

Fiche bilan du projet partenaire



JEUX DE DEVINETTES : FAUNE ET FLORE DU GRAND ILET



FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

I.

II. Présentation

Structure, personne en charge du projet et statut	ASSOCIATION NATURE IS THE KEY
Contact (mail et tel)	IRISH Juliette Natureisthekey.sxm@gmail.com – 0690 06 44 45
Numéro SIRET	851 502 427 00012
Numéro RNA	W9G3004865
Coût total du projet (en euro)	17 800.00 €
Montant du financement sollicité (en valeur et % du coût total)	68.54% soit 10 500.00 €
Lieu de réalisation	Grand Ilet dans le lagon de Sandy Ground et le local de l'association Nature is the key
Dates de début et de fin du micro-projet	12/11/2024 au 13/06/2025

Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Après le passage du cyclone en 2017, le quartier de Sandy Ground a été profondément marqué, notamment par la destruction de ses infrastructures culturelles majeures, telles que le cinéma et le centre culturel. Ces pertes ont réduit les espaces de rencontre et de partage, essentiels à la vie communautaire et à l'épanouissement des habitants.

Situé entre la mer et le lagon, le Grand Ilet constitue un territoire riche en biodiversité qu'il est crucial de connaître, respecter et préserver. La création d'un **jeu de carte : 7 espèces faune et flore du Grand Ilet** de cette zone vise à encourager la découverte de ce patrimoine naturel, à favoriser l'acquisition de connaissances transdisciplinaires sur le littoral et ses écosystèmes, tout en sensibilisant à une démarche éco-citoyenne.

En parallèle, ce projet souhaite utiliser une approche innovante de partage d'informations, à travers la conception de cartes de jeu, pour renforcer le lien social, sensibiliser à l'environnement et engager la communauté dans la préservation de leur territoire.

Les objectifs de projet sont :

- Découvrir la biodiversité et le littoral de Sandy Ground ainsi que le Grand Ilet
- Acquérir des connaissances transdisciplinaires sur un même territoire
- Enclencher une démarche éco-citoyenne
- Produire un jeu de cartes afin de partager les informations d'une manière innovante.

FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du projet (favorables ou défavorables)

En raison de contraintes climatiques, de connaissances des jeunes sur les espèces et de l'évolution naturelle des espèces, nous avons modifié notre approche concernant le **jeu de cartes : 7 espèces faune et flore du Grand Ilet**.

Ces observations et contraintes ont conduit à une réorientation du jeu pour mieux s'adapter au contexte local et aux conditions d'exécution. L'objectif était de maintenir l'intérêt des jeunes tout en leur permettant de découvrir et recenser la biodiversité sans se concentrer uniquement sur le classement précis des espèces.

Le jeu a été transformé en un "**Jeu de Devinettes Faune et Flore du Grand Ilet**".

En résumé, la modification du jeu s'inscrit dans une adaptation aux conditions d'exécution, afin d'assurer la continuité du projet, de maximiser l'intérêt des jeunes, et de garantir que l'objectif de recensement et de sensibilisation à la biodiversité soit atteint de manière efficace et ludique.

III. Bilan technique et financier

III.1 Exécution technique

Remplissez le tableau ci-dessous :

Actions prévues*	Livrables prévus*	Livrables réalisés	Indicateurs de résultats
Créer un club de jeunes pour recenser 7 espèces de la faune et la flore du Grand Ilet et suivre leurs évolutions	- Constituer un groupe d'adolescents impliqués dans des actions d'écocitoyenneté. - Présenter le projet, les espèces ciblées et la démarche d'observation. - Identifier les 7 espèces retenues pour le jeu.	- Constitution d'un groupe d'adolescents engagés. - Élaboration d'un planning de réunions, ateliers et activités. - Prises de vue de plusieurs espèces (endémiques et introduites).	Nombre d'enfants participants au projet : Au total, 35 enfants ont pris part au projet : 7 jeunes issus du Club Ado de l'association et 28 élèves de l'école de Sandy Ground.
Recueillir des informations sur les 7 espèces sélectionnés avec la Réserve Naturel, le conservatoire du littoral et l'association des fruits de Mer	- Organiser une sortie sur l'îlet guidée par un intervenant spécialisé.	- Ajustement du projet après échanges avec l'intervenant, en tenant compte des connaissances des jeunes. - Réalisation d'un état des lieux de l'ensemble de l'espace	Nombre de partenaires qui contribue au projet : L'ensemble des partenaires a été mobilisé, soit une participation à 100 % : l'association Les Fruits de Mer et la Collectivité de Saint-Martin de manière directe (50 %), ainsi que le Conservatoire du Littoral et la Réserve Naturelle de façon indirecte.

FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Fixer avec les jeunes les 6 étapes des espèces à retracer	- Élaborer des fiches détaillées pour chaque espèce. - Identifier les moments clés de transformation et de transition.	- Recherche et définition des notions de biodiversité. - Explication de son intérêt et de ses composantes.	Nombre de spécimens étudiés : Le projet a été ajusté en cours de route. Une recherche approfondie a finalement été réalisée, portant sur l'ensemble des composantes de la mangrove.
Faire des cartes pour produire le jeu soit 42 cartes (6 étapes d'évolution de 7 espèces)	- Retranscrire les informations sur les cartes de manière simple et claire.	- Réalisation des cartes avec une mise en forme synthétique et adaptée aux jeunes.	
Faire des panneaux d'affichage afin de publier les informations dans les écoles	- Publier les informations au sein des établissements scolaires.	- Remise d'un jeu de cartes à chaque élève de CM2 et aux enseignants (soit 60 jeux distribués).	Nombre de jeux distribués : Un premier lot de 60 jeux a été remis lors de la cérémonie de fin d'année à tous les élèves de CM2 du quartier. Un second lot de 60 jeux supplémentaires a été imprimé et sera distribué lors des visites dans les autres classes.

A partir du tableau, indiquez dans l'encart ci-dessous s'il y a eu des différences notables entre les actions et résultats prévisionnels et réalisés et expliquez pourquoi.

Lors de la mise en œuvre du projet, plusieurs contraintes ont été identifiées qui ont nécessité une adaptation de l'approche initiale. Ces observations et contraintes ont conduit à une réorientation du jeu pour mieux s'adapter au contexte local et aux conditions d'exécution. L'objectif était de maintenir l'intérêt des jeunes tout en leur permettant de découvrir et recenser la biodiversité sans se concentrer uniquement sur le classement précis des espèces.

Bilan des bénéficiaires : donnez le nombre approximatif de personnes bénéficiaires par type de publics

60 jeux a été remis lors de la cérémonie de remise de diplôme le 27 juin à tous les élèves des classes de CM2 du quartier

Listez les partenariats et collaborations engagés

L'ensemble des partenaires a été mobilisé, soit une participation à 100 % :
- l'association Les Fruits de Mer et la Collectivité de Saint-Martin de manière directe (50 %)
- le Conservatoire du Littoral et la Réserve Naturelle de façon indirecte soit (50%)

FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

III.2 Exécution financière : à remplir, sauf pour les associations

III.3 Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

I DEPENSES DU PROJET					
POSTE DE DEPENSES		INTITULE DE LA DEPENSE	NATURE DE LA DEPENSE*	COUTS TOTAUX PREVISIONNELS*	COUTS TOTAUX REELS
Dépenses directes	Personnel permanent affecté au projet	Encadrement du micro-projet	3 agents – 2/semaine	5 500.00	7 680.00
		Autres non encadrant			
	Personnel non permanent	Encadrement du micro-projet			
		Communication			
		Autres			
	Déplacements	Déplacements hors territoire			
		Déplacements locaux	Navette - bateau	4 800.00	3 876.00
		Hébergement			
		Restauration			
	Fonctionnement /Achats	Equipement			
		Edition, production de supports	Frais d'impression	1 900.00	1 589.50
		Prestataire technique	Réserve Naturel et Association Fruit de Mer	1 800.00	
		Honoraires prestataires			
		Location salle et matériel			
		Autres			
Dépenses indirectes		Frais de gestion (plafonnés à 15 % des dépenses directes)	Utilisation du local 2/semaine pendant 8 mois	3 800.00	3 800.00
TOTAL (EN €)				17 800.00	16 975.50

* tel que mentionné dans la décision d'aide

FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

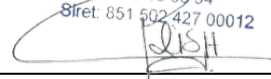
II RECETTES DU PROJET			
		RECETTES PREVUES*	RECETTES OBTENUES
Subvention OFB		10 500.00	10 500.00
Auto-financement			1 475.00
Co-financement	Cité Educative	4 300.00	2 000.00
	Collectivité de Saint Martin	3 000.00	3 000.00
	Nom du financeur III		
	Nom du financeur IV		
	Nom du financeur V		
	Nom du financeur VI		
Total (en €)		17 800.00	16 975.00

* tel que mentionné dans la décision d'aide

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, prénom, statut, signature et cachet)

IRISH Juliette
Directrice Générale

NATURE IS THE KEY-NTK
71A, Rue Principale - Sandy Ground
97150 SAINT MARTIN
0690 13 35/94
Siret: 851 502 427 00012



FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Commentaires sur l'exécution financière

Dépenses directes (frais de personnel, déplacement, fonctionnement et achats) : expliquez et justifiez dans l'encart ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final réalisés :

Nous avons dû mobiliser trois agents au lieu de deux pour ce projet afin d'encadrer correctement les jeunes lors des sorties. Deux agents se sont concentrés sur la description et l'explication des espèces, tandis que le troisième était spécifiquement formé pour la sécurité et la supervision des jeunes, ainsi que pour le suivi des missions connexes. Par ailleurs, le nombre de sorties en bateau a été réduit par rapport au planning initial, en raison de la modification du projet. Il ne s'agissait donc pas d'effectuer un suivi régulier de l'évolution des espèces, mais plutôt de réaliser quelques sorties ciblées pour dresser un état des lieux des espèces présentes sur le site.

