

BILAN

MICROPROJET TEMEUM



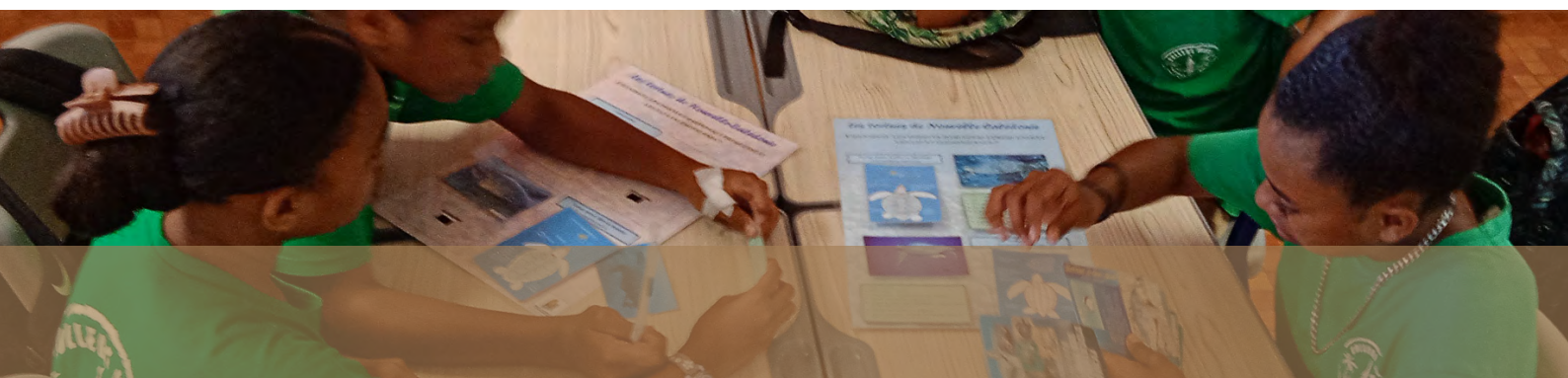
2024 - 2025



TeMeUm

Sommaire

1. INTRODUCTION	.....	P.03
2.PARTENARIAT	.....	P.04
3.LIVRETS PÉDAGOGIQUES	.....	P.05
4.ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES	.....	P.08
5.DES OUTILS POUR MIEUX COMPRENDRE	.....	P.09
6.BILANS QUANTITATIF ET QUALITATIF	.....	P.12
7.PORTFOLIO	.....	P.17
8.RENFORCER LES SYNERGIES	.....	P.20
9.COMMUNICATION	.....	P23
10.BILAN FINANCIER	.....	P.24
11.CONCLUSION	.....	P.26
12.REMERCIEMENT	.....	P.27



INTRODUCTION

CIE.NC-OFB : UNE ALLIANCE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION



Chers partenaires,

C'est avec fierté et gratitude que je vous présente le bilan 2024-2025 du microprojet TeMeUm, consacré à la sensibilisation et à la préservation des espèces marines emblématiques de Nouvelle-Calédonie.

Dans un contexte marqué par de nombreux défis, notre association a pu maintenir et renforcer ses actions éducatives grâce au soutien précieux de l'OFB et de nos partenaires. Ce projet a permis de toucher plus de 3 000 personnes, en particulier des jeunes, qui représentent les relais essentiels de demain.

Plus qu'un programme pédagogique, TeMeUm est un engagement collectif pour transmettre la connaissance, éveiller la curiosité et faire naître une conscience écologique durable. Chaque livret réédité, chaque animation menée et chaque sourire d'élève sont des pas concrets vers une Nouvelle-Calédonie qui connaît, aime et protège son patrimoine marin.

Ensemble, nous semons les graines d'un avenir où la mer reste une source de vie, de beauté et de résilience pour notre territoire.

Bonne lecture à vous,

Carole Bernard
Directrice Générale du CIE.NC



Partenariat

LE 03/09/2024 LA DÉCISION DE SUBVENTION OFB-2024-1036 RELATIVE À L'APPEL À PROJET TEMEUM 2024 A ÉTÉ TRANSMISE AU CIE.NC.

Le micro-projet proposé par le CIE.NC, intitulé : "Sensibilisation à la préservation des espèces marines emblématiques de Nouvelle-Calédonie", avait plusieurs objectifs :

1

- INFORMER ET SENSIBILISER LE PUBLIC, NOTAMMENT LES SCOLAIRES, À LA PRÉSERVATION DU MILIEU MARIN ET DES ESPÈCES MARINES EMBLÉMATIQUES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

2

- RÉALISER AU MOINS 18 ANIMATIONS SUR LE MILIEU MARIN ET SUR LES ESPÈCES MARINES EMBLÉMATIQUES

3

- METTRE À JOUR 6 LIVRETS (LES TORTUES MARINES, LES DUGONGS, LES BALEINES À BOSSE, LES DAUPHINS, LE PARC NATUREL DE LA MER DE CORAIL ET LE CAHIER D'ACTIVITÉS SUR LES RÉCIFS) ET LES RÉIMPRIMER POUR SENSIBILISER LE PUBLIC

Ainsi, du 05 septembre 2024 à fin juillet 2025, le CIE.NC a mis à jour et réimprimé les **6 livrets en 2 000 exemplaires chacun** et mené **171 animations** sur le milieu marin permettant de sensibiliser **3 133 personnes**.



Des animations sur mesure

Les thématiques et les animations ont été adaptées aux projets des enseignants et aux demandes des partenaires du CIE.NC. Les interventions se sont déroulées parfois en salle, parfois sur le terrain :

- Découverte du platier sur le terrain
- Découverte du milieu marin en salle
- Découverte des espèces emblématiques en salle.

Livrets pédagogiques

OFFRIR DES SUPPORTS ADAPTÉS AU CONTEXTE CALÉDONIEN

Les livrets des collections CIE.NC-Milieux naturels et CIE.NC-Espèces emblématiques sont des outils éducatifs complets qui allient information écologique, sensibilisation et passage à l'action. Distribués lors des interventions scolaires, ils constituent une ressource précieuse pour promouvoir la connaissance et la protection des milieux naturels et des espèces en Nouvelle-Calédonie.

Les livrets du CIE.NC sont bien plus que de simples supports éducatifs : ce sont des outils de transmission uniques et essentiels pour éveiller les consciences à la richesse écologique de la Nouvelle-Calédonie.

Pensés pour être à la fois scientifiquement rigoureux et accessibles au plus grand nombre, ces livrets permettent aux enfants, aux enseignants et au grand public de comprendre, aimer et protéger les écosystèmes et les espèces qui font la singularité de notre territoire.



Public visé

- GRAND PUBLIC
- SCOLAIRES

Préserver une ressource pédagogique précieuse pour les générations futures

Chaque livret est le fruit d'un travail de fond pédagogique, visuel et scientifique, ancré dans les réalités locales, intégrant les menaces qui pèsent sur les écosystèmes et les espèces, mais également les gestes simples à adopter pour les préserver. Grâce à un langage clair, des illustrations attractives et une approche participative, ces livrets permettent une appropriation directe par les jeunes générations, tout en servant de ressource fiable pour les enseignants et les animateurs.



UN CONTEXTE DIFFICILE

Dans un contexte de crise environnementale globale et de recul des financements pour l'éducation à l'environnement, la disparition de ces livrets constituerait une perte inestimable. Car ils ne se contentent pas d'informer : ils forment des citoyens responsables, enracinés dans leur territoire et conscients de leur rôle dans la préservation du vivant.

Soutenir la diffusion et la mise à jour de ces livrets, c'est investir dans un avenir durable, où chaque élève calédonien grandit avec la connaissance et le respect de son patrimoine naturel. Ce sont des outils d'émancipation écologique, qu'il est impératif de protéger, de faire vivre et de transmettre.



MISE À JOUR DES DONNÉES



La réimpression en 2 000 exemplaires des 6 livrets permet une distribution dans environ 80 classes pour chaque livret.

Comme indiqué dans la décision d'aide, le soutien financier de l'OFB a été mentionné sur l'ensemble des supports avec l'insertion des logotypes transmis.

A l'occasion de cette réédition, les données ont été actualisées et de grosses mises à jour ont notamment été effectuées sur les livrets " Les tortues marine" et "Des récifs et des Hommes - Mon cahier d'activités".

Les tortues marines

Le livret sur les tortues marines n'avait pas été actualisé depuis plusieurs années et des données récentes étaient disponibles (EX : Oremus M. 2023. *Tortues sans frontières : projet de suivi Argos des tortues marines de Nouvelle-Calédonie (SAT-NC). Rapport du WWF-France.*). Ainsi des mises à jour assez conséquentes ont été effectuées en concertation avec le Plan Action Tortue (PAT) de l'ANCB et le WWF. Nous pouvons notamment citer la refonte complète des données sur les flux migratoires des tortues vertes et des tortues grosse tête qui ont été mises à jour sur 2 pages.



