

Fiche bilan du micro-projet



Débattre autour de l'environnement en Guyane



I. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	GRAINE Guyane
Coût total du projet (en euro)	18 500
Montant du financement sollicité (respectivement en valeur et % du coût total)	14 000 (76%)
Lieu de réalisation	Guyane
Contact (mail et tel)	Direction@graineguyane.org
Date de début du micro-projet	01/03/2023

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Le débat est un outil clé de l'éducation à l'environnement, favorisant la réflexion sur des sujets complexes, les échanges sur différents points de vue et la compréhension des enjeux environnementaux. Le GRAINE utilise des outils de débat adaptés aux questions guyanaises, comme le Q-sort et les débats mouvants, pour sensibiliser les jeunes, notamment ceux en Service Civique. En 2015, le Réseau École et Nature (REN) a lancé l'outil « Un débat par classe pour le climat », proposant des méthodologies de débat autour du changement climatique, adaptées à chaque tranche d'âge.

Le GRAINE Guyane souhaitait développer un outil similaire, avec des fiches méthodologiques sur des thèmes environnementaux (eau, déchets, agriculture, biodiversité), adaptées à la Guyane et à ses spécificités locales, comme les peuples autochtones ou l'orpaillage. Ce projet vise à être co-construit avec les acteurs locaux, à partir de leurs besoins.

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

Le projet a été limité à son lancement en raison de refus de certains co-financeurs (ministère des outre-mer et CAF en particulier). Néanmoins ce financement a pu être rattrapé à la fois via l'arrivée d'un financeur en 2024 (fonds JEP) et par la réduction des dépenses prévisionnelles (diminution des frais d'infographie et autres dépenses « annexes »).

Le projet, retardé pour des raisons budgétaires, n'a pas pu démarrer totalement début 2024 en raison du départ de la responsable pédagogique. Le projet a été repris par d'autres collègues courant 2024 pour aboutir en 2025. Ce retard a limité les tests « grandeur réel » de l'outil avant sa finalisation.

Rappel des partenaires du micro-projet

Le projet visait à travailler avec l'ensemble des membres du réseau intéressés, essentiellement des associations d'éducation à l'environnement et des enseignants.

II. Bilan technique et financier

II.1 Exécution technique

Tâches réalisées et productions : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

Le projet a été organisé de manière semi-collaborative :

- Après un premier temps d'échange sur le projet le 23/09, nous avons pu identifier les sujets et méthodes que nous souhaitions creuser
- Un travail plus réduit a été mené avec une structure partenaire pour la recherche de références bibliographiques
- Nous avons affiné le travail par mail avec les membres du groupe de travail
- Des échanges bilatéraux ont été menés avec des partenaires spécialisés sur certaines thématiques

Résultats obtenus : renseigner le tableau en page 4
(commentaires, 300 car. max)

Le travail a permis de mettre en place un livret pédagogique de 130 pages dédié au débat avec des jeunes (de 9 à 18 ans) sur de nombreux sujets environnementaux locaux.
Au total, plus de 10 méthodes de débat sont proposées, avec des déclinaisons par sujets pour les différentes méthodes. Seize sujets environnementaux sont abordés dans le livret.

Bilan des partenariats engagés (présentation des partenariats engagés, 500 car. max)

Le projet a été mené de manière collaborative dès son lancement, avec l'organisation d'un groupe de travail comprenant le GEPOG, l'association Trésor, Aristeia et l'association Nature Rights Guyane. Des partenaires ont été identifiés et sollicités plus en détails pour des sujets particuliers : l'association AQUAA sur l'habitat durable, le WWF sur la pêche et les espèces en danger, d'ADEME sur le climat et l'énergie, l'ONF sur l'exploitation du bois, l'OFB sur les animaux en captivité, et Guyane Nature Environnement sur les questions d'orpaillage.

Le travail de collecte des références a été fait avec l'aide de ces personnes, par le personnel du GRAINE et avec l'appui d'Aristeia.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2023

