

# Journées d'échange CEN Guyane CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET ESPACES NATURELS

LES 2 ET 3 AVRIL 2025

## ATELIER "EXPLORER LE RÔLE DES ESPACES NATURELS DANS LES DÉFIS CLIMATIQUES"



Le Conservatoire des Espaces Naturels de Guyane a organisé, les 2 et 3 avril 2025, des journées d'échanges techniques sur le thème de l'adaptation aux changements climatiques dans les espaces naturels. Ceci avec le soutien financier de l'Office français de la biodiversité – TéMéUm2024. Dans ce cadre, il a sollicité **Co'paia** afin d'animer un atelier de travail d'une demi-journée pour près de 40 personnes.

### Les objectifs étaient :

- Recueillir les perceptions sur le sujet de l'adaptation des espaces naturels aux changements climatiques ;
- Identifier les préoccupations des participant·es sur le sujet ;
- Découvrir les mesures du PNACC3 liées aux espaces naturels ;
- Proposer des pistes d'actions locales.

Au regard de la difficulté du sujet et du niveau de prise en main actuelle des participant·es, nous avons choisi de mettre l'accent sur des temps d'échanges au format relativement libre. Il s'agissait avant tout de partager les préoccupations, plutôt que de débiter un travail de développement d'actions concrètes.

### 1. PROGRAMME DES ATELIERS

	Objectifs	Déroulement
1h30	Identifier et analyser les préoccupations	<b>PARTAGE DES PRÉOCCUPATIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression individuelle sur l'adaptation des EN aux changements climatiques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ leurs doutes : ce qui est flou, pose question</li> <li>◦ leurs certitudes : ce qu'il est important de garder en tête pour la suite</li> </ul> </li> <li>• Partage et analyse des expressions selon deux angles :               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Le caractère technique/opérationnel ou stratégique</li> <li>◦ Le caractère optimiste ou pessimiste.</li> </ul> </li> <li>• Restitution à un autre groupe de travail.</li> </ul>
20 min		PAUSE
1h15	Découvrir le PNACC3  Évaluer la pertinence locale des mesures	<b>DU PNACC VERS DES ACTIONS LOCALES</b> <p>Sous la forme d'un mini-débat en pétales en 5 tables de réflexion, les participant·es ont travaillé sur 4 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvertes des actions du PNACC3 concernant les EN et identification de leur pertinence et mise en œuvre sur le territoire ;</li> <li>• Discussion de rapporteurs et mise en exergue des points d'accord et de divergence ;</li> <li>• Approfondissement de sujets choisis par chaque groupe ;</li> <li>• Restitution des rapporteurs sur le travail effectué.</li> </ul>
10 min	Faire le bilan de la journée	<b>BILAN DE LA JOURNÉE</b> <p>Bilan oral collectif rapide et demande d'atteinte des objectifs sur deux cibles concernant les présentations et l'atelier.</p>

## 2. SYNTHÈSE DES ÉCHANGES

### 1. Préoccupations et pistes d'avancements

Le premier temps était dédié à l'expression et l'analyse des doutes et des certitudes des participant-es.

- Un doute est ce qui pose question, semble flou ou inquiète ;
- Une certitude est un élément clair qu'il semble important de prendre en compte.

Ces éléments ont ensuite été catégorisés selon l'angle optimiste ou pessimiste, et technique ou stratégique.

Voici quelques éléments particulièrement soulignés.

- Les mesures d'adaptation aux changements climatiques ne doivent pas éclipser les mesures d'atténuation, l'un ne va pas sans l'autre.
- « On est sûr de l'incertitude, mais on sait qu'on doit s'adapter malgré elle » : la plupart des groupes mettent en avant cette difficulté.
- La prise de conscience globale est saluée, mais le travail reste colossal. Qu'en est-il en local ?
- La capacité d'adaptation de l'être humain est à la fois certaine et mise en doute sur sa temporalité.

### STRATÉGIE

- Les temps décisionnels ne sont pas en phase avec l'urgence de la situation.
- La mobilisation des élu-es et décideur-euses reste un gros point d'interrogation.
- Des doutes persistent sur les leviers financiers : seront-ils à la hauteur ? Sont-ils bien utilisés ?
- Les participant-es sont en attente d'une stratégie : il faut prioriser les enjeux, une méthode, des objectifs, des indicateurs, flécher les financements... Le PRACC y remédiera-t-il ? Les positions sont plutôt sceptiques mais saluent l'initiative.
- Les résultats de recherche doivent être intégrés dans des plans d'actions opérationnels.



