

Fiche bilan du micro-projet



UTOPIAN SENSI



FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	BESTRUN, Léo Broudic, Chargé de projet
Coût total du projet (en euro)	16 341
Montant du financement sollicité (respectivement en valeur et % du coût total)	9990,55 soit 61% du coût total
Lieu de réalisation	La Réunion
Contact (mail et tel)	leobroudic@hotmail.fr
Date de début du micro-projet	15 octobre 2022

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Les récifs coralliens de La Réunion sont principalement menacés par la gestion des bassins versants. Pour pallier à ces menaces, la notion de continuum terre-mer doit être un acquis pour tous et toutes. En ce sens, le projet UTOPIAN SENSI visait la sensibilisation et des actions d'éducation à l'environnement récifal et au continuum terre-mer, en particulier pour les jeunes publics, défavorisés, éloignés des dispositifs éducatifs ou étant peu en contact avec les sites naturels. Le projet avait 4 grands objectifs :

1. Un prototype d'une maquette traitant du continuum terre-mer avait été proposé lors du projet UTOPIAN (2021-2022, financement LIFE4BEST). A travers le présent projet, UTOPIAN SENSI, il a été convenu de proposer une version finalisée de la maquette dans une optique de durabilité et de partage à l'ensemble des acteurs en lien avec les bassins versants et les récifs coralliens (continuum Terre-Mer) ;
2. Cette maquette a l'avantage d'offrir un plateau de jeu ouvert pour traiter de différents sujets (grand cycle de l'eau, érosion côtière, planification territoriale, influence du continuum terre-mer). Il a été proposé d'établir 2 scénarios types pour l'utilisation de la maquette : un pour les enfants (fête de la science, journée de l'océan, etc.) et un deuxième pour les élu.es (qui pourrait être utilisé par les gestionnaires, comme la Réserve Naturelle Marine de La Réunion (RNMR), lors des réunions avec les pouvoirs publics, ou lors de leur ateliers d'Aires Marines Educatives) ;
3. Lors du projet UTOPIAN (2021 – 2022, financement LIFE4BEST), une ébauche d'un jeu de société à destination du cycle 2 et 3 a également été réalisé. L'objectif avec le TEMEUM était de finir la réalisation du jeu de société et d'en éditer 100 exemplaires ;
4. A la suite de l'édition des 100 exemplaires, il était prévu de distribuer le jeu de société gratuitement aux écoles, notamment celles situées dans les cirques de La Réunion (Mafate, Cilaos et Salazi), à l'est de l'île (Plaine des palmistes, Sainte-Rose, Saint-Benoît), en plus des écoles de l'ouest (celles qui participent aux Aires Marines Educatives dont la Réserve Naturelle Marine de La Réunion s'occupe).

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

L'ensemble de ces objectifs avait pour mission la création de deux outils pédagogiques. La maquette du continuum terre-mer avait pour vocation d'être assez plastique pour s'adapter à une large gamme de public, allant des enfants en élémentaires aux élu.es. C'est un outil qui peut être utilisé lors des journées festives (fête de la science, journée de la mer, récif en fête, etc.), lors des interventions en classe des différentes associations (la maquette est en libre accès pour les associations en lien avec la sensibilisation à l'environnement), lors des ateliers d'Aires Marines Educatives ou encore pour les réunions entre les pouvoirs publics. En ce qui concerne le jeu de société, cet outil avait pour vocation la sensibilisation aux enfants du cycle 2 et 3 à l'interdépendance de la terre à la mer et de la mer à la terre en prenant le rôle de scientifique qui cherche à comprendre pourquoi le récif corallien est en train de se dégrader. Ce jeu de société avait pour ambition d'être un outil pédagogique pour les enseignant.es du cycle 2 et 3 en proposant un exemplaire aux écoles primaires et collèges.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

En ce qui concerne la maquette :

La réalisation de la maquette a été amplifiée par une commande de la RNMR en tant que prestataire, qui visait à produire deux exemplaires de la maquette, en plus de l'exemplaire prévu pour BESTRUN dans le cadre du TEMEUM. Cette prestation a permis des temps d'échanges avec le Parc National de La Réunion, le Centre d'Etude et de Découverte pour les Tortues Marines, la Réserve Naturelle de l'Etang de Saint-Paul, la RNMR et BESTRUN pour que chaque acteur puisse faire part de ces attentes. → Favorable

Sur fond propre et avec la collaboration de la RNMR, il a été possible de financer et d'encadrer le stage de Céline Louis, en première année de l'école ESTIENNE, qui avait pour objectifs de définir, en lien avec les partenaires, un décor à la maquette et dans un deuxième temps, d'imaginer un scénario du déroulement de la maquette à destination des pouvoirs publics. Or, par contraintes de temps, seul le premier objectif a pu être rempli. → Défavorable. Toutefois, lors de la restitution des deux exemplaires de la maquette à la RNMR avec l'ensemble des partenaires précités en plus de l'Office de l'eau et des Terre Australes et Antarctiques Française, il a été convenu que l'utilisation qu'ils pourront en avoir est complètement modulable en fonction de leurs objectifs et ainsi, qu'ils puissent imaginer leur propre scénario.

