amenés à concentrer les observations de terrain sur 3/13 rivières pérennes uniquement ; nous avons dû abandonner l'idée d'aller observer la ravine St Gilles par exemple -causant de la frustration parfois chez les stagiaires de l'ouest qui ne pouvaient se déplacer à ST Joseph ou à ST Denis ou ST Benoit faute de moyen de locomotion-.

Bref, nous avons dû nous adapter aux situations. Heureusement la Réserve de l'Etang St Paul nous a réservé un très chaleureux accueil. Ainsi plusieurs stagiaires ont pu observer la faune d'une zone humide (RAMSAR)

Bilan des bénéficiaires: donnez le nombre approximatif de personnes bénéficiaires par type de publics

De façon générale, ce sont des jeunes, leur encadrant, ou des personnes en train de changer de voie professionnelle qui ont participé à cette formation.

Plus rarement se sont joints à la formation citée, des encadrants de structure comme la DRAJES, l'instance (CRPEM) qui gère les pêcheurs de bichiques de La Réunion, le cadre responsable de formation à Mission Locale Nord. Leur objectif étant de voir comment intégrer cette formation soit en devenant passeurs de savoirs eux-mêmes, ou dans un catalogue de formations possibles à destination de leurs bénéficiaires/ Cela ouvre une perspective pour la suite (généralisation ou pérennisation de

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

l'action)

Listez les partenariats et collaborations engagés

La Réserve de l'Etang Saint Paul (RAMSAR). Les acteurs de la Réserve ont montré un intérêt fort pour cette formation, la proposant même à ses propres agents (jeunes), et offrant à la SREPEN la possibilité d'utiliser leurs locaux pour plusieurs sessions de formation dans l'ouest.

La Fédération de pêche de La Réunion a aidé la SREPEN, en contribuant à enrichir son module de formation et en prêtant sa salle de formation dans le sud notamment. Elle se dit favorable à d'autres formes de partenariat, dont nous aider à monter un dossier pour subventionner un véhicule itinérant pour nos actions (avec la signalétique appropriée sur les EEE notamment...)

Une représentante de La DRAJES est venue se former et envisage l'inscription de cette formation au catalogue des formations obligatoires des services civiques écologiques (car seuls 5% d'entre eux sont orientés protection de l'environnement et il est visé de passer à un taux de 15%).

Un cadre de Mission Locale est venu se former et envisage d'organiser une formation de tous les Conseillers d'insertion pour qu'ils deviennent passeurs de savoirs (professionnels) à leur tour. Il reste à trouver un budget pour rétribuer notre formateur pour mettre en place cette action car il s'agit de former des professionnels et arrive après la fin du projet

Les formateurs de la Maison Familiale Rurale, outre les jeunes en formation au sein de sa structure, ont tous été formés passeurs de savoirs et deviennent passeurs de savoirs professionnels.

Un représentant du CIRAD a participé à un module de formation et devient passeur de savoirs.

La mairie de St Denis a fait former les acteurs de l'Académie des Camélias pour devenir passeurs de savoirs auprès de leurs services civiques (qui changent tous les 8 mois)

Une professeure des écoles est venue en formation à ST Benoit. Elle est en poste depuis un an. Elle suggère de faire intégrer ce module à la formation des futurs professeurs. Voir l'Académie prochainement. Un peu plus tard une autre est venue dans l'ouest et tire le même enseignement. Il s'agit donc d'une cible à étudier sérieusement

La Fédération des instances de l'ESS de La Réunion (GRANDDIR), envisage une action où 6 jeunes vont être accompagnés sur 3 ans pour la protection de cours d'eau de l'Est de La Réunion.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

III.2 Exécution financière : à remplir obligatoirement.

III.3 Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

I DEPENSES DU PROJET					
POSTE DE DEPENSES		INTITULE DE LA DEPENSE	NATURE DE LA DEPENSE*	COUTS TOTAUX PREVISIONNELS*	COUTS TOTAUX REELS
Dépenses directes	Personnel permanent affecté au projet	Encadrement du micro-projet	salaires	1260	1092
		Autres non encadrant	<i>Salaires, mutuelle, indemnité précarité</i>	12690	12676,89
	Personnel non permanent	Encadrement du micro-projet			
		Communication			
		Autres (bénévoles)		3720	8212,75
	Déplacements	Déplacements hors territoire			
		Déplacements locaux	<i>Indemnités kilométriques pour déplacements formation en présentiel/terrain</i>	2420	2348,61
		Hébergement			
		Restauration	<i>Indemnité repas de 15€ par déplacements longs</i>	200	195
	Fonctionnement /Achats	Equipement	Achat de caméra étanche, achat 1 chapiteau léger (130€) de 2 bancs et 1 table pliants (100€) pour les observations terrain en berge de rivières, plastifieuse pour test créa outils en interne,	450	1275