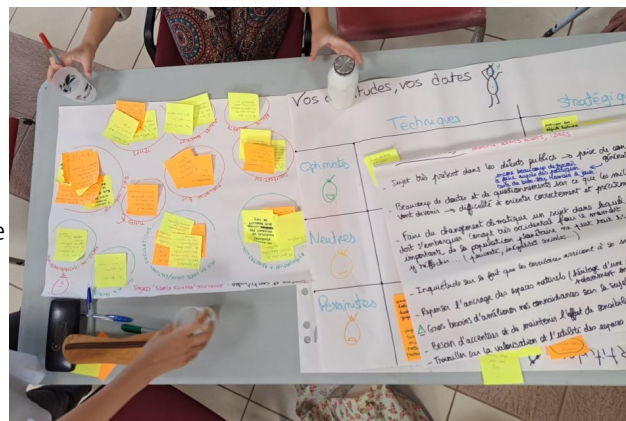
### POPULATIONS

- Il est nécessaire d'entrer avec concertation avec les populations : qu'il s'agisse de s'appuyer sur les savoirs locaux ou de prendre en considération les besoins et envies en termes d'aménagement du territoire, de diffusion de la connaissance... Il faut intégrer les habitant-es du territoire dans les processus de construction d'une stratégie. Il est nécessaire de recréer du lien notamment entre mairies et habitant-es.
- De gros doutes subsistent tout de même sur les modalités d'implication de la société civile : données scientifiques, peur, contraintes, campagnes de publicité ludiques, formations à l'université... ? Quelle est la bonne méthode ?
- Les communautés autochtones doivent être intégrées dans les stratégies et la gestion des espaces.
- La sensibilisation à tous les échelons (jeunes, étudiant-es, décideur-euses...) doit être maintenue et accentuée.