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2023

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
Amélioration dans la préservation de la biodiversité	- Travail sur plusieurs sujets en lien direct avec la préservation de la biodiversité guyanaise : les services rendus par la nature, la captivité des animaux sauvages, l'extinction des espèces - Travail sur plusieurs sujets en lien indirect avec la préservation de la biodiversité guyanaise : l'orpaillage, la pêche, l'exploitation du bois, l'alimentation, l'eau, les ressources naturelles/bien communs, etc.	Le projet n'avait pas de cible précise sur l'amélioration de la préservation de la biodiversité. Mais l'objectif global de l'outil de débat était de faciliter la prise de conscience des enjeux de biodiversité par la population, en particulier les jeunes.	Le résultat direct est la création de l'outil avec des fiches sur plusieurs sujets en lien avec la protection de la biodiversité guyanaise et des tableaux de références sur le sujet utilisables par les enseignants et les animateurs. Il n'est pas possible d'évaluer l'impact direct de l'outil sur la biodiversité à date.	L'outil reposant sur des références variées et solides, il permettra une bonne prise de connaissance de ces sujets clés par la jeunesse guyanaise. Grâce à ce travail ils seront plus à même de participer au débat public de manière éclairée, et donc participer aux prochaines décisions du territoire en matière d'aménagement, exploitation des ressources naturelles, etc.
Partenariats (diversité des statuts)	- Implication des partenaires dans la définition de l'outil - Implication des	Le projet n'avait pas de cible précise de participation mais souhaitait réaliser ce travail en collaboration. Nous précisons que « Le GRAINE souhaite un	- Nombre de structures participant au groupe de travail : 10 structures au total ont permis de réaliser l'outil - Test de 3 fiches d'animation	- Mise en place de rencontres/débats par le réseau suite à l'édition de l'outil : nous n'avons pas pu mettre en œuvre cette tâche, l'outil sera présenté

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2023

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

	partenaires dans l'identification des sujets et la définition exacte des sujets de débat - Implication des partenaires dans la recherche de sources - Invitation de l'ensemble des membres (environ 70) du réseau à participer	outil créé par le réseau, pour le réseau. Il sera donc le reflet des enjeux actuels de nos membres en termes de sujet à traiter mais aussi de public. Si l'outil a vocation à traiter de problèmes globaux, il mettra l'accent sur les réalités du territoire »	minimum, pour le public identifié : les tests n'ont pas pu être réalisés en raison du retard pris au début du projet - Publication de l'outil pédagogique : l'outil est public et disponible sur notre site internet	au réseau dans les semaines qui suivent la fin du projet. - Nombre de téléchargement de l'outil sur notre site internet : le nombre de téléchargement sera mesuré un an après la fin du projet/publication de l'outil. - Questionnaire d'évaluation de l'outil auprès du réseau 6 mois ou 1 an après la publication : nous ferons ce travail de satisfaction fin 2025/début 2026, comme prévu.
--	--	---	---	--

II.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements
	Encadrement du micro-projet							

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2023

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Personnel permanent partiellement affecté au projet	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements (ie vols longs courriers)							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							
	Restauration							
Equipement (ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet)								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires							
	Edition (ex : frais d'impression)							
Total								

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....

Commentaires éventuels sur l'exécution financière

Les cofinancements n'ont pas été directement perçus et ont dû faire l'objet de recherche de fonds supplémentaires qui ont changé la maquette budgétaire. Une bonne partie du projet a été internalisé et donc les prestations ont été diminuées.

Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).

II.3 Perspectives après micro-projet et conclusion

Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant) (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplique, communication autour du micro-projet/ valorisation - 400 car. max.)

Nous allons effectuer une communication auprès des différents acteurs du réseau et de l'éducation nationale courant avril/mai. Des exemplaires de l'outil seront disponibles dans le centre de ressources mais l'essentiel de la diffusion se fera en format électronique. L'outil étant en licence creative commons, il a pour vocation d'être librement réutilisé et sera amélioré dans les années à venir en fonction des retours.

Leçons à tirer pour de futurs micro-projets (dont éléments et acquis répliquables du micro-projet - 400 car. max)

Outre les questions budgétaires et de turn-over interne, nous avons eu parfois des difficultés à mobiliser les partenaires, non financés sur ce projet. L'équilibre devra être trouvé sur les prochains projets entre les structures partenaires, qui ne viennent que ponctuellement travailler sur un projet commun et celles qui sont davantage impliquées et financées pour réaliser l'outil. Néanmoins, en allant les chercher une par une, nous avons eu de très bons retours des partenaires et ils ont été de très bon conseil pour l'écriture des différents sujets de débat ;

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um (accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

L'effet levier n'a pas été réellement identifié. Nous avons néanmoins pu profiter de l'AAP JEP dans un second temps, sans que nous sachions si TeMeUm a participé à les convaincre.

FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2023

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

Article pour le site internet (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

Le GRAINE teste depuis quelques années des outils de débat construits, sur des questions environnementales guyanaises, qui servent de source de réflexion, d'échanges et d'apprentissages pour les participants. C'est dans cet esprit que le Réseau École et Nature (REN), réseau national d'EEDD, lance en 2015 l'outil « Un débat par classe pour le climat ».

En se basant sur cette logique, dans le cadre de ses missions de mise à disposition et de création d'outil pédagogique, le GRAINE Guyane a souhaité développer avec son réseau un outil dédié au débat sur l'environnement guyanais.

L'outil prend la forme d'un livret de 130 pages, comprenant des astuces sur le débat, des fiches pratiques sur les différentes formes de débats et des thématiques guyanaises pouvant être débattues avec, pour chacune, une liste importante de ressources bibliographiques disponibles en ligne.

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um

**L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet, du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.*