

Fiche bilan du micro-projet



Titre du micro-projet

Logo de la structure porteuse du projet



FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	Association, Yasmina Moisset et Marion Alexandre
Coût total du projet (en euro)	7337 €
Montant du financement sollicité (respectivement en valeur et % du coût total)	5708 € 78%
Lieu de réalisation	Raiatea
Contact (mail et tel)	kifftonreef@gmail.com
Date de début du micro-projet	Achat du matériel le 5/10/2022 et début des formations dans les établissements scolaires le 7/11/2022

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max):

Raiatea, île de l'archipel des Iles sous le Vent en Polynésie française, fait face à une fragilisation du récif corallien. L'écosystème est fragilisé par plusieurs facteurs : pollution, surpêche, activités touristiques intenses, effets de l'urbanisation grandissante, réchauffement de l'eau.

Pour sensibiliser les jeunes polynésiens à cette problématique et permettre à ces derniers d'être à même d'analyser l'état de santé d'un récif corallien en réalisant un suivi.

Les sensibiliser, cela signifie, les former très concrètement aux impacts de l'activité humaine sur les écosystèmes coralliens en leur expliquant des gestes simples qui peuvent aider à préserver ces récifs.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

La météo a bien sûr influencé certains cours pratiques qui ont dû être repoussées parfois pour cause de pluie mais toutes ont pu être maintenues, aucune annulation. Un établissement n'a finalement pas pu faire la formation mais un autre établissement avec une classe de BTS qui travaille avec l'association a pu en bénéficier à sa place.

Rappel des partenaires du micro-projet

Miss Tere Ori pour le transport en bateau/ Ariane Oger et Karine Lamotte pour l'accompagnement dans l'eau/ Taxi Warren pour le transport terrestre des élèves

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Tâches réalisées et productions : *renseigner le tableau en page 4 (commentaires, 300 car. max)*

11 formations réalisées = 88 élèves formées = 11 fiches d'observation de l'écosystème corallien réalisées

Résultats obtenus : *renseigner le tableau en page 4 (commentaires, 300 car. max)*

Suivi excel de l'état de santé du récif corallien de la côte ouest (Miri Miri) de Raiatea réalisé après observation par chaque groupe de l'écosystème corallien dans le lagon de Raiatea sur la côte est (motu Ofetaro ou sentier sous-marin)

Bilan des partenariats engagés *(présentation des partenariats engagés, 500 car. max)*

Parfaite coordination avec Miss Tere Ori pour le bateau/ Parfaite coordination avec les deux accompagnatrices dans l'eau/ Beaucoup de retard de la part des taxis ayant engendré des adaptations dans l'eau pour maintenir le timing prévu

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	<p>Formation théorique et mise en application pendant les sorties lagonaires (formation pratique) de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ne pas marcher sur le corail - utiliser des crèmes solaires écologiques non nocives pour le lagon - être vigilant en bateau avec les ancres - pêcher raisonnablement - apprendre ce qu'est le « rahui » et son utilité - découverte de la réglementation concernant la pêche de certaines espèces 	<p>Permettre aux jeunes de Polynésie de comprendre les écosystèmes coralliens, les analyser et remédier aux dégâts que peuvent subir ces derniers de part, soit l'activité humaine, soit les catastrophes naturelles</p>	<p>Chaque groupe a apporté des résultats en appliquant la méthode d'observation du récif corallien « kiff ton reef »</p> <p>Ces résultats ont été recensés sur des fiches annuelles qui seront étoffées les années à venir par de nouveaux résultats, ce qui permettrait, si la formation peut se poursuivre, de faire remonter des données scientifiques permettant une comparaison des analyses du même site année après année</p>	<p>Transmission par les élèves à leur famille ou leurs amis ou au sein de leurs classes des connaissances nouvellement acquises afin de jouer le rôle d'ambassadeurs. La formation a notamment permis aux éco-délégués du LUT d'assurer ce rôle de médiateur auprès de leurs camarades.</p> <p>La classe de BTS qui a pu bénéficier de la formation créé le site de l'association. De par leur implication personnelle dans la formation, ils sont à même désormais de véhiculer les informations via le site internet</p>
Partenariats (diversité des statuts)	<p>Formation théorique : Marion ALEXANDRE</p> <p>Formation pratique : Ariane Oger et Karine Lamotte</p> <p>Transports : bateau (Miss Tere Ori) + taxi warren</p>	Idem	Idem	<p>LUT : organisation via la Provisoire adjointe, Mme Limonier pour les BTS, secondée par M. Audap, professeur</p> <p>Pour les éco-délégués, organisation assurée par la CPE du LUT, Mme Sophie</p>

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

				Puylaurent Autres établissements partenaires : AMJ collège/ école primaire Vaitahe
--	--	--	--	---

II.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet							
	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements (<i>ie vols longs courriers</i>)							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

	Restauration							
Equipement (<i>ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet</i>)								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires							
	Edition (<i>ex : frais d'impression</i>)							
Total								

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....

.....

.....

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Commentaires éventuels sur l'exécution financière

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) *(la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplication, communication autour du micro-projet/valorisation - 400 car. max.)*

Nous souhaitons que les fiches de suivi puissent être exploitées dans les années à venir en pérennisant la formation afin de pouvoir comparer l'évolution du site Miri Miri année après année puisque cette zone va certainement devenir un « rahui » dès l'année prochaine. Le public visé par l'association est désormais un public plus professionnel, donc davantage en collaborant avec des adultes, dont la mer est pour eux leur principale source de revenus (pêcheurs, prestataires touristiques, skippers etc...)

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets *(dont éléments et acquis répliquables du micro-projet - 400 car. max)*

Le cadre de 8 élèves par formation est plus adapté que l'an passé où nous avons fait la formation avec des classes entières. Cette année, ils étaient tous volontaires pour participer à la formation et les groupes étant limités à 8, leur nombre était plus adéquat pour des sorties lagunaires n'entraînant pas d'effet néfaste pour le corail et permettant une gestion plus adaptée. En revanche, le nombre de formations, 11 au total, était trop important car difficile à mettre en place en respectant le calendrier scolaire.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um *(accès à d'autres financement et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)*

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2022

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Article pour le site internet (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

Le site internet de l'association avec le partenariat de Te Me Um est en cours de création par les élèves de BTS qui sont partis en stage et reprendront donc son élaboration à partir de la rentrée d'août 2023.

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um

**L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet, du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.*