Des récifs et des Hommes Mon cahier d'activités

Les 5 premières pages
Ancienne version

Pour améliorer le déroulement et la progression des animations sur les coraux en salle, nous souhaitons réorganiser et ajouter du contenu au livret d'activités. Nous avons donc profité du soutien de l'OFB pour la réimpression de ce livret pour enfin le mettre à jour.

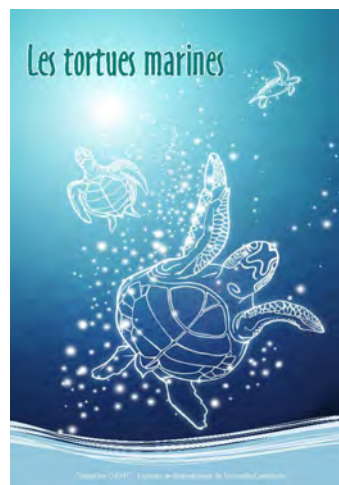
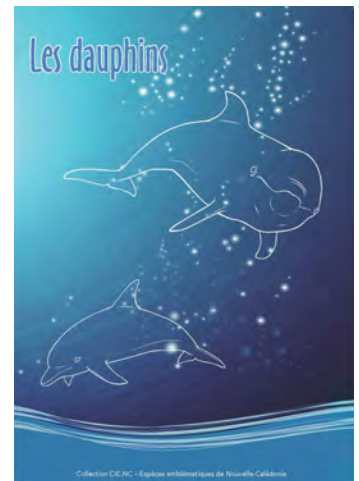
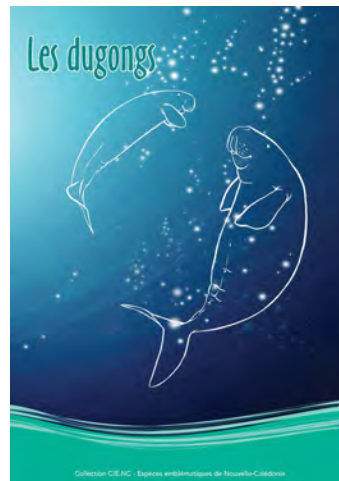
Les 5 premières pages
Nouvelle version



LES 6 LIVRETS RÉIMPRIMÉS

Parmi les 6 livrets réédités :

- 4 concernent des espèces emblématiques marines : les dugongs, les dauphins, les baleines à bosse et les tortues marines. Ces livrets présentent les espèces et leurs particularités : anatomie, systématique, alimentation, habitats, reproduction, menaces, actions et préservation ;
- 1 présente le parc naturel de la mer de Corail : localisation et superficie, les habitats et leurs habitants, les réseaux trophiques, un focus sur les requins, les rôles des océans, les menaces, la préservation et les écogestes.
- Le dernier est un cahier d'activités sur les récifs coraliens : ce livret est destiné à accompagner les interventions sur les récifs et les coraux. Tout au long de l'animation ce support est complété par les élèves. Ils découvrent ainsi la formation du lagon et de la grande barrière de corail, les différents types de coraux, l'anatomie du polype, la croissance des colonies coralliennes, la reproduction et l'alimentation des polypes, les menaces qui pèsent sur les récifs et les écogestes pour les préserver.



LA DISTRIBUTION DES LIVRETS

Lors des 171 interventions menées sur la période du micro-projet TeMeUm, nous pouvons estimer la distribution de :

- 82 livrets baleines
- 83 livrets dauphins
- 97 livrets Dugongs
- 189 livrets tortues marines
- 280 cahiers des récifs et des Hommes
- 895 livrets Parc Naturel de la Mer de Corail

Les autres livrets seront distribués au fil des mois lors de prochaines interventions.

Animations pédagogiques

MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX PROTÉGER

Les animations dédiées à la découverte du milieu marin et de sa biodiversité permettent d'aborder de manière ludique et interactive les enjeux liés à la préservation des écosystèmes et des espèces.

Destinées principalement aux publics scolaires, ces animations favorisent une compréhension concrète du fonctionnement et des rôles des écosystèmes marins, tout en prenant conscience de leur vulnérabilité et de l'importance de préserver la biodiversité.

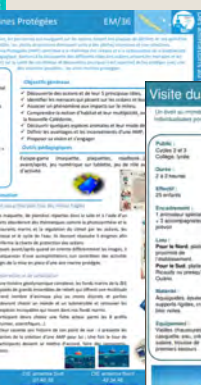
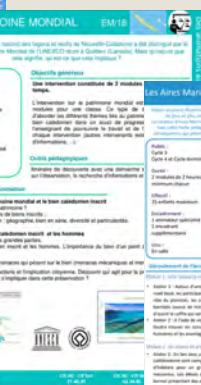
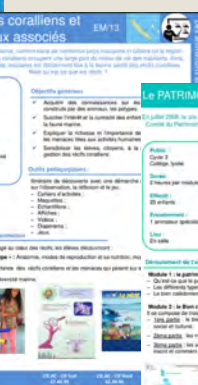
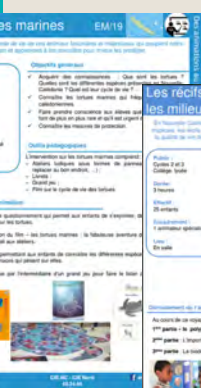
Par le biais d'ateliers, de jeux, d'expériences pratiques et d'observations, elles visent à développer chez les jeunes une conscience écologique et un engagement responsable, essentiels pour la protection du milieu marin.

Animations en salle & animations sur le terrain

Des animations très variées

Les animations pédagogiques proposées par le CIE.NC en lien avec le milieu marin sont nombreuses. L'ensemble de ces interventions sont consultables sur le site internet à la rubrique "Nos interventions" :

<https://www.cie.nc/nos-interventions/education-a-l-environnement>



Des outils pour mieux apprendre

APPRENDRE EN MANIPULANT, EN OBSERVANT ET EN JOUANT

Des outils pour transmettre

Lors des animations sur le milieu marin, une **diversité d'outils pédagogiques** est mobilisée pour **rendre l'apprentissage vivant, concret et accessible** à tous. Maquettes, affiches, jeux, livrets d'observation ou encore supports visuels permettent d'adapter les contenus aux différents niveaux scolaires et styles d'apprentissage.

Ces outils favorisent l'interaction, suscitent la curiosité et encouragent les élèves à mieux connaître le milieu marin et la biodiversité. Leur utilisation contribue à ancrer les messages clés de manière ludique, durable et engageante.

Pour remplacer le matériel pédagogique perdu lors des événements de mai 2024, plusieurs outils ont été créés ou dupliqués artisanalement.

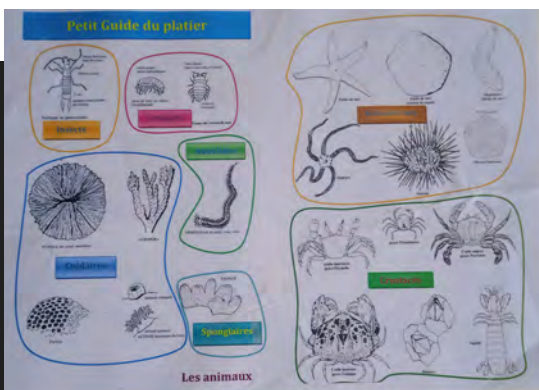


RENDRE L'APPRENTISSAGE

- Vivant
- Concret
- Accessible

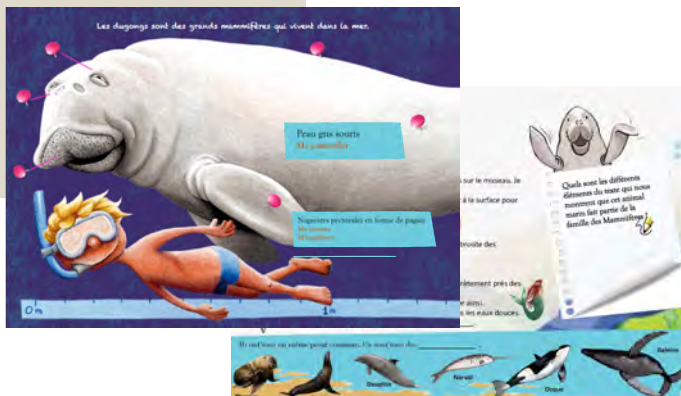
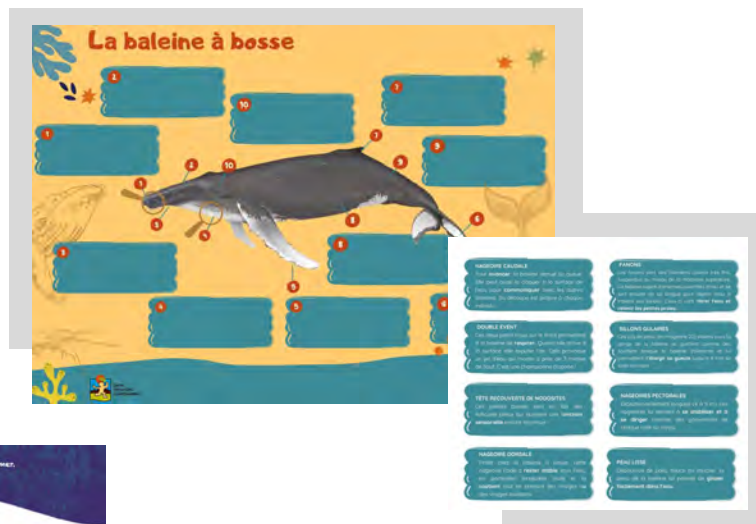
Des outils adaptés au terrain

Pour animer la découverte des milieux naturels sur le terrain, le CIE.NC a créé et s'est doté d'outils adaptés pour observer la biodiversité et le milieu, mais également pour appréhender le fonctionnement des écosystèmes : aquaguides, livret de découverte, kit d'observation...