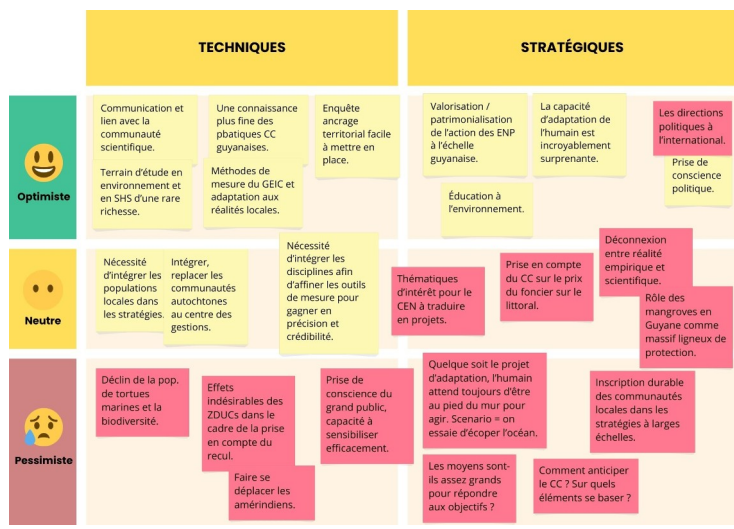
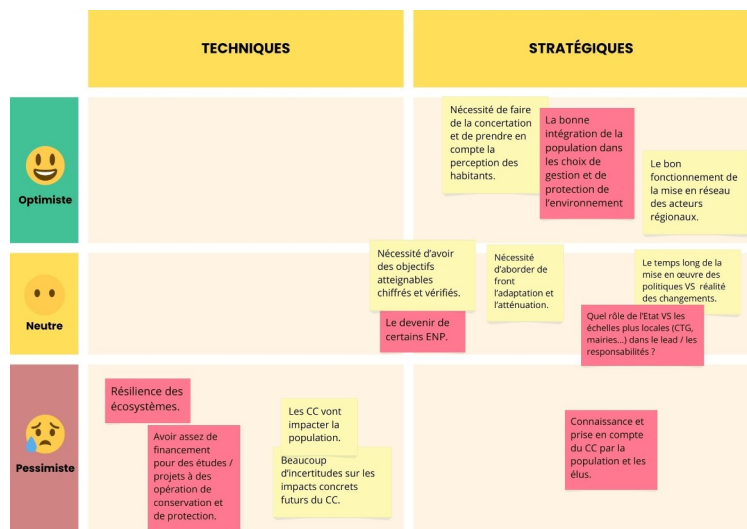
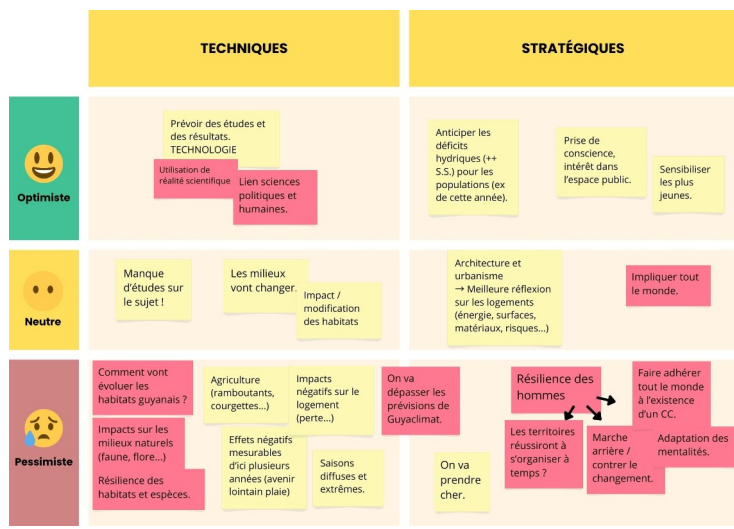
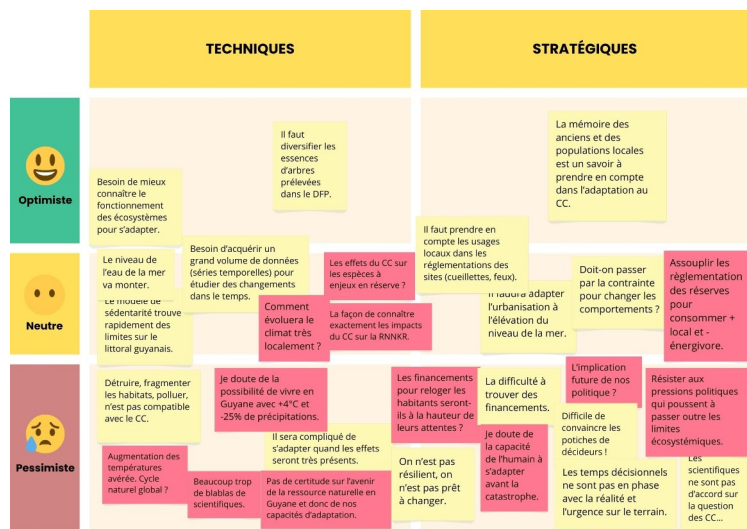
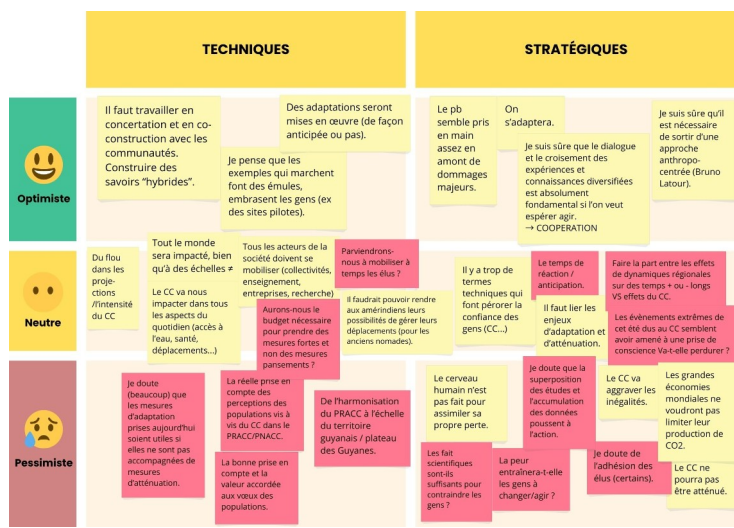
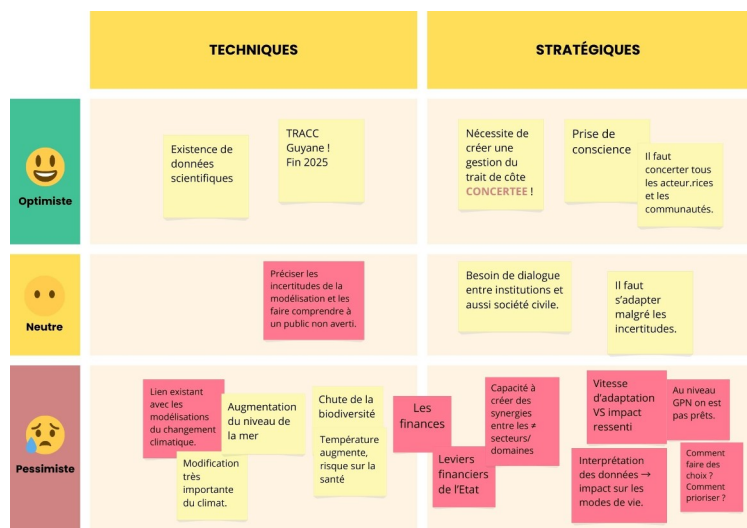
### BIODIVERSITÉ