Dépenses indirectes (frais de gestion) : expliquez et justifiez ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final réalisés

Recettes du projet : expliquez et justifiez ci-dessous les écarts significatifs éventuels entre les recettes prévues et les recettes obtenues

III.4 Perspectives après projet et conclusion

Stratégie de sortie de projet adoptée (le cas échéant) (nouvelles relations coopératives et/ou partenariales créées, destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplique, valorisation du projet)

Dans le cadre du projet, à partir de la rentrée scolaire 2025-2026, nous envisageons, à l'issue de chaque visite du Grand Ilet, de remettre un jeu de devinettes en signe de remerciement.

Cette initiative vise à encourager l'intérêt des élèves pour l'environnement, en récompensant chaque classe, ainsi que l'enfant ayant répondu le plus de fois correctement au questionnaire.

Leçons à tirer pour de futurs projets partenaires (dont éléments et acquis répliquables du projet)

Il est essentiel d'adapter les projets au niveau de connaissance des enfants, afin que l'apprentissage progresse en parallèle avec la complexité des activités. Cette approche permet de maintenir leur intérêt et leur participation, en conciliant à la fois éducation, apprentissage et plaisir.

Par ailleurs, il convient de prendre en compte l'impact potentiel du changement climatique, qui peut influencer de manière significative les actions liées à l'observation des espèces.

Y a-t-il eu un effet de levier grâce à TeMeUm (création d'un nouveau partenariat et/ou perspective de poursuivre avec un projet de plus grande envergure et/ou naissance d'une nouvelle dynamique locale ? Si oui, merci d'expliquer)

L'implication des élèves de CM2 a suscité l'intérêt des autres classes, ce qui a encouragé l'organisation de visites régulières au Grand Ilet. À l'issue de chaque visite, un court questionnaire a été proposé afin d'évaluer la compréhension des termes clés liés à la faune, à la flore et à l'écosystème local.

Cette dynamique a permis d'élargir l'impact du projet : nous envisageons désormais de proposer des visites et des marches de découverte à d'autres écoles, au-delà du quartier de Sandy Ground. De plus, nous souhaitons poursuivre la création de jeux éducatifs pour sensibiliser les jeunes à la richesse et à la préservation de leur patrimoine naturel.

Article pour publication sur le site Internet TeMeUm (possibilité de joindre des documents ou liens)

Le Grand Ilet abrite une biodiversité exceptionnelle qu'il est essentiel de connaître et préserver. Le jeu de devinettes Faune et Flore du Grand Ilet a été conçu pour sensibiliser les élèves à l'environnement tout en renforçant le lien social.

Le projet a évolué vers un format de devinettes afin de mieux s'adapter au contexte local et au niveau de connaissance des enfants. L'objectif reste le même : éveiller leur curiosité, enrichir leurs savoirs et encourager une démarche éco-citoyenne.

Un premier lot de 60 jeux a été remis lors de la cérémonie de fin d'année à tous les élèves de CM2 du quartier. Un second lot de 60 jeux supplémentaires a été imprimé et sera distribué lors des visites dans les autres classes.

Dès la rentrée 2025-2026, chaque classe participant à une visite du Grand Ilet recevra un exemplaire du jeu. L'enthousiasme des élèves de CM2 de l'école Primaire de Sandy Ground a déjà donné envie à d'autres classes de s'impliquer, ouvrant la voie à des marches de découverte pour d'autres écoles de l'île.

Ce projet allie éducation, nature et plaisir, et marque une nouvelle étape dans la sensibilisation des jeunes à la préservation du patrimoine naturel de Sandy Ground.

Propositions d'amélioration pour les prochains appels à projets TeMeUm

Les pistes d'amélioration pour un futur projet éducatif nature sont :

- Adapter la complexité du jeu au niveau des jeunes
- Intégrer l'impact du changement climatique sur les espèces
- Proposer un jeu qui sensibilise les habitants aux menaces et aux capacités d'adaptation de la faune et de la flore

FICHE BILAN DU PROJET PARTENAIRE 2024

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de TeMeUm

Pour mémoire liste des pièces à fournir :

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos^{1*} assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au projet
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par TeMeUm

^{1*} L'utilisation des trois photos fournies est réservée à l'illustration du site internet et du compte X/Twitter. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance - Appui aux Acteurs - Mobilisation des Territoires de l'OFB.