Des ateliers de réflexion

Lors des animations en salle, une partie des animations est menée à l'aide d'outils de réflexion permettant aux jeunes d'apprendre en manipulant les outils et en se posant des questions.



Des projections

Sous forme de vidéo ou de diaporama, l'image est utilisée pour capter l'attention des jeunes et transmettre des contenus à l'occasion de conférences ou pendant les animations.



Des activités ludiques



Les activités ludiques sont au centre des animations du CIE.NC. Le jeu occupe une place essentielle dans les apprentissages car il stimule la motivation et l'engagement des élèves en rendant les activités plus attractives. Il permet aux enfants d'apprendre en agissant, en explorant et en expérimentant. Cela favorise le développement de compétences cognitives comme la mémoire, la concentration et la résolution de problèmes. En jouant, l'élève est également confronté à des situations où il peut faire des erreurs sans crainte, ce qui encourage l'autonomie et la persévérance. Le jeu facilite aussi les interactions sociales : il enseigne le respect des règles, la coopération et la communication. Enfin, il constitue un excellent support pour rendre les apprentissages plus concrets, en aidant les enfants à mieux comprendre et à transférer les savoirs acquis à d'autres situations.

Les outils pédagogiques – qu'ils soient professionnels, mutualisés ou fait maison – jouent un rôle essentiel dans la réussite des animations menées autour du milieu marin. Ils permettent d'ancrer les messages de manière concrète, interactive et adaptée aux différents publics. Malgré les pertes matérielles et les contraintes rencontrées, la diversité et la complémentarité des supports mobilisés témoignent de notre volonté constante de proposer des interventions de qualité, engageantes et accessibles. Cette capacité à s'adapter, d'innover et de collaborer est au cœur de notre mission d'éducation à l'environnement.



Bilans quantitatif et qualitatif

Animations TeMeUm

DES INDICATEURS POUR VALORISER L'ACTION MENÉE



14 interventions sur le milieu marin ont été entièrement financées par le micro-projet TeMeUm 2024/2025 permettant de sensibiliser 277 élèves sur la Grande Terre. Ce nombre témoigne de l'impact concret de nos actions éducatives.

14

Nombre d'interventions
réalisées

277

Nombre d'élèves
sensibilisés

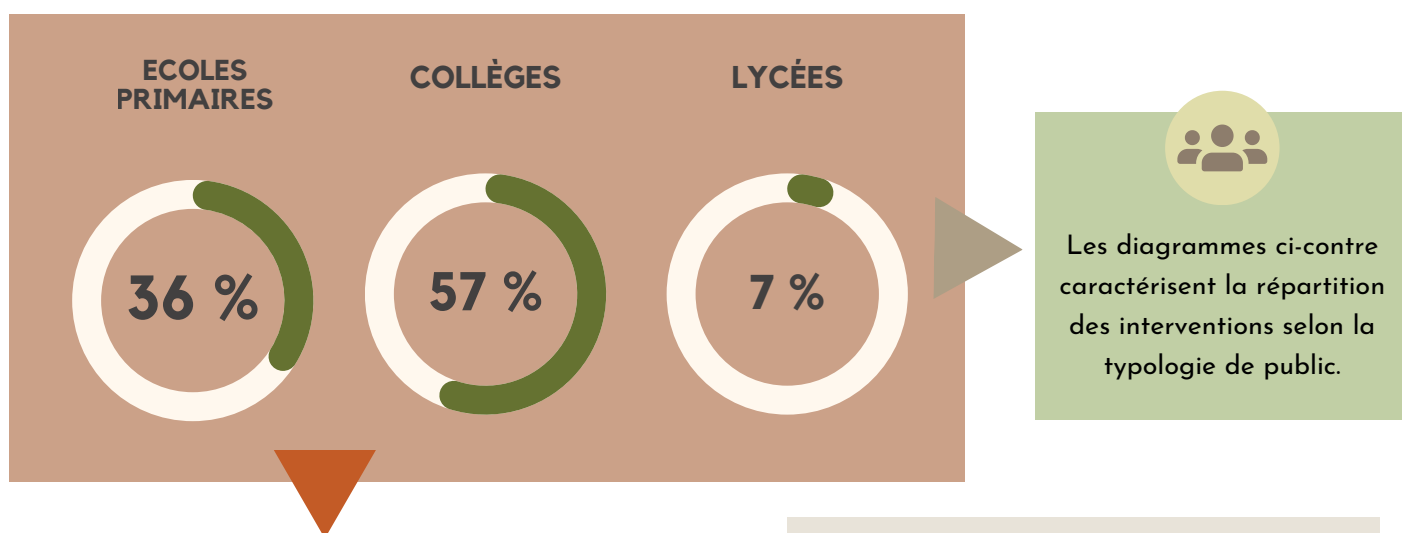
Répartition géographique

Les 14 interventions réalisées dans le cadre du micro-projet TeMeUm 2024-2025 ont été menées par l'équipe de l'antenne Nord, basée à Koné et l'équipe de l'antenne Sud, basée à Nouméa, en fonction des projets et sollicitations des enseignants. Ainsi, les animations se sont déroulées sur la Grande Terre entre la commune de Nouméa au Sud et la commune de Poum au Nord. 4 interventions ont été menées sur la côte Est et 10 sur la côte Ouest.



Les publics scolaires sensibilisés

Les 14 interventions réalisées ont permis de sensibiliser à la fois des **élèves du primaire et du secondaire**. Cette répartition a nécessité une adaptation des contenus et des outils pédagogiques en fonction de l'âge, du niveau scolaire et de la capacité de compréhension des publics. Pour les plus jeunes, l'approche a été principalement ludique, sensorielle et visuelle, tandis que pour les collégiens et lycéens, les animations ont intégré des notions plus techniques et des échanges plus approfondis, parfois par le biais de conférences. Cette diversité d'approche permet de toucher efficacement les différents publics scolaires, en ajustant les messages aux besoins de chacun.



Parmi les 277 élèves sensibilisés, 36 % étaient issus du primaire, 57 % du collège et 7 % du lycée. Cette répartition reflète une sensibilisation plus importante des élèves du secondaire.

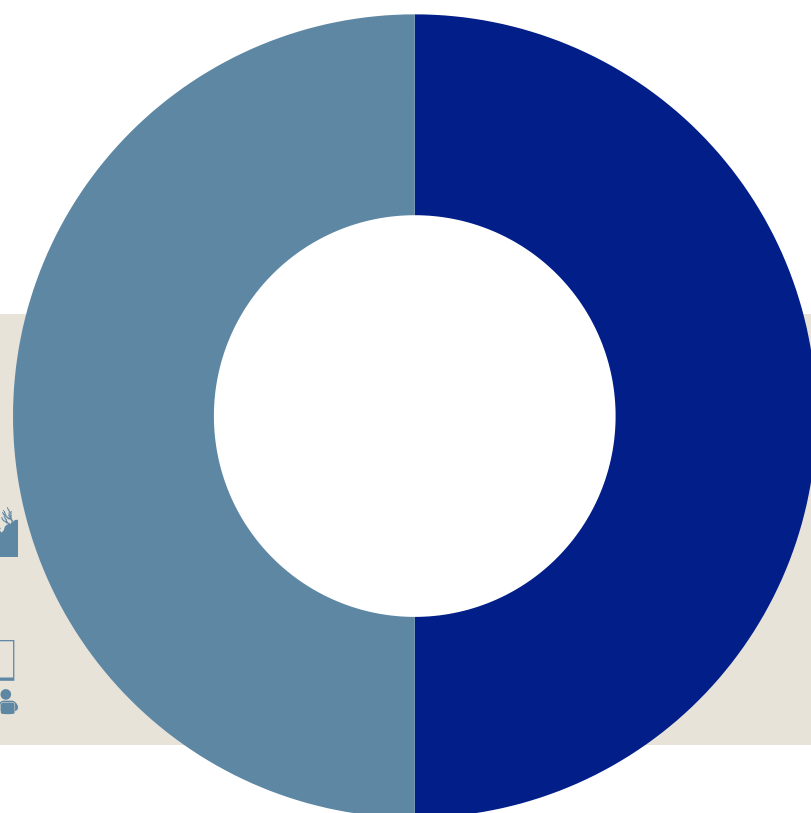
- Les animations en école primaire privilégient une approche ludique et visuelle, adaptée à la découverte de la biodiversité marine et des écosystèmes.
- Les élèves du secondaire, quant à eux, bénéficient d'animations plus approfondies, permettant d'aborder la systématique, les relations trophiques au sein des écosystèmes, les enjeux environnementaux et les menaces avec plus de recul et d'esprit critique.