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

			Prestation designer (400), prestation imprimeur (373,01) + Achat de wordpress (300€) (une fois les salariés formés par le webmaster et des masters en infocom ; ainsi, plusieurs mises à jour du site internet ont pu être réalisées par l'équipe de salariés après leur formation, les préparant à la phase pérennisation de l'action le cas échéant)	400	1088,95
		Prestataire technique (mise à jour site internet pour ce projet)	Prestation sur 2 mois pour accompagner les salariés dans la prise en main de gestion de site internet + prestation de création d'espace dédié à l'eau sur le site internet de l'association	380	138
		Honoraires prestataires			
		Location salle et matériel			
Dépenses indirectes	Frais de gestion (plafonnés à 15 % des dépenses directes)	Charges de fonctionnement au prorata du poids de ce projet dans le total de l'année (fluides, téléphone, loyer, entretien locaux...), et achat de plastifieuse pour éditer en interne les outils créés au fil de l'eau avant de pouvoir disposer des outils imprimés chez professionnels (220€)	1200	1200	

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

	TOTAL (en €)	22720	28227,69
--	--------------	-------	----------

* tel que mentionné dans la décision d'aide

II RECETTES DU PROJET		RECETTES PREVUES*	RECETTES OBTENUES
		Subvention OFB	15000
		Auto-financement	3720
		Office Eau Réunion	4000
		Nom du financeur II	
		Nom du financeur III	
		Nom du financeur IV	
		Nom du financeur V	
		Nom du financeur VI	
		Total (en €)	22720
			28306,62

* tel que mentionné dans la décision d'aide

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, prénom, statut, signature et cachet)

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Commentaires sur l'exécution financière

Dépenses directes (frais de personnel, déplacement, fonctionnement et achats) : expliquez et justifiez dans l'encart ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final réalisés :

1) Au global le budget ne présente pas d'écarts très significatifs eu égard au fait que je n'avais notamment pas compté l'assurance (mutuelle) du salarié recruté... erreur de jeunesse/ l'écart est comblé du fait que notre nouveau cadre est à temps partiel et donc un peu plus faiblement rémunéré que le précédent

2) Pour ce qui concerne la valorisation du bénévolat ; cette action nous a permis de mieux l'appréhender pour mieux, non pas la valoriser après coup, mais l'évaluer en amont des projets, c'est-à-dire lors de leur rédaction. En effet, c'est une tendance de l'association de ne pas prévoir, par résilience notamment, à sa juste hauteur le nombre d'heures de bénévolat lors de la rédaction des projets. TEMEUM nous permet de mieux nous préparer pour les futurs projets.

3) Le formateur qui a de l'expérience à de suite vu qu'il allait manquer aux futurs passeurs de savoirs des moyens techniques et pédagogiques. Aussi, notre cofinanceur (Office Eau Réunion) a complété le budget pour que l'action se passe sans embûche

Conclusion : TEMEUM est un vrai outil de mise en perspective des moyens nécessaires d'organisation de projets lorsqu'ils ont vocation à être généralisé ou pérennisé à la fin de la période de lancement que constitue justement TEMEUM

Pièce jointes N4 suivi budget, N9 non attestation de non récupération de TVA,

Dépenses indirectes (frais de gestion) : expliquez et justifiez ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final réalisés

Pour ce qui concerne la valorisation du bénévolat nécessaire à la mise en œuvre du projet, nous sommes en train de mieux appréhender sa méthode grâce à TEMEUM. En effet, nous souhaitons impliquer plus les bénévoles dans les actions.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Recettes du projet : expliquez et justifiez ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre les recettes prévues et les recettes obtenues

D'une part, après avoir mené le copil 0 en octobre 2024 pour se mettre en ordre de marche dès janvier 2025, nous nous sommes rendu compte qu'il faudra prévoir plus de moyens pour l'édition d'outils pédagogiques et du petit équipement. Aussi, nous avons augmenté notre demande de cofinancement de 1000€ auprès de Office Eau Réunion, cofinanceur-. Il a accepté.

D'autre part, il s'avère que l'implication de bénévoles nécessaire à ce projet a été sous-dimensionnée. Dont une bénévole qui a pris à cœur de convaincre les instances et stagiaires (et qui a donc procédé à leur recrutement pour cette formation)

Le bénévolat est aussi précieux pour prendre le relai en matière de suivi des passeurs de savoirs sur l'eau douce et sa biodiversité à La Réunion. Rappelons que à la fin de mission du formateur au 31 août officiellement mais au 7 août eu égard aux obligations de congés annuels oblige la SREPEN de suppléer par un bénévole pour le suivi du vivier de passeurs de savoirs.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

III.4 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réPLICATION, communication autour du micro-projet/ valorisation)

Le module de formation est placé en « étagère » parmi les modules qui peuvent être dispensés par la SREPEN.