En ce qui concerne le jeu de société :

Le jeu de société « Qui veut la peau du corail ? » a été finalisé et édité en 100 exemplaires comme prévu. Le rectorat a validé l'accompagnement du jeu « Qui veut la peau du corail ? » comme une ressource à l'enseignement des sciences. → Favorable

La distribution des 100 exemplaires a pris plus de temps que prévu, ce qui nous a obligés à étendre le projet jusqu'à fin juin 2024. La distribution prévoyait un temps de formation aux enseignant.es, or, ce temps n'a pas pu être assumé à chaque distribution par souci de timing. → Défavorable. Toutefois, le temps de formation a été remplacé par un temps d'explication à l'enseignant.es en plus du livret explicatif qui accompagne le jeu, et à cela nous avons rajouté une fiche synthétique qui résume le jeu en 2 pages. Nous restons également disponibles aux enseignant.es qui le demandent.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Une dernière modification est à prendre en compte. Au lieu d'un CDD pour organiser la distribution du jeu de société, une prestation a été préférée, notamment pour simplifier les démarches administratives.

En résumé, cinq modifications du projet initial ont eu lieu, deux favorables, deux défavorables et une neutre :

1. La commande de la RNMR pour produire 2 exemplaires supplémentaires de la maquette ;
2. La production d'un seul scénario pour la maquette ;
3. Validation par le rectorat de « Qui veut la peau du corail ? » comme ressource à l'enseignement des sciences ;
4. La distribution des jeux de société directement aux enseignant.es ;
5. Prestation au lieu d'un CDD pour la distribution des exemplaires du jeu de société.

Rappel des partenaires du micro-projet

A l'écriture du projet, seule la Réserve Naturelle Marine de La Réunion était partenaire. Ensuite, le Parc Naturel de La Réunion, le CEDTM et la Réserve Naturelle Nationale de l'Etang de Saint-Paul ont été rajouté au moment de la demande de la RNMR de construire deux exemplaires supplémentaires. Et le rectorat a accompagné la distribution des jeux de société.

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Tâches réalisées et productions : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

La maquette a été actualisée et une version 2.0 a pu voir le jour comme il était prévu. La maquette a pu être utilisée à plusieurs reprises, comme lors de Récif en fête ou dans divers ateliers de sensibilisation en classe. Dans le cadre d'UTOPIAN SENSI, elle n'a pas pu être confrontée aux élu.es.

Le jeu de société a été finalisé, édité en 100 exemplaires et distribués à 90 écoles, 4 consultants en environnement, 1 hôpital, 4 associations environnementales et 1 illustratrice scientifique (Jeanne Sterkers). La distribution s'est réalisée avec le soutien du rectorat. Nous avons contacté les responsables par circonscription pour avoir plusieurs écoles intéressées par le jeu. A cela, nous avons contacté une par une les écoles pour les prévenir de la diffusion d'un outil pédagogique, et si une réponse était favorable, nous avons distribué un exemplaire dans l'école en question. Certaines écoles ont pris plusieurs exemplaires pour les distribuer aux écoles voisines intéressées. Des exemplaires ont également été partagés à des associations de sensibilisation comme KOSA et ARBRE ou encore à des consultants à l'environnement (MEDDUSA, Camille Treilhes).

Résultats obtenus : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Deux nouveaux outils pédagogiques opérationnels traitant de la notion du continuum terre-mer ont été produits. 3 exemplaires pour la maquette, dont 1 est à BESTRUN et 2 à des organismes de gestion environnementale. 100 exemplaires d'un jeu de société ont été édités et distribués dans 90 écoles, 4 consultants en environnement, 1 hôpital, 4 associations environnementales et 1 illustratrice scientifique (Jeanne Sterkers). Le rectorat devrait faire un suivi du jeu de société pour collecter les retours d'expérience et pour le distribuer entre écoles à chaque fin d'année si besoin.