Cette complémentarité d'approche, en lien direct avec les niveaux scolaires, renforce l'efficacité globale du programme.

Les thématiques abordées

Sur les 14 interventions financées par le micro-projet TeMeUm 7 ont concernées les espèces emblématiques et 7 les écosystèmes marins, dont 1 sortie sur le terrain.



Milieu marin
50%

1 sortie sur
le platier



6 interventions
en salle



Espèces emblématiques
50%

6 interventions
sur les tortues



1 intervention sur
les dugongs



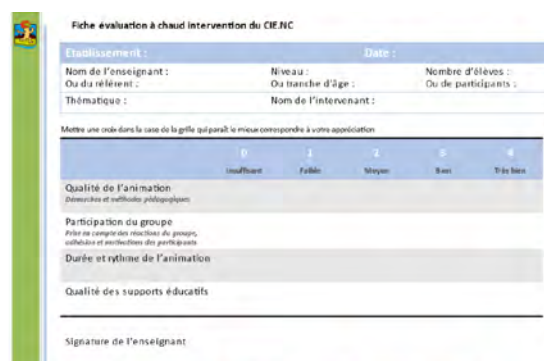
Tableau récapitulatif des 14 interventions

Date	Établissement	Commune	Thème	Type	Niveau	Effectif
09/09/24	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	Tortues marines	Salle	CP	15
13/09/24	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	Tortues marines	Salle	CP	15
19/09/24	Ecole Daniel talon	Nouméa	Tortues marines	Salle	CM1 CM2	19
24/10/24	GS Desgrelan Jarancas	Dumbéa	Tortues marines	Salle	CP	18
18/03/25	Collège Boaouva Kaleba	Poum	Tortues marines	Salle	6ème	16
24/03/25	Collège sacré cœur	Bourail	Milieu marin	Salle	6ème	22
05/05/25	Lycée Lapérouse	Nouméa	Milieu marin	Salle	Lycée	26
13/05/25	Collège de Wani	Houaïlou	Tortues marines	Salle	6ème 3ème	12
27/05/25	Ecole Candide Koch	Nouméa	Dugong	Salle	CM1	22
15/07/25	Collège Mariotti	Nouméa	Milieu marin	Salle	6ème	22
17/07/25	Collège Mariotti	Nouméa	Milieu marin	Salle	6ème	22
24/07/25	Collège de Kouaoua	Kouaoua	Platier	Terrain	5èmeK	16
25/07/25	Collège de Canala	Canala	Récif Corail	Salle	5èmeA	26
25/07/25	Collège de Canala	Canala	Récif Corail	Salle	5èmeB	26
						277

Des interventions évaluées

Retour d'expérience

A la fin de chacune des animations, une grille d'évaluation est remise aux enseignants afin d'évaluer nos interventions pour s'assurer de la satisfaction des bénéficiaires et recueillir leurs recommandations. Ci-dessous, voici les quatre paramètres évalués, chacun, de 0 à 4



Fiche évaluation à chaud intervention du CIE.NC

Établissement :		Date :	
Nom de l'enseignant :	Niveau :	Nombre d'élèves :	
Ou du référent :	Ou tranche d'âge :	Ou de participants :	
Thématique :		Nom de l'intervenant :	

Mettez une croix dans la case de la grille qui paraît le mieux correspondre à votre appréciation

	0	1	2	3	4
	Insuffisant	Faible	Moyen	Bien	Très bien
Qualité de l'animation					
Participation du groupe					
Durée et rythme de l'animation					
Qualité des supports éducatifs					

Signature de l'enseignant

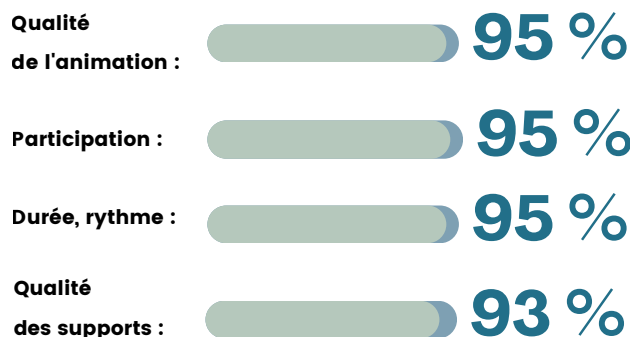
0 : insuffisant - 1 : faible - 2 : moyen - 3 : bien - 4 : très bien



- **Animation**
 - **Participation**
 - **Durée et rythme**
 - **Supports**
- Démarches et méthodes pédagogiques
 - Prise en compte des réactions du groupe, adhésion et motivation des participants
 - Respect du timing, enchaînements, temps consacré
 - Les outils, les ressources

A

APPRÉCIATIONS DES ENSEIGNANTS



Les différentes
fiches
d'évaluation sont
consultables
auprès du
CIE.NC

Des retours unanimement positifs sur la qualité des interventions

Les bénéficiaires sont satisfaits voire très satisfaits des interventions réalisées par le CIE.NC. D'une façon générale, le déroulement des interventions suscite l'intérêt des élèves qui participent fortement. Ils se montrent très réceptifs aux informations.

Le panel d'outils utilisés par les éducateurs du CIE.NC stimule leur envie de découvrir et d'aller plus loin.

Ces résultats témoignent de l'efficacité des ateliers proposés et de la capacité des éducateurs à capter l'attention des élèves, quel que soit leur niveau scolaire.

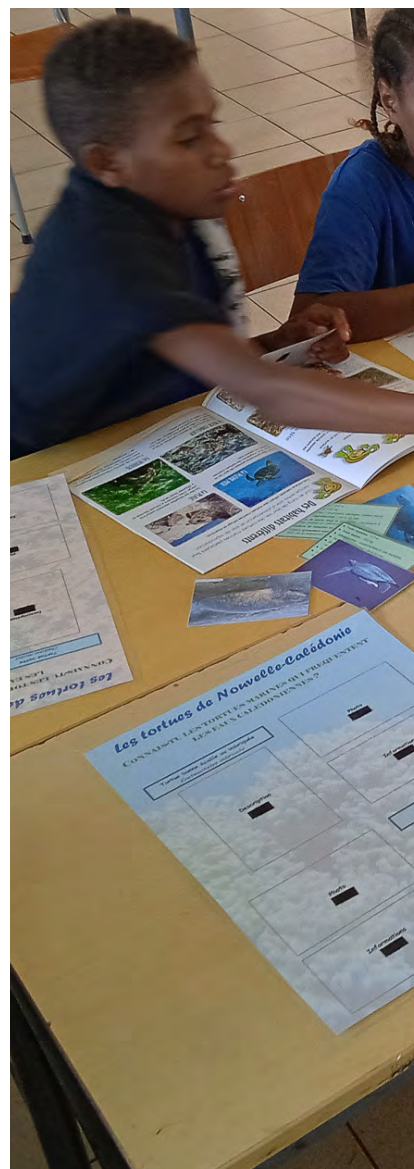
De plus, ce retour unanimement positif confirme la **solidité du dispositif pédagogique** et son **ancrage dans les besoins réels du terrain éducatif**.

Portfolio

Sortie platier



Animations espèces emblématiques et milieu marin en salle



Animations espèces emblématiques et milieu marin en salle



Renforcer les synergies

Les récifs et lagons calédoniens sous les projecteurs depuis 2008

Dans le contexte calédonien, où les enjeux liés à la préservation des écosystèmes marins sont à la fois urgents et stratégiques, les actions de sensibilisation rencontrent un **écho grandissant**. Inscrits depuis 2008 sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO, les lagons et récifs coralliens de Nouvelle-Calédonie, sont un sujet central pour les structures éducatives, associatives et territoriales, qui expriment une **demande croissante d'animations** en lien avec le milieu marin.



Cette forte mobilisation traduit une prise de conscience collective face aux défis de la préservation et d'une gestion durable des écosystèmes marins. Grâce à l'engagement de partenaires actifs, notamment l'OFB, nous avons pu répondre à cet intérêt en mobilisant notre équipe pour sensibiliser la jeunesse.

