

# Fiche bilan du micro-projet

Sensibilisation sur les espèces exotiques envahissantes à la Réunion



## FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2021

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

### I.Présentation

<b>Structure, personne en charge du projet et statut</b>	Harold SIMON
<b>Coût total du projet (en euro)</b>	12 185 €
<b>Montant du financement sollicité (respectivement en valeur et % du coût total)</b>	80% soit 9 748 €
<b>Lieu de réalisation</b>	île de La Réunion
<b>Contact (mail et tel)</b>	responsable.admin@srepen.re

#### Contexte, enjeux et rappel des objectifs (1000 car. max) :

Les îles de la région du Sud-ouest de l'océan Indien constituent une zone de valeur naturelle, dotée d'une faune et flore unique. Cette zone est considérée comme un hotspots de la biodiversité mondiale. Cependant, la biodiversité à La Réunion est soumise à une forte dégradation de son environnement, notamment dû au développement des Espèces Exotiques Envahissantes (EEE) en milieux urbains et naturel.

Pour poursuivre les actions menées depuis 2020/2021 par la SREPEN sur la problématique des invasives, notre projet vise à sensibiliser les scolaires et les professionnels de l'enseignement sur les Espèces Exotiques Envahissantes (EEE).

La mission est de mener des actions de sensibilisation sur cette thématique, de façon ciblée sur le personnel de l'Éducation Nationale afin d'avoir un maximum d'élèves touchés par les futures interventions et projets scolaires initiés par les professeurs.

## FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2021

Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um

**Principales évolutions du contexte et réorientations en fonction des conditions d'exécution** (500 car. max - événements externes ayant influé significativement sur l'exécution du micro-projet (favorables ou défavorables))

Malheureusement, le période directement impactante du Covid a été plus longue sur le milieu scolaire. Les professeurs ont été très pris également par les rattrapages et la pédagogie sur les règles d'hygiène, ce qui a rendu plus difficile l'intervention de la SREPEN auprès des enseignants. Nous avons commandité l'ancienne animatrice de la SREPEN qui avait réalisée les premiers modules du projet TE ME UM. Malgré son réseau et celui de la SREPEN, nous ne sommes pas parvenus à constituer des groupes d'enseignant, et ce malgré les relais au sein de l'académie de La Réunion. Plusieurs indicateurs de résultats, identifiés pour évaluer notre projet, n'ont pas été atteints indépendamment de notre volonté.

Le travail de rattrapage a été plus compliqué que prévu, nous ne sommes pas parvenus à mobiliser la "SPL Osez Pour l'Éducation". Ce partenaire spécialisé dans l'accueil collectif de mineurs, principale structure d'accueil péri et extra scolaire de Saint-Denis est agréées par la Direction de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale et s'appuient sur un projet éducatif.

Notre proposition était de mobiliser les animateurs qui interviennent dans ces accueils collectifs de mineurs toute l'année :

- en périscolaire : le matin, la pause méridienne, le soir, les mercredis jeunesse ;
- en extrascolaire : durant les vacances scolaires en centres aérés.

Ils représentent une cible à sensibiliser importante en nombre, mobilisable facilement car leurs contraintes horaires sont moins fortes que celles des enseignants et leur potentiel de sensibilisation est très intéressant.

Malheureusement, ce choix d'action s'est fait en mars, la veille des vacances de mai où les animateurs n'étaient plus disponibles pour assister à une formation.

En résumé, nous avons manqué de temps dans la mise en œuvre de notre solution de secours.