Selon les indicateurs de réussite prévus :

Nombre d'enfants sensibilisés : il est difficile à estimer vu que nous ne savons pas comment les enseignants ont utilisé le jeu une fois distribué. Ce qui est sûr, c'est que 90 écoles sont en possession d'un exemplaire. Sinon, pour les diverses animations que nous avons pu faire avec les deux outils créés, ce sont environ 500 enfants sensibilisés.

Nombre de jeux de société distribués : 100 exemplaires distribués.

Nombre d'élus.e.s participant aux activités : 0 élus.es.

Nombre d'outils pédagogiques mis en place : 2 nouveaux outils pédagogiques, un jeu de société en 100 exemplaires et une maquette en 3 exemplaires.

Bilan des partenariats engagés (*présentation des partenariats engagés, 500 car. max*)

Pour la maquette « Habiter la terre », la RNMR a été un moteur majeur en apportant une aide financière pour la production de 2 maquettes supplémentaires. Cela a permis d'augmenter les structures partenaires. Ainsi, la RNMR, le PNR, la RNNESP et le CEDTM ont été actifs et moteurs dans la définition du décor de la maquette du continuum Terre-Mer. Une restitution a été faite pour présenter la maquette aux partenaires mais aussi à l'Office de l'Eau et aux Terres Australes et Antarctiques Françaises.

Pour « Qui veut la peau du corail ? », le rectorat a eu un rôle dans l'accompagnement de la distribution des jeux de société. Tout d'abord, le jeu a été validé comme outil pédagogique comme une ressource à l'enseignement des sciences, puis, le rectorat a pu nous mettre en contact avec les référents de circonscriptions, ce qui a facilité la distribution des jeux.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un outil pédagogique aux discours modulables en fonction du public visé, traitant du continuum terre-mer - Offrir un outil pédagogique aux classes de cycle 2 et 3 en lien avec les récifs coralliens et le continuum terre-mer 	<ul style="list-style-type: none"> - Une maquette discutant des impacts des bassins versants sur l'écosystème corallien - Un jeu de société édité en 100 exemplaires pour être distribué en deux exemplaires dans les écoles élémentaires avec une intervention dans certaines écoles pour présenter le jeu 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de 3 maquettes (1 pour BESTRUN et 2 pour la RNMR) - Editions de 100 jeux de sociétés et distributions 90 écoles (15 dans l'est, 19 dans le sud, 21 dans l'ouest, 20 dans le nord, 4 à Mafate, 5 à Salazie, 1 à Nantes, 5 à Tahiti) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation de 3 exemplaires à la place d'un seul exemplaire. - 90 écoles, 4 consultants en environnement, 1 hôpital, 4 associations environnementales et 1 illustratrice scientifique (Jeanne Sterkers)
Partenariats (diversité des statuts)	RNMR	RNMR	RNMR, PNR, RNNESP, CEDTM, Rectorat	RNMR, PNR, RNNESP, CEDTM, Rectorat

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

II.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet							
	Autre (Stage Céline Louis)							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements (<i>ie vols longs courriers</i>)							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							
	Restauration							
Equipement (<i>ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet</i>)								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires (Jeanne Sterkers)							
	Honoraires prestataires (Natural'eau)							
	Edition (<i>ex : frais d'impression</i>) (<i>Essentiels</i>)							
	Edition (<i>ex : frais d'impression</i>) (<i>Poluplu</i>)							

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

	Edition (ex : frais d'impression) (MacLen)							
	Total							

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....
.....
.....

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Commentaires éventuels sur l'exécution financière

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplique, communication autour du micro-projet/ valorisation - 400 car. max.)

En ce qui concerne la maquette « Habiter la terre », trois exemplaires ont été produits au lieu d'un. Un exemplaire est en possession de BESTRUN et 2 exemplaires en possession de la Réserve Naturelle Marine de La Réunion. La réalisation de la maquette a été faite en partenariat avec le Parc National de La Réunion, le Centre d'Etude Des Tortues Marines (CEDTM) et la Réserve Naturelle Nationale de l'Etang de Saint-Paul. Ainsi, chaque partenaire a la possibilité d'utiliser la maquette au besoin, en plus des Terres Australes et Antarctiques Française et l'Office de l'eau qui étaient présents lors de la restitution de la maquette à la Réserve Marine. Les associations désireuses d'utiliser la maquette pourront également avoir un accès (ARBRE, Kosa, VieOcéane, etc.). Tous les éléments graphiques de la maquette sont en possession de BESTRUN et peuvent être imprimés en fonction de l'usure dans le temps.