La préservation du milieu marin, un enjeu vital

Au-delà du micro-projet TeMeUm de l'OFB, le CIE.NC a développé d'autres collaborations pour diffuser davantage le message de **préservation de la biodiversité et des écosystèmes marins**. Ces partenariats ont notamment permis de multiplier le nombre d'interventions sur le milieu marin et les espèces emblématiques. Ils permettent également d'inscrire nos interventions dans une **approche plus globale**, permettant aux jeunes de mieux connaître les milieux marins, du littoral jusqu'aux limites de la ZEE et même au-delà en abordant les rôles indispensables des océans.

Ces **partenariats élargis** renforcent la **portée de nos messages** et permettent de **relier les enjeux globaux de la préservation des océans à des problématiques locales concrètes**. Ils traduisent une volonté d'agir de manière cohérente, en mobilisant différents acteurs et en croisant les approches éducatives, scientifiques et territoriales.

Autres animations sur les espèces emblématiques et les récifs

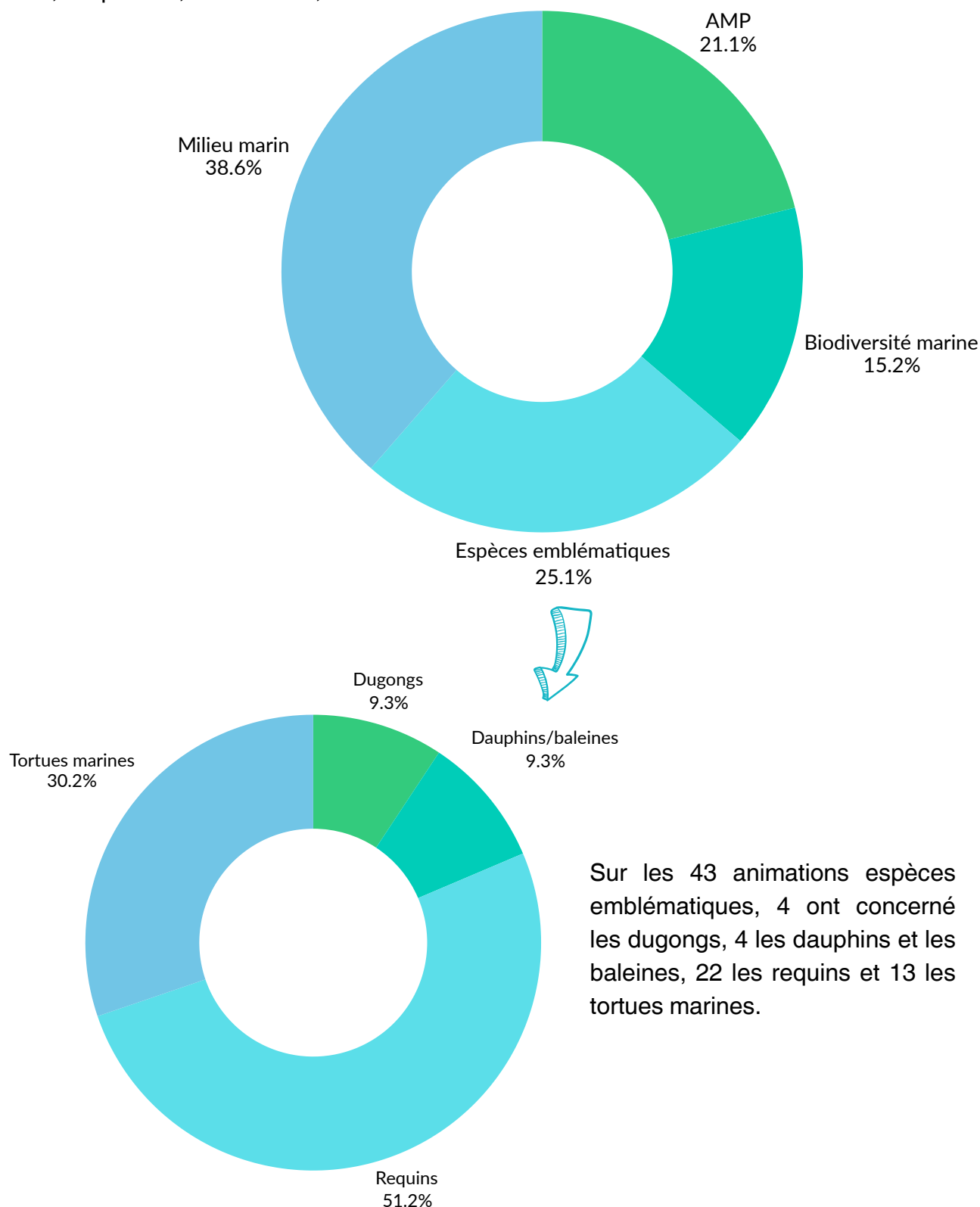
Pendant la période de mise en œuvre du microprojet, du 05 septembre 2024 à fin juillet 2025, le CIE.NC a mené **157 interventions** sur le milieu marin (hors mangrove) et les espèces emblématiques marines. 22 demandes supplémentaires ont été mises en attente, faute de financement. Voici quelques données sur ces animations qui ont permis de sensibiliser **2 856 personnes**.

Bilans quantitatif et qualitatif

Tous partenaires confondus

- **Les thématiques**

Sur ces 171 interventions, 36 ont concernées les aires marines protégées, le Parc Naturel de la Mer de Corail et le Patrimoine Mondial (AMP), 26 la biodiversité marine, les mollusques, les arthropodes..., 43 les espèces emblématiques et 66 le milieu marin, les récifs, les platiers, les herbiers, les océans...



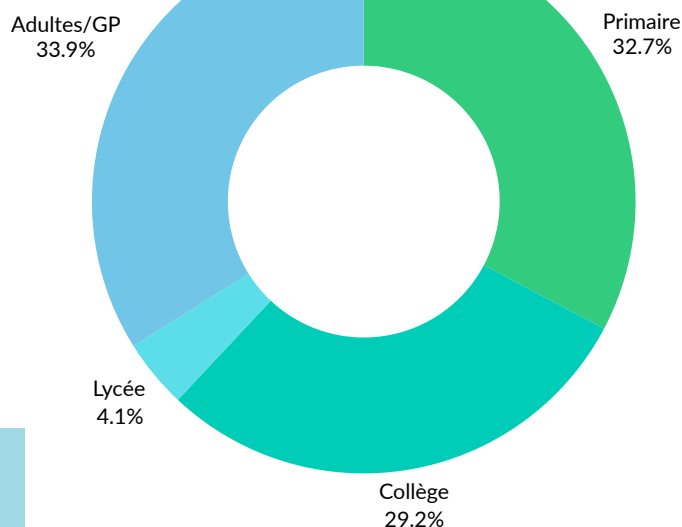
Sur les 43 animations espèces emblématiques, 4 ont concerné les dugongs, 4 les dauphins et les baleines, 22 les requins et 13 les tortues marines.

• Les publics

Sur ces 171 interventions, 56 animations ont concerné des enfants de niveau primaire, 50 de niveau collège et 7 de niveau lycée. 58 interventions ont été menées pour des publics adultes ou le grand public.