- Il reste beaucoup d'incertitude sur le devenir des espaces naturels et des écosystèmes en général. Cela rend la prise en compte des changements climatiques bien difficile.
- Il faut repenser l'ancrage dans les espaces naturels, actuellement bancal en termes de concertation.
- Quid du devenir des espaces protégés en cas de destruction de l'écosystème ?
- Les limites écosystémiques ne sont pas extensibles.

Les tableaux d'expression avec l'ensemble des contributions des 6 groupes de travail.







## 2. Réactions au PNACC 3

Divisés en 5 groupes de travail, les participant·es ont découvert les mesures du PNACC 3 directement liées aux espaces naturels et déterminé leur pertinence pour notre territoire ainsi que l'avancement actuel de leur mise en place. Ils ont ensuite pu échanger entre groupes avant d'affiner leurs positions et idées de développement.

Le tableau ci-dessous résume le travail de l'ensemble des groupes sur le défrichage du PNACC 3.



MESURES	ACTIONS				
			ACTION ENGAGÉE ET SUFFISANTE	ACTION ENGAGÉE MAIS À DÉVELOPPER	ACTION À CRÉER
IDENTIFIER LES VULNÉRABILITÉS DES ESPÈCES ET DES AIRES PROTÉGÉES ET PROPOSER DES ACTIONS DE RESTAURATION ET DE PRÉVENTION DES MILIEUX ET ESPÈCES	1. Prendre en compte les enjeux d'adaptation au changement climatique dans le plan national de restauration de la nature.	X		XX → Lancement du PRACC → Rizières de Mana	XXX → Autres PdG de réserves
	2. Réaliser un diagnostic de vulnérabilité suivant la trajectoire de réchauffement de référence pour l'adaptation au changement climatique (TRACC) pour les espèces faisant l'objet d'un plan national d'actions (PNA) puis prévoir des mesures dans les PNA.			XX? → Hartilla, Anomalaglossus, tortues → Forêt : plantation d'essences plus résistantes aux CC	XXX → Chytride PNAHA
	3. Identifier les habitats et espèces vulnérables au changement climatique et les pertes de services écosystémiques associées à leur dégradation et/ou disparition, dont la résilience pourra être assurée par une levée de pression ou des actions de restauration active.				XXXXX → Ex : les tortues → RIO → Orientera toutes les actions derrière → Besoin d'indicateurs pour définir ces espèces
	4. Accélérer la restauration de la morphologie des cours d'eau, des paysages annexes et les fonctionnalités des zones humides en cohérence avec la DCE et le volet milieux aquatiques du règlement restauration de la nature.	X		XX → Projet Adapto, rizières de Mana	XXX → RESO, ORION, ERIO, CREAM, RHYSOG... → mines
	5. Faire de nos aires protégées les laboratoires de l'adaptation au changement climatique.			XX	XX → Renforcer le lien avec les chercheurs et les sensib. aux actions des gestionnaires
	6. Intégrer le changement climatique dans l'activité des observatoires national et régionaux de la biodiversité.	création observatoire		X	XX