La DRAJES envisage de mettre ce module en catalogue de formation obligatoire pour les services civiques; reste à étudier son format (1 journée ou 1,5 jour). Le module sera remanié en conséquence éventuellement. Mais ce ne serait pas la SREPEN qui le dispenserait. A charge pour la SREPEN de passer son savoir à une formateur identifié DRAJES

La SREPEN saisira officiellement l'OFB et l'Etat sur l'absence de formation obligatoire des personnes qui achètent une carte de pêche (parfois très anonymes sur un site internet, souvent chez un vendeur de matériels de pêche). On dit que toutes les informations sont accessibles sur l'internet mais Quid des personnes illettrées de La Réunion (30% de la population) ?

La fédération des pêcheurs de bichiques de La Réunion CRPEM (le comité de pêche en mer et en embouchures de rivières) , envisage de mettre à l'ordre du jour de ses actions la formation des pêcheurs pour qu'ils deviennent des éco guides aussi. Notre formateur leur a suggéré d'ajouter à ce rôle d'éco guide de la science participative et peut les aider en la matière.

La Fédération des instances de l'ESS de La Réunion (GRANDDIR) va accompagner 6 jeunes sur 3 ans pour participer à la protection de cours d'eau de La Réunion. Elle a déjà obtenu son financement.

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets (dont éléments et acquis répliables du micro-projet)

Mieux évaluer les besoins en outils pédagogiques et les besoins d'implication de bénévoles pour mieux les valoriser en amont de rédaction de projets.

Appeler l'attention des financeurs sur le besoin des associations de participer plus aux « frais de gestion » - charges inévitables pour les associations et qui ne peuvent qu'être réparties au prorata du poids de chaque projet dans le total supporté et mené sur l'année.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à TeMeUm (accès à d'autres financement et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer)

Pour commencer, voir quel financeur pour financer un panneau pédagogique aux abords du Grand Etang afin de prévenir le lâchage d'espèces exotiques, mais aussi sur les autres sites

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

(principalement les 13 rivières pérennes et les 3 étangs de l'île)

Enfin, trouver un financeur pour continuer de payer le formateur sur des cibles professionnelles (professeurs, formateurs de futurs brevet environnement ...) ; et aussi il nous est arrivé de croiser sur le terrain des personnels de mairie, d'associations accueillant des PEC notamment, curieux de savoir ce que nous faisions et qui reconnaissaient leur propre besoin en formation)

Pour ce qui concerne les professeurs, rappelons que 2 professeurs des écoles nouvellement nommés ont participé à cette formation et soulignent qu'en formation académique on parle de l'eau en France Métropolitaine.)

Donc, il faudrait étendre ce module de formation à tous les professionnels de l'île, y compris les futurs professeurs qui se trouvent en formation

Article pour publication sur le site Internet TeMeUm (possibilité de joindre des documents ou liens)

Mettre le lien vers l'espace eau à créer sur le site internet de SREPEN qui réunira : tous les liens d'articles sur notre site internet, revvoi au support principal powerpoint et les autres outils accompagnés de leur texte de présentation : vidéo crevette fée, flyer, affiches, résumé vidéo de la formation, et lien locaterre

Propositions d'amélioration pour les prochains appels à projets TeMeUm

En vérité : Néant.

Même si les frais de gestion sont, de notre fenêtre, sous dimensionnés en général par les financeurs : en effet, l'association doit faire face aux loyers, aux charges de fluides (eau, électricité), aux charges de téléphone, aux charges d'entretien courant (réparations de pannes, nettoyage des locaux...).

Ces charges, répercutées au prorata sur ce projet et les autres projets portés par l'association en 2025, c'est au bas mot 1500€ que comptablement nous devrions lui affecter - tandis que ce projet admet par les financeurs 1200€ seulement. Mais nous reconnaissons que ce n'est pas facile pour les financeurs d'appréhender la situation financière de chaque porteur de projets. Aussi, nous concluons que c'est déjà bien de nous permettre 15% du budget prévisionnel du projet en frais de gestion. A charge pour l'association de trouver des moyens autres pour y faire face. Au contraire, un grand merci pour tout votre accompagnement si précieux.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Pour mémoire liste des pièces à fournir:

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos^{1*} assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté : annexe N10
- les productions et livrables associés au micro-projet : annexes N1, N 7, N2 et lien vers l'espace dédié à l'eau douce créée sur le site internet de la SREPEN : [https....](https://)
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par TeMeUm : annexes N12 et N13

^{1*}L'utilisation des trois photos fournies est réservée à l'illustration du site internet et du compte X/Twitter. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.