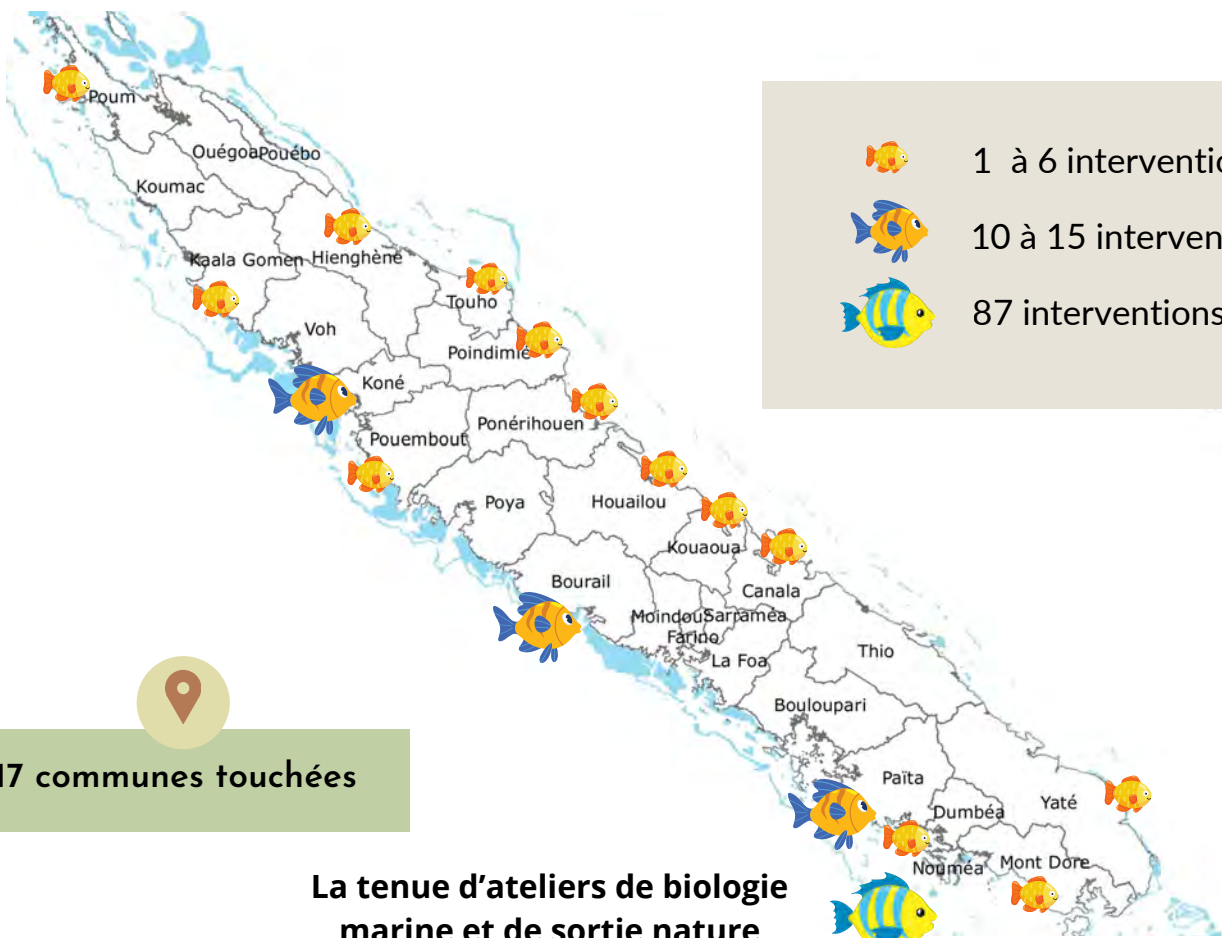


3 133 personnes sensibilisées



• La répartition géographique

Les 171 interventions ont toutes été menées sur la Grande Terre, 44 animations en Province nord sur 11 communes et 127 en Province sud sur 6 communes. Voici la répartition de ces animations.



Communication

Valoriser le partenariat à travers la communication

La communication est essentielle pour diffuser davantage les messages, pour valoriser les partenaires du CIE.NC et l'engagement en faveur de la préservation durable du milieu marin.

Cela permet aussi de mettre en lumière les actions menées et de renforcer leur visibilité auprès du grand public et des institutions. Ces contenus permettent ainsi de valoriser les animations, de partager les temps forts du terrain, et de mettre en avant les messages clés autour de la préservation des écosystèmes marins.



Communiquer, c'est sensibiliser

Le CIE.NC a également mis en place une communication régulière sur la biodiversité marine. Cela permet de sensibiliser un public plus large et d'ancrer progressivement l'importance et la nécessité de préserver les mangroves, les récifs et les océans.



Bilan financier

Bilan financier du projet

Dans le cadre du micro-projet une subvention de **15 000 euros** a été allouée au CIE.NC pour mettre à jour et réimprimer 6 livrets en 2 000 exemplaires chacun, mais également pour soutenir la mise en œuvre des animations pédagogiques sur le milieu marin. Ce financement a permis de couvrir une partie des frais liés aux 171 interventions réalisées (préparation, déplacements, matériel pédagogique), ainsi qu'une partie de la coordination du projet.

Grâce à cette enveloppe budgétaire, **14 animations spécifiques** ont pu être réalisées. Ce soutien financier témoigne de l'engagement de l'OFB en faveur d'une sensibilisation active pour la connaissance et la préservation des écosystèmes marins. Un récapitulatif des dépenses engagées pour l'ensemble des animations menées, est présenté ci-dessous.

I Dépenses du projet					
Poste de dépenses		Intitulé de la dépense	Nature de la dépense*	Coûts totaux prévisionnels*	Coûts totaux réels
Dépenses directes	Personnel permanent affecté au projet	Encadrement du micro-projet	Exécution des animations, mise à jour des livrets et des outils	6 033.6	59 151.6
		Autres non encadrant	Suivi administratif et comptable du projet	754.2	999.1
	Personnel non permanent	Autres	Sortie nature bénévoles	2011.2	5028
	Déplacements	Déplacements locaux	171 déplacements sur l'ensemble de la Grande Terre (8375 km)	754.2	7 164.9
		Hébergement			11
		Restauration		226.26	5
	Fonctionnement /Achats	Equipement			
		Edition, production de supports	Réédition 6 livrets en 2000 ex. chacun+200livrets ANCB	12 367.9	11 933.8
Dépenses indirectes		Frais de gestion (plafonnés à 15 % des dépenses directes)		1365.94	3327.8
Total (en €)				23513.3	87621.1

II Recettes du projet			
		Recettes prévues*	Recettes obtenues
Subvention OFB		15000	15000
Auto-financement+bénévolat		3004.6	22532.1
Co-financement	ANCB	0	177.7
	Province sud + Province nord	3497.5	19693
	Communes	838	1257
	BNC		2262.6
	GNC-PNMC		2933
	Autres	1173.2	23765.7
Total (en €)		23513.3	87621.1

Une multiplication des interventions de sensibilisation

Initialement 18 animations étaient prévues dont 14 financées dans le cadre de l'AAP. Finalement 171 interventions ont été réalisées sur cette thématique.

200 livrets DUGONGS ont été édités en plus pour l'ANCB à leur demande.

Le temps alloué à cette thématique a été plus important puisque davantage d'interventions ont pu être menées. C'est le résultat d'un temps important passé à la recherche de financements pour compenser la perte de soutien par nos partenaires historiques, et à la refabrication de nos outils disparus dans l'incendie de nos locaux lors des émeutes de mai 2024. Les nombreuses démarches ont permis de maintenir certaines subventions en 2024 et de renouveler des partenariats en 2025 voire d'en créer de nouveau.

Une mobilisation constante face à une demande croissante

Afin de poursuivre le travail de sensibilisation initié depuis de nombreuses années, et face aux restrictions budgétaires locales, le CIE.NC continue à **rechercher des sources de financement**, notamment via des appels à projets et de nouveaux partenariats.

La sollicitation est toujours supérieure aux financements et ne décroît pas au fil des années.

En Nouvelle-Calédonie, le milieu marin et les espèces emblématiques restent des thématiques prioritaires. Les livrets restants seront distribués dans les années à venir au cours des différentes interventions qui seront menées dans les prochaines années.

Conclusion

Le microprojet TeMeUm de l'OFB a permis au CIE.NC de renouveler une partie de ses livrets d'information et de sensibiliser la jeunesse sur les espèces emblématiques marines et les écosystèmes marins. Ce partenariat entre l'OFB et le CIE.NC illustre la force d'un engagement commun au service d'un enjeu de territoire prioritaire.

La période 2024-2025 a confirmé l'importance et la pertinence du partenariat entre le CIE.NC et l'OFB. Pendant la période du micro-projet, nous avons pu sensibiliser 3 133 personnes à la richesse et à la fragilité du milieu marin calédonien, à travers des animations pédagogiques variées, adaptées aux différents publics, et ancrées dans les réalités du territoire.

Ce programme éducatif vise l'éveil à la biodiversité marine. En mobilisant des outils ludiques, concrets et participatifs, et en s'appuyant sur des approches de terrain, notre souhait est de faire germer, chez les jeunes générations, une conscience écologique vivante et durable et d'en faire des relais pour transmettre les messages reçus.

Malgré un contexte parfois contraint — notamment sur le plan budgétaire ou matériel — la demande des établissements et l'enthousiasme des élèves témoignent d'un véritable besoin d'éducation environnementale. La reconnaissance et la satisfaction exprimées par les enseignants viennent renforcer cette dynamique.

Poursuivre la sensibilisation est essentiel pour répondre à cet enjeu majeur qu'est la préservation de nos récifs, de notre lagon et des espèces qui y vivent.

Pour 2026, le CIE.NC va continuer à agir concrètement pour une meilleure connaissance du milieu marin et sa préservation.

CIE.NC - Mieux connaître pour mieux protéger !

Remerciements

Le bilan de ce microprojet illustre la force de la coopération entre acteurs institutionnels, éducatifs et associatifs.

En 2024-2025, le CIE.NC, grâce au soutien de l'OFB et d'autres partenaires, a pu informer et sensibiliser plus de 3 000 personnes, en mettant à disposition des outils pédagogiques adaptés et en animant des rencontres riches de sens.

Cette dynamique doit maintenant s'inscrire dans la durée. Les besoins exprimés par les enseignants et les communes dépassent largement nos capacités actuelles, preuve que la sensibilisation au milieu marin est devenue une attente forte de la société calédonienne.

Pour les années à venir, le CIE.NC souhaite :

- Renforcer la diffusion des livrets pédagogiques pour atteindre encore plus d'élèves et de familles ;
- Multiplier les partenariats afin d'assurer la pérennité financière des actions, dans un contexte où les demandes continuent de croître ;
- Développer de nouveaux outils numériques et interactifs, complémentaires aux interventions de terrain, pour toucher un public plus large, y compris hors des salles de classe ;
- Impliquer davantage les jeunes en les formant comme ambassadeurs de la biodiversité marine dans leurs établissements et leurs communes.