### Rappel des partenaires du micro-projet

- DEAL, Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
- GEIR, Groupe espèces invasives de La Réunion
- le Rectorat et personnel éducatif (enseignants)
- SPL Osez Pour l'Éducation (animateurs)
- le Conseil Départemental

## II. Bilan technique et financier

### II.1. Exécution technique

**Tâches réalisées et productions** : renseigner le tableau en page 4 (commentaires, 300 car. max)

Préparation des modules de formation à destination des enseignants  
Intervention en milieux scolaires  
Formation des enseignants en salle et sur le terrain  
Rédaction des rapports techniques et financier

**Résultats obtenus** : renseigner le tableau en page 4 avec les résultats prévus (commentaires, 300 car. max)

Actions du microprojet TE ME UM relatif à l'intervention sur les EEE	Indicateurs TE ME UM	Résultats TE ME UM	% de réalisation	excédant CD974	% de réalisation	
			Résultats TE ME UM		Résultats TE ME UM + excédant CD974	
Nombre de formations dispensées auprès des enseignants	5	2	40%	-	40%	
Nombre d'enseignants touchés par l'action	45	27	60%	2	64%	
Nombre d'interventions SREPEN en milieux scolaires	10	2	20%	5	70%	
Nombre de scolaires touchés par l'action	250	50	20%	230	100%	
Nombre d'outils pédagogiques remis aux enseignants et aux élèves	500	79	16%	276	71%	
			moyenne =	31%	moyenne =	69%

Dans le cadre de sa Convention Pluriannuel Opérationnel avec le Conseil départemental, la SREPEN a dépassé le nombre d'animations attendu par la convention sur l'année 2022. Il s'agit là de la même animation sur les EEE, tant sur le fond que sur la forme. Cette excédant de réalisation n'a pas été subventionné par la convention avec le Conseil départemental. C'est pourquoi nous nous proposons de rajouter cette réalisation au bilan du micro-projet TE ME UM.

## FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2021

*Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um*

### Bilan des partenariats engagés (présentation des partenariats engagés, 500 car. max)

Le partenariat engagé avec le rectorat était de cibler la rencontre et la formation des enseignants. Nous avons fait appel aux inspecteurs de l'éducation nationale (IEN) pour relayer notre proposition de formation. Les priorités qui mobilisent l'éducation nationale en ce moment non pu permettre de regrouper les enseignants comme nous l'avions souhaité.

Points d'évaluation	Description des actions du micro-projet	Résultats prévus du micro-projet	Résultats obtenus du micro-projet (indicateurs)	Résultats différés du micro-projet
<b>Amélioration dans la préservation de la biodiversité</b>	formation des enseignants aux enjeux de la pression des EEE sur les écosystèmes insulaires	45 enseignants de l'éducation nationale	29 enseignants de l'éducation nationale	16
<b>Partenariats (diversité des statuts)</b>		<u>Prévu dans le BP :</u> 10 journées terrain pour intervention 3 journées préparation formations 5 journées formations enseignants 2 journées bilan  = 20	<u>Estimation de réalisation :</u> 5 journées terrain pour intervention 2 journées préparation formations 2 journées formations enseignants 2 journées bilan 4 journées transmission et poursuite de projet  = 15	

## FICHE BILAN DU MICRO-PROJET 2021

*Merci de renseigner les cases blanches et de renvoyer la fiche à l'équipe de Te Me Um*

### II.2. Exécution financière : à remplir si structure hors association

Budget récapitulatif des dépenses réellement engagées dans le cadre du micro-projet

Détail des coûts	Intitulé de la dépense	PREVISIONNEL		REEL				
		Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	Quantité et coût unitaire	Coût total de l'action	dont auto-financement	dont financement demandé à l'OFB dans le cadre de Te Me Um	dont autres financements
Personnel permanent partiellement affecté au projet	Encadrement du micro-projet							
	Autre							
Personnel non permanent								
Déplacements	Déplacements <i>(ie vols longs courriers)</i>							
	Déplacements locaux							
	Hébergement							
	Restauration							
Équipement <i>(ie dépenses d'équipement/investissement imputables au projet)</i>								
Autre	Location salle et matériel							
	Honoraires prestataires							
	Edition <i>(ex : frais d'impression)</i>							
<b>Total</b>								

Certifié conforme par la personne habilitée à certifier les comptes (Nom, statut, signature et cachet)

.....

.....

.....

### Commentaires éventuels sur l'exécution financière

le budget prévisionnel

**Attention : les frais de structure ne sont pas pris en charge, la rémunération éventuelle des salariés concernés par