Pour le jeu de société « Qui veut la peau du corail ? », une liste du personnel et des écoles en possession d'un exemplaire a été faite et partagée au rectorat. Le rectorat peut ainsi entrer en contact avec le personnel ou les établissements concernés si besoin. Il a été discuté que les enseignants en possession d'un exemplaire puissent le faire tourner dans sa circonscription au sein d'une même année ou d'une année à l'autre. A plusieurs reprises, le public nous a demandé si nous commercialisons le jeu. Il pourrait être réfléchi pour un futur projet d'adapter le jeu pour gagner en jouabilité.

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets (dont éléments et acquis répliquables du micro-projet - 400 car. max)

La réalisation de la maquette a été facilitée par la forte implication de la RNMR. En ce sens, la convergence des objectifs entre structures et la communication sont des éléments clés pour la bonne réalisation d'un projet.

La distribution dans les écoles a été plus fastidieuse que prévu. Dès le début il aurait fallu intégrer le Rectorat dans le projet pour qu'il puisse s'impliquer davantage. Toutefois, les objectifs ont été atteints malgré la demande de prolongation du projet. Sans cette prolongation, il aurait été difficilement envisageable de tenir les objectifs initiaux.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um (accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

A l'aide du Te Me Um, la Réserve Naturelle Marine de La Réunion a pu compléter financièrement pour

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

avoir 2 exemplaires de la maquette « Habiter la terre ».

Les retours d'expérience sur « Qui veut la peau du corail ? » poussent à faire une deuxième version avec plus de jouabilité et qui pourrait être commercialisée. Un partenariat pourrait voir le jour avec Tahiti suite à nos échanges et au partage de 5 exemplaires du jeu. Un partenariat a pu voir le jour avec les Théâtre des Alberts. Nous avons pu mélanger sensibilisation à l'environnement marin et marionnette avec l'école des Lilas à Saint-Denis pendant 4x2heures. 20 enfants de CE1 ont adaptés grandeurs marionnette le jeu de société pour en faire une mini pièce de théâtre.

Article pour le site internet (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

Deux nouveaux outils pédagogiques pour sensibiliser, questionner et réfléchir autour de la notion de continuum terre-mer, et plus précisément des conséquences de la planification territoriale sur l'écosystème corallien, a pu voir le jour grâce au projet UTOPIAN SENSI financé par Te Me Um. Le premier, « Qui veut la peau du corail ? » est un jeu de société pour les enfants de cycle 2 et 3, fait en collaboration entre Jeanne Sterkers (illustratrice scientifique) et Léo Broudic (scientifique). Les enfants enfilent leur blouse de scientifique et cherchent à comprendre pourquoi des zones du récif se dégradent. Ils vont découvrir des personnes stéréotypées, comme M.Dimileuro, Mme Sucrée, M.Lebomonbeton ou encore la Plongeuse de l'extrême, qui, de par leurs activités économiques ou pratiques quotidiennes, viennent fragiliser les récifs coralliens. Toutefois, une fois que les scientifiques mettent devant le fait accompli les protagonistes face aux impacts de leurs actions, des alternatives sont réfléchit et les protagonistes changeant leur pratique. A travers ce jeu, les enfants solutionnent les problèmes sociaux et écologiques qu'ils ont pu constater. 100 exemplaires ont pu être édités dont 90 ont été partagés dans des écoles de cycle 2 et 3.

Le deuxième outil est une maquette : « Habiter la Terre ». Les enfants et les plus grands doivent peupler le récif corallien d'une île déserte aux littoraux végétalisés et aux montagnes verdoyantes. Or, une fois que l'équilibre est trouvé entre les espèces qui peuplent le récif, l'humain colonise le territoire. Il va falloir répondre aux besoins des humains et pour cela il faut de la place. Les enfants vont donc aménager le territoire pour que les humains puissent s'y installer confortablement et ... durablement ? La est toute la question. En fonction de l'aménagement du territoire proposé par les enfants et les plus grands, l'équilibre du récif corallien va être impacté jusqu'au pire des scénarios, c'est-à-dire, la disparition de la barrière récifale. Suite à cette colonisation, nous reprenons les bases avec comme savoirs communs : ce que je modifie sur la terre aura un impact sur la mer. Ainsi, une troisième phase s'ouvre pour discuter et réfléchir ensemble aux questions du logement, de la mobilité, d'une ville verte, des systèmes agricoles, de l'énergie, du vivre ensemble et bien d'autres sujets de société.

Ces deux outils sont accompagnés de livret pour qu'ils puissent être utilisés de manière autonome et que tout le monde puisse s'emparer des connaissances nécessaires pour comprendre les liens entre la terre et la mer.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um

**L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet, du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.*