En conjuguant la rigueur scientifique, la créativité pédagogique et l'engagement citoyen, nous voulons que chaque enfant de Nouvelle-Calédonie devienne un gardien des océans. Car préserver notre lagon et nos espèces emblématiques, c'est préserver notre identité, notre avenir et celui des générations futures.

CIE.NC – Mieux connaître pour mieux protéger.

**“Ce que l'on sème
aujourd'hui devient le
chemin que l'on trace
demain.”**

On ne protège bien que ce qu'on connaît et qu'on comprend.
L'éducation à l'environnement, c'est donner à chacun le pouvoir d'agir.

ANNEXE : Tableau des 171 interventions

Nb	Date	Etablissement	Commune	Thème	Lieu de l'animation	Classe	Nbre	Livrets
1	05/09/24	Ecole de Touho	Touho	PNMC	Salle	CM2	22	23 PNMC
2	06/09/24	Collège Koné	Koné	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} B	17	18 PNMC
3	09/09/24	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	Tortues marines	Salle	C2	15	
4	11/09/24	Collège Poindimié	Poindimié	AMP-Réserve marine	Salle	5 ^{ème} B	24	25 PNMC
5	11/09/24	Collège Poindimié	Poindimié	AMP-Réserve marine	Salle	5 ^{ème} D	26	27 PNMC
6	11/09/24	CIE.NC	Nouméa	Herbes marines	Salle	Adultes	3	
7	11/09/24	Ecole de Canala	Canala	PNMC	Salle	CM1/CM2B	24	25 PNMC
8	12/09/24	Ecole de Canala	Canala	Patrimoine mondial	Salle	CM1/CM2B	24	25 PNMC
9	13/09/24	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	Tortues marines	Salle	C2	15	
10	16/09/24	Ecole Téari	Koné	Platier	Terrain-Pindaï	CPA	23	
11	16/09/24	Ecole Téari	Koné	Platier	Terrain-Pindaï	CPB	23	
12	16/09/24	Collège de Koumac	Koumac	PNMC	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	20	21 PNMC
13	16/09/24	Collège Louise Michel	Païta	Requins	Salle	6 ^{ème}	19	
14	17/09/24	Ecole Téari	Koné	Platier	Terrain-Pindaï	CPC	23	
15	18/09/24	CIE.NC	Nouméa	Herbes marines	Salle	Adultes	3	
16	19/09/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Platier	Terrain-Pindaï	CPA	24	
17	19/09/24	Ecole Léonie Avril	Pouembout	Platier	Terrain-Pindaï	CPB	23	
18	19/09/24	Ecole de Touho	Touho	PNMC	Salle	CM2	22	23 PNMC
19	19/09/24	Ecole Daniel Talon	Nouméa	Tortues marines	Salle	CM1/CM2	19	
20	20/09/24	Collège Koné	Koné	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} B	17	
21	21/09/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	T-Ricaudy	Grand public	6	
22	25/09/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
23	27/09/24	Collège Louise Michel	Païta	Requins	Salle	6 ^{ème}	24	
24	30/09/24	Collège Louise Michel	Païta	Requins	Salle	6 ^{ème}	20	
25	01/10/24	Collège Louise Michel	Païta	Baleines Dauphins	Salle	6 ^{ème}	20	21 Dauphin
26	01/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	10	15 PNMC

Nb	Date	Etablissement	Commune	Thème	Lieu de l'animation	Classe	Nbre	Livrets
27	01/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	12	15 PNMC
28	01/10/24	Ecole Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1/CM2	17	18 PNMC
29	01/10/24	Ecole Kaala-Gomen	Kaala-Gomen	PNMC	Salle	CM1	20	21 PNMC
30	02/10/24	Ecole Luc Amoura	Païta	Dugongs	CAN	CM1/CM2	24	25 Dugongs
31	02/10/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
32	02/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	8	15 PNMC
33	02/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	20	15 PNMC
34	02/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	45	15 PNMC
35	03/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	8	15 PNMC
36	03/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	56	15 PNMC
37	04/10/24	Collège de Païamboué	Koné	Baleines Dauphins	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	60	61 Baleines
38	04/10/24	Collège de Païamboué	Koné	Baleines Dauphins	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	61	62 Dauphin
39	04/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	31	15 PNMC
40	04/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	31	15 PNMC
41	04/10/24	Collège Boulari	Mont Dore	Requins	Salle	C4	22	
42	04/10/24	Collège Louise Michel	Païta	Requins	Salle	6 ^{ème}	21	
43	05/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	58	15 PNMC
44	06/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	55	15 PNMC
45	06/10/24	Sublimage	Nouméa	Milieu marin	Stand-mairie de Nouméa	Grand public	51	15 PNMC
46	06/10/24	Collège Sainte Marie de Païta	Païta	Requins	Salle	C4	13	
47	09/10/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
48	16/10/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
49	19/10/24	FDS maison de la biodiversité	Nouméa	Corail	Stand-Nouméa	Grand public	65	
50	19/10/24	CIE.NC	Nouméa	Platier	T-Ricaudy	Grand public	13	
51	20/10/24	FDS	Nouméa	Requins	Stand-Nouméa Anse	Grand public	70	
52	20/10/24	FDS	Nouméa	Requins	Stand-Nouméa Anse	Grand public	32	
53	21/10/24	Collège Louise Michel	Païta	Baleines Dauphins	Salle	6 ^{ème}	20	21 Baleines
54	21/10/24	Ecole St Joseph de	Nouméa	Requins	Salle	C2	24	
55	23/10/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	AMP-Réserve marine	Salle	1 ^{ère} STAV	27	28 PNMC
56	23/10/24	Ecole Luc Amoura	Païta	Dugongs	CAN	CM1/CM2	26	27 Dugongs
57	23/10/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
58	23/10/24	Collège Sainte Marie de Païta	Païta	Requins	Salle	C4	7	

Nb	Date	Etablissement	Commune	Thème	Lieu de l'animation	Classe	Nbre	Livrets
59	24/10/24	Ecole Fernande Leriche	Nouméa	Corail	Salle	C2	21	22 Corail
60	24/10/24	Ecole de Canala	Canala	PNMC	Salle	CM1/CM2B	23	24 PNMC
61	24/10/24	Ecole Desgrelan	Dumbéa	Tortues marines	Salle	C2	18	19 Tortues
62	28/10/24	Ecole St Joseph de	Nouméa	Requins	Salle	C2	24	
63	28/10/24	Ecole publique Ponérihouen	Ponérihouen	Tortues marines	Salle	CE2	22	23 Tortues
64	29/10/24	Collège Sacré Coeur	Bourail	AMP-Réserve marine	Salle	C4	16	17 PNMC
65	29/10/24	Collège Sacré Coeur	Bourail	AMP-Réserve marine	Salle	C4	16	17 PNMC
66	29/10/24	Ecole de Canala	Canala	PNMC	Salle	CM1/CM2B	22	
67	04/11/24	Ecole Vallon Dore	Mont-Dore	Dugongs	Salle	CM1/CM2	22	23 Dugongs
68	05/11/24	Ecole Gustave Lods	Nouméa	Requins	Salle	CM1/CM2	21	
69	06/11/24	Lycée Michel Rocard	Pouembout	AMP-Réserve marine	Salle	1 ^{ère} STAV	27	28 PNMC
70	07/11/24	Lycée Jules Garnier	Nouméa	AMP-Réserve marine	Stand	CT	55	
71	12/11/24	Lycée Lapérouse	Nouméa	Requins	Salle	CT	4	
72	12/11/24	Collège Sacré Coeur	Bourail	Requins	Salle	C4	16	
73	12/11/24	Collège Sacré Coeur	Bourail	Requins	Salle	C4	16	
74	12/11/24	Ecole T. de Laubarède	Nouméa	Tortues marines	Salle	C2	16	17 Tortues
75	14/11/24	Collège Boulari	Mont Dore	Corail	Salle	C4	13	14 Corail
76	14/11/24	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	Requins	Salle	C2	24	
77	19/11/24	Collège de Wani	Houaïlou	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	23	
78	19/11/24	Collège de Wani	Houaïlou	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	23	24 PNMC
79	26/11/24	Collège Sacré Coeur	Bourail	Requins	Salle	C4	16	
80	26/11/24	Collège Sacré Coeur	Bourail	Requins	Salle	C4	16	
81	29/11/24	Collège Koné	Koné	AMP-Réserve marine	Salle	3 ^{ème} C	20	21PNMC
82	02/12/24	Ecole Yvonne Dupont	Nouméa	Requins	Salle	C2	24	
83	04/12/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
84	11/12/24	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Adultes	3	
85	17/12/24	CIE.NC	Nouméa	Acanthastères	Salle- IRD	Bénévoles	9	
86	01/01/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Monetaria moneta	Salle	Grand public	3	
87	08/01/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Monetaria moneta	Salle	Grand public	3	
88	29/01/25	CIE.NC	Nouméa	Ophiures du platier Ricaudy	Salle	Grand public	3	
89	05/02/25	CIE.NC	Nouméa	Atelier Identification	Salle	Grand public	3	
90	12/02/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Synaptula media	Salle	Grand public	3	