MESURES	ACTIONS				
			ACTION ENGAGÉE ET SUFFISANTE	ACTION ENGAGÉE MAIS À DÉVELOPPER	ACTION À CRÉER
S'APPUYER SUR LA RECHERCHE ET PLUS LARGEMENT LA CONNAISSANCE EN TANT QU'OUTIL D'AIDE À LA DÉCISION POUR ANTICIPER LES CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE	7. Améliorer la connaissance sur les habitats marins.			XXXX → PNA TM + Sotatie → Magellan	XX → A coupler avec l'action 3 → Améliorer les connaissances grâce à l'ADNe sur différents sites, pour suivis biodiv et physico-chimiques
	8. Améliorer les connaissances scientifiques sur l'évolution de la diversité biologique et géologique des écosystèmes glaciaires, périglaciaires et post-glaciaires et plus globalement de la cryosphère, et son rôle dans l'adaptation des territoires de montagne au changement climatique.	XXXX			→ Dynamiques avec cycles glaciaires savanes/forêts ?
	9. Développer le volet « adaptation et atténuation du changement climatique » dans le cadre du programme Efese (Évaluation française des écosystèmes et des services écosystémiques).	X?		X → Ecosseo	X?

MESURES	ACTIONS				
			ACTION ENGAGÉE ET SUFFISANTE	ACTION ENGAGÉE MAIS À DÉVELOPPER	ACTION À CRÉER
AMPLIFIER LES ACTIONS D'INVENTAIRES ET DÉVELOPPER DES CARTOGRAPHIES	10. Accélérer la couverture en inventaires des zones humides françaises.			XXX → A coupler avec la mesure 3	X
	11. Suivre l'évolution des milieux humides soumis au changement climatique par le développement et le déploiement d'un outil de modélisation.				XXXXX → Non prioritaire
	12. Développer un nouvel outil collaboratif de suivi de la restauration des cours d'eau.	XX?			X → Bio-plateaux ?
	13. Réaliser une cartographie de l'évolution de la distribution des espèces marines suite au changement climatique.	X		X → WWF, Kwata, IFREMER	XX
	14. Réaliser un recensement régulier de la biodiversité nationale, à partir des méthodes traditionnelles et d'ADN environnemental.			XXXXX → quid du régulier ? → bébé poissons mangrove	→ voir action 7

MESURES	ACTIONS				
			ACTION ENGAGÉE ET SUFFISANTE	ACTION ENGAGÉE MAIS À DÉVELOPPER	ACTION À CRÉER
MOBILISER LES ACTEURS POUR CONJUGUER LES ENJEUX D'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE ET DE PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ	15. Développer une campagne de communication grand public « Adaptation et restauration de la biodiversité : quels leviers ? » en lien avec la mise en œuvre du Règlement européen sur la restauration de la nature.	XX? Guyaclimat, métiers de l'env.			X
	16. Organiser un séminaire d'échange des opérateurs des politiques biodiversité et eau sur la question de l'adaptation au changement climatique résilience pourra être assurée par une levée de pression ou des actions de restauration active.	XXX		XX → JACC mais qui du levier politique → JET	X

Les groupes ont affinés leurs réflexions sur certains sujets :

- Le thème de l'adaptation aux changements climatiques ne peut se faire sans mentionner l'atténuation. Il est essentiel de mettre la pression sur ce sujet !
- Action 3 : Identifier les habitats et espèces vulnérables ainsi que les services écosystémiques associés
  - Phase 1 – prospective sur l'évolution des habitats :**
    - Etudier habitat par habitat
    - Souligner les habitats particulièrement vulnérables
    - Modéliser, faire une projection sur ces habitats
    - Prospective sur le devenir des habitats
    - Acquisition ?
  - Phase 2 – prospective sur le devenir des espèces et de leurs interactions**
    - Que deviennent les espèces à l'intérieur de ces habitats ?
    - Questionner la mémoire des peuples, des anciens, des chasseurs : s'appuyer sur la bibliographie locale et acquérir des éléments qualitatifs (témoignages, verbatims)
    - Étude sociologique de la forêt et de la côte
  - Créer des indicateurs précis et regarder l'évolution**
- Les participant·es ont beaucoup échangé autour des zones humides.





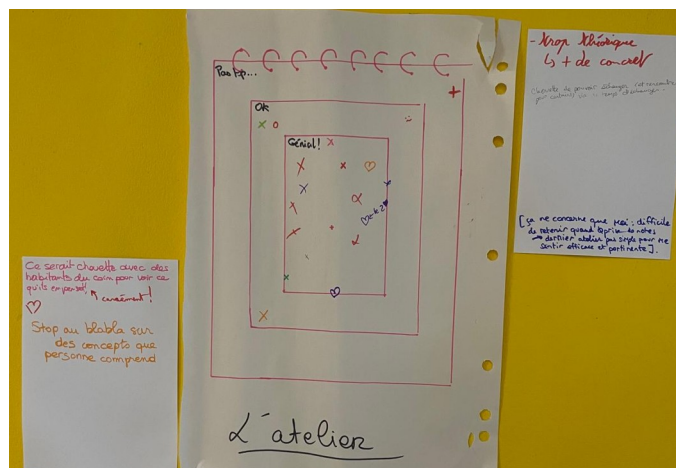
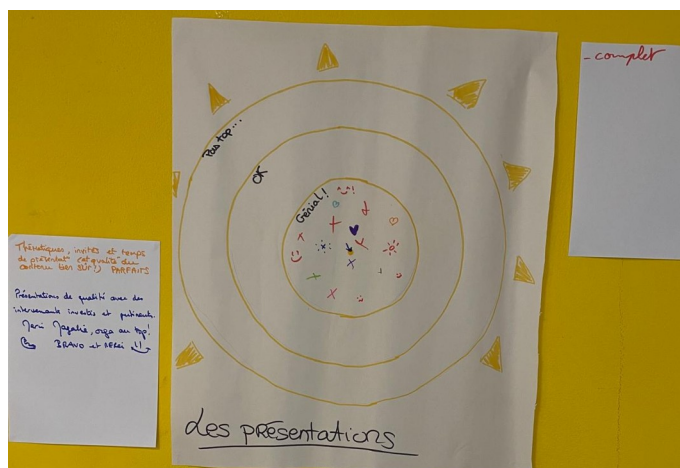
### 3. BILAN DES ATELIERS

Le bilan collectif oral pose à la fois le **caractère anxiogène et/ou difficile à traiter** du sujet mais également le **besoin d'échange** et d'apprentissage.

Le bilan individuel écrit (participation volontaire) permettait de se positionner selon 3 niveaux de satisfaction (Génial, Ok, Pas top...). **Il est plutôt satisfaisant.**

- **Sur les présentations** : 100 % des personnes sont très satisfaites (18 en cœur de cible). Les participant-es mettent en avant des thématiques pertinentes ainsi que des présentations et des intervenant-es de qualité.
- **Sur l'atelier** : 73 % des personnes sont très satisfaites (14 sont en cœur de cible, 4 sont en milieu de cible et 1 en extérieur). Les participant-es mettent en avant la possibilité offerte aux échanges et rencontres ainsi que l'envie de réaliser ce genre d'atelier avec des habitant-es. En revanche, il se dégage également un aspect trop théorique et dans la parole plutôt que du travail concret, souhaité par certain-es.

Il pourrait être pertinent de proposer, pour d'autres rencontres, des groupes parallèles permettant de choisir un temps d'échange et partage ou du développement d'actions concrètes.



### 4. DOCUMENTS ANNEXES

- Le déroulé détaillé du programme prévu
- Les fiches de consigne sur les tables de travail

## DÉROULÉ DE L'ATELIER DE TRAVAIL

Heure	Objectifs	Activité	Durée	Matos
14:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueillir les perceptions sur le sujet</li> <li>- Identifier les préoccupations opérationnelles et structurelles</li> <li>- Dégager des pistes de réflexion</li> </ul>	<p><b>Partage des préoccupations et pistes d'avancement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des participants</li> <li>- Retour sur les présentations de la matinée avec l'outil « Doutes et certitudes » :</li> </ul> <p><b>Présentation de l'outil</b> : un temps d'expression libre autour des présentations de ce matin, afin de recueillir vos doutes (ce qui vous pose question, vous semble flou ou incertain, ou vous inquiète) et vos certitudes (ce qui est clair pour vous, incontournable à prendre en compte). Ces points seront ensuite analysés en fonction de leur caractère technique ou stratégique, et optimiste ou pessimiste.</p> <p><b>Former 4 ou 5 groupes</b> de participants (mélanger les EN/organismes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un temps individuel pour écrire ses D et C sur des feuilles/post-its</li> <li>- Chacun partage ses éléments en les plaçant sur le tableau d'analyse, qui permet de visualiser les expressions sous l'angle technique (demandant des réponses concrètes) ou stratégique (questionnements sur des décisions plus larges ou à long terme), ainsi que sur le caractère optimiste/pessimiste/neutre de la préoccupation : le participant peut expliquer davantage ses éléments s'il le souhaite.</li> <li>- Une fois toutes les expressions positionnées, les participants analysent : y-a-t-il des doutes/certitudes partagés ? Contradictaires ? De forts désaccords ? Des pistes de propositions → Proposer une feuille annexe pour écrire tout cela.</li> </ul> <p>→ Les 50 min en groupes sont gérées par les participants, en fonction des échanges. L'animatrice rappelle juste le timing et passe dans les groupes.</p> <p><b>Retour en plénière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque groupe présente rapidement ce qui a fait consensus/débat, les grands points.</li> </ul> <p><i>Ou mise en commun des groupes 2 à 2 si le timing est juste.</i></p>	<p><b>1h40</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min</li> <li>5 min</li> <li>- 10 min</li> <li>- 30 min</li> <li>- 20 min</li> <li>- 30 min</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Post-its de 2 couleurs différentes, une 100aine par couleur</li> <li>- Stylos</li> <li>- Feutres</li> <li>- 5 feuilles de paperboard avec le tableau dessiné</li> <li>- 5 autres feuilles pour des idées</li> <li>- Pâte à fix</li> </ul>
15:55		<b>PAUSE</b>	<b>20 min</b>	
16:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les mesures nationales du PNACC 3</li> <li>- Proposer des pistes d'actions collectives locales</li> </ul>	<p><b>Approfondissement des pistes de réflexions locales</b></p> <p>Cette activité se base sur le PNACC 3 et les mesures concernant directement les EN selon la fédération des CEN.</p> <p>Les participants sont répartis en groupes libres (en tentant le maximum de mixité) et vont analyser les mesures et actions nationales sous la forme d'un mini débat en pétales. Explication de la consigne.</p>	<p><b>1h15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un tableau par groupe imprimé sur 1 ou 2 feuilles A3</li> <li>- Une feuille de paperboard pour développer les idées</li> </ul>

		<p><b>1. Revue des mesures</b></p> <p>A l'aide d'un tableau présent sur chaque table, le groupe doit indiquer si chaque mesure/action est pertinente ou non pour le territoire guyanais. Si c'est le cas, précisez si :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mesure est déjà mise en place et de façon suffisante ;</li> <li>- elle mérite un approfondissement, un autre angle... du travail est encore nécessaire ;</li> <li>- elle n'est pas encore portée sur le territoire et il est nécessaire de la développer.</li> </ul> <p>Cela doit permettre de faire ressortir des enjeux et pistes de réflexion pour la mise en œuvre locale du PNACC. Chaque groupe identifie un rapporteur qui échangera sur 2 ou 3 points avec les autres groupes.</p> <p><b>2. Réunion des rapporteurs</b></p> <p>Les rapporteurs se rassemblent au centre de la salle. Très rapidement, chacun expose les points essentiels que son groupe a retenu. Les autres participants écoutent sans intervenir.</p> <p><b>3. Approfondissement des pistes</b></p> <p>Le groupe poursuit sa réflexion en s'appuyant s'il le souhaite sur les discussions des rapporteurs.</p> <p><b>4. Restitution des rapporteurs</b></p> <p>Les nouveaux rapporteurs restituent quelques points clefs de leur avancement.</p> <p>⇒ <b>Au vu de l'ampleur du sujet, les participants sont invités à prioriser les actions collectives, qui pourront bénéficier au plus grand nombre d'espaces.</b></p>	<p>- 20 min</p> <p>- 15 min</p> <p>- 20 min</p> <p>- 15 min</p>	<p>- 3 feutres de couleurs par table</p> <p>- 1 ou 2 stylos/feutres fins par table</p>
17h30	- Évaluer l'atteinte des objectifs de la journée	<p><b>Bilan de la journée</b></p> <p>Les participants sont invités à se positionner (point au feutre) sur 3 cibles permettant d'évaluer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les présentations</li> <li>- L'atelier</li> <li>- La logistique/accueil/repas.</li> </ul> <p>Une feuille sous chaque cible permet de détailler au besoin.</p> <p>En forme de soleil, post-it et assiette ?</p> <p>Proposer à ceux qui le souhaitent de dire un mot et/ou feuille libre pour expliquer.</p>	10 min	<p>- 3 cibles</p> <p>- 3 feuilles A3</p> <p>- Quelques feutres</p>
17h40		<b>FIN DE L'ATELIER</b>		



# Analyse des doutes et certitudes

10 min

## 1. ÉCRITURE DE VOS PRÉOCCUPATIONS

Écrivez vos doutes et vos certitudes sur le sujet suite aux présentations de ce matin. Une idée par post-it.

→ Un **doute** est ce qui pose question, qui vous semble flou ou vous inquiète.

→ Une **certitude** est un élément clair pour vous, qu'il vous semble important de prendre en compte.

30 min

## 2. EXPRESSION ET CLASSEMENT

Ce tableau vous permet de mettre en commun et analyser les expressions de chaque personne du groupe. Prenez la parole à tour de rôle pour placer vos post-its dans les cases correspondantes, en partageant rapidement vos réflexions. Voici un exemple :

	Technique Éléments opérationnels appelant à des réponses concrètes	Stratégique Éléments concernant des décisions plus large ou à long terme
Optimiste	<i>Le suivi de ... est facile à mettre en place.</i>	<i>Le futur colloque des journées d'adaptation au CC montre l'engagement des collectivités.</i>
Neutre	<i>Je me demande si la population suivra.</i>	<i>Y-a-t-il une réelle volonté politique ?</i>
Pessimiste	<i>L'étude GuyaClimat est difficile à vulgariser.</i>	<i>Les financements actuels sont insuffisants.</i>

20 min

## 3. ANALYSE DES EXPRESSIONS

A l'aide du tableau, pouvez-vous dégager :

- Des éléments **partagés** par le groupe ?
- Des éléments **contradictaires** exprimés ?
- Des **pistes de réflexion** ?

Inscrivez les points forts de votre analyse sur la feuille correspondante. Celle-ci peut amener à des propositions d'actions.

## 4. PRÉPAREZ-VOUS À RESTITUER VOS IDÉES !

# Déclinaison du PNACC 3 en Guyane

20  
min

## 1. REVUE DU PNACC 3

Le tableau présente l'ensemble des mesures du 3ème Plan National d'Adaptation au Changement Climatique qui, selon la fédération des Conservatoires d'espaces naturels, concerne directement les espaces naturels.

Le groupe doit indiquer si chaque mesure/action est pertinente ou non pour le territoire guyanais. Si c'est le cas, précisez si :

- la mesure est déjà mise en place et de façon suffisante ;
- elle mérite un approfondissement, un autre angle... du travail est encore nécessaire ;
- elle n'est pas encore portée sur le territoire et il est nécessaire de la développer.

Cela doit vous permettre de mettre en évidence des enjeux et pistes de réflexion pour la mise en œuvre locale du PNACC.

Priorisez la réflexion sur les actions collectives plutôt que celles dédiées à un espace particulier.

Identifiez un.e rapporteur.rice qui échangera sur 2-3 points maximum avec les autres groupes.

15  
min

## 2. RÉUNION DES RAPPORTEUR.RICES

Les rapporteurs se rassemblent au centre de la salle. Très rapidement, chacun expose les points essentiels que son groupe a retenu. Les autres participants écoutent sans intervenir.

20  
min

## 3. APPROFONDISSEMENT DES PISTES

Le groupe poursuit sa réflexion en s'appuyant s'il le souhaite sur les discussions des rapporteurs.

Identifiez une nouvelle personne en charge du rapport.

15  
min

## 4. RESTITUTION DES RAPPORTEUR.RICES

Les rapporteur.rices restituent quelques points clefs de leur avancement.

Merci de bien vouloir prendre note de vos réflexions tout au long du processus. Cela permettra ensuite de partager et rendre compte des pistes d'actions proposées.