Nb	Date	Etablissement	Commune	Thème	Lieu de l'animation	Classe	Nbre	Livrets
91	19/02/25	CIE.NC	Nouméa	Porcelaines du platier Ricaudy	Salle	Grand public	3	
92	26/02/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Mauritia arabica	Salle	Grand public	3	
93	01/03/25	Mairie de Païta	Païta	AMP-Réserve marine	Païta	Grand public	30	
94	01/03/25	Mairie de Païta	Païta	AMP-Réserve marine	Païta	Grand public	10	
95	05/03/25	CIE.NC	Nouméa	Atelier Identification	Salle	Grand public	3	
96	12/03/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Palmadusta	Salle	Grand public	3	
97	18/03/25	Ecole Daniel TALON	Nouméa	Milieu Marin	Salle	CM1/CM2A	20	19 PNMC
98	18/03/25	Collège Boaouva	Poum	Tortues marines	Salle	6 ^{ème}	16	17 Tortues
99	19/03/25	Maison Célières	Nouméa	AMP-Réserve marine	Maison célières	Enfants	16	25 PNMC
100	21/03/25	CIE.NC	Nouméa	Atelier Identification	Salle	Grand public	4	
101	24/03/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	Biodiversité marine	Salle	6 ^{ème} A	22	24 PNMC
102	25/03/25	Collège de Wani	Houailou	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	9	10 PNMC
103	25/03/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Palmadusta	Salle	Grand public	4	
104	25/03/25	Ecole Louise Michel	Bourail	Tortues marines	Salle	CE2	22	23 Tortues
105	28/03/25	Collège de Païamboué	Koné	Corail	Salle	4 ^{ème}	18	19 Corail
106	31/03/25	Lycée du Mont Dore	Mont Dore	AMP-Réserve marine	Salle	1 ^{ère}	15	16 PNMC
107	01/04/25	Ecole Charles Bichon	Nouméa	Corail	Salle	CE1	19	20 Corail
108	02/04/25	CIE.NC	Nouméa	Atelier Identification	Salle	Grand public	4	
109	02/04/25	Internat de Koné	Koné	Corail	Salle	6 ^{ème} /5 ^{ème}	47	48 Corail
110	03/04/25	Ecole Charles Bichon	Nouméa	Corail	Salle	CE1	20	21 Corail
111	09/04/25	CIE.NC	Nouméa	Atelier Identification	Salle	Grand public	4	
112	16/04/25	CIE.NC	Nouméa	Atelier Identification	Salle	Grand public	4	
113	23/04/25	CIE.NC	Nouméa	Fiche Doris Parasalenia gratiosa	Salle	Grand public	4	
114	24/04/25	Ecole du CHT	Dumbéa	Milieu Marin	Salle	1 ^{aire} au 2 ^{aire}	10	
115	28/04/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} A	22	23 PNMC
116	28/04/25	Collège Paï Kaleone	Hienghène	Platier	Terrain-AME	6 ^{ème} 2	18	19 PNMC
117	28/04/25	Collège Paï Kaleone	Hienghène	Platier	Terrain-AME	6 ^{ème} 1	19	20 PNMC
118	29/04/25	Collège de Païamboué	Koné	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	19	20 PNMC
119	30/04/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
120	05/05/25	Lycée DAENC Lapérouse	Nouméa	AMP-Réserve marine	Salle	C4	26	
121	05/05/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
122	06/05/25	Ecole Suzanne Russier	Nouméa	Corail	Salle	CM2	17	18 Corail

Nb	Date	Etablissement	Commune	Thème	Lieu de l'animation	Classe	Nbre	Livrets
123	13/05/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	Biodiversité marine	Salle	4 ^{ème}	22	
124	13/05/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	Patrimoine mondial	Salle	4 ^{ème} DD	22	23 PNMC
125	13/05/25	Collège de Wani	Houailou	Tortues marines	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	12	13 Tortues
126	13/05/25	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	Tortues marines	Salle	CP	18	19 Tortues
127	14/05/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
128	14/05/25	Internat de Koné	Koné	Platier	Terrain-Pindai	6 ^{ème} -5 ^{ème}	25	
129	14/05/25	Internat de Koné	Koné	Platier	Terrain-Pindai	6 ^{ème} -5 ^{ème}	25	
130	15/05/25	Ecole Edmond Desbrosse	Nouméa	Tortues marines	Salle	CP	18	19 Tortues
131	16/05/25	Lycée Anova	Païta	Biodiversité marine	Salle	CT écodélégué	22	
132	16/05/25	Ecole James Paddon	Païta	Milieu Marin	Salle	CM1/CM2	16	
133	19/05/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	Biodiversité marine	Salle	6 ^{ème} A	22	
134	21/05/25	CIE.NC	Nouméa	Holothuries du PR	Salle	Grand public	4	
135	23/05/25	Ecole T. de Laubarède	Nouméa	Tortues marines	Salle	CLIS	23	24 Tortues
136	27/05/25	Ecole Candide Koch	Nouméa	Dugongs	Salle	CM1	22	22 Dugongs
137	27/05/25	Ecole prim. Poindimié	Poindimié	Platier	Terrain	CM1A	25	
138	27/05/25	Ecole prim. Poindimié	Poindimié	Platier	Terrain	CM1B	25	
139	28/05/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
140	02/06/25	Ecole Mathilde Broquet	Nouméa	Corail	Salle	CM1	23	24 Corail
141	03/06/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	Patrimoine mondial	Salle	4 ^{ème} A	22	23 PNMC
142	04/06/25	Ecole Téari	Koné	AMP-Réserve marine	Salle	CM2	17	18 PNMC
143	04/06/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
144	05/06/25	Conseiller municipaux	Nouméa	AMP-Réserve marine	Salle	CM2	20	21 PNMC
145	05/06/25	Ecole La rizière	Mont Dore	Requins	Salle	CM2	20	
146	05/06/25	Ecole La rizière	Mont Dore	Requins	Salle	CM2	23	
147	11/06/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
148	18/06/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
149	25/06/25	Maison Célières	Nouméa	AMP-Réserve marine	Maison célières	Enfants	12	6 PNMC
150	25/06/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
151	30/06/25	Ecole Sacré Cœur	Yaté	Requins	Salle	CM1/CM2	14	
152	30/06/25	Ecole Sacré Cœur	Yaté	Tortues marines	Salle	CP-CE1	14	15 Tortues
153	02/07/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
154	07/07/25	Collège de Wani	Houailou	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème}	19	

Nb	Date	Etablissement	Commune	Thème	Lieu de l'animation	Classe	Nbre	Livrets
155	09/07/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
156	11/07/25	Ecole Ernest Risbec	Nouméa	Platier	T-Ricaudy	CM1/CM2	18	
157	15/07/25	Collège Mariotti	Nouméa	Océans	Salle	6 ^{ème}	22	23 PNMC
158	16/07/25	CIE.NC	Nouméa	Milieu marin	Salle	Grand public	4	
159	17/07/25	Collège Mariotti	Nouméa	Océans	Salle	6 ^{ème}	22	23 PNMC
160	22/07/25	Collège Sacré Cœur	Bourail	Les herbiers sous-marins	Salle	4 ^{ème} A	22	
161	23/07/25	CIE.NC	Nouméa	La laisse de mer	Salle	Grand public	4	
162	24/07/25	Ecole Sacré Cœur	Yaté	Milieu Marin	Salle	CP-CE1	14	
163	24/07/25	Ecole Sacré Cœur	Yaté	Platier	T-Ounia	CM1/CM2	14	
164	24/07/25	Collège de Kouaoua	Kouaoua	Platier	Terrain-Ouano	5 ^{ème} K	16	17 PNMC
165	25/07/25	Collège de Canala	Canala	Corail	Salle	5 ^{ème} A	26	27 Corail
166	25/07/25	Collège de Canala	Canala	Corail	Salle	5 ^{ème} B	26	27 Corail
167	25/07/25	Ecole Jean Mermoud	Nouméa	Platier	T-Ricaudy	CM2	22	
168	29/07/25	Collège de Païamboué	Koné	AMP-Réserve marine	Salle	6 ^{ème} -3 ^{ème}	19	
169	29/07/25	Ecole Paul Boyer	Nouméa	Corail	Salle	CM1	18	19 Corail
170	30/07/25	CIE.NC	Nouméa	Corail	Salle	Grand public	4	
171	31/07/25	Ecole Paul Boyer	Nouméa	Corail	Salle	CM1	20	21 Corail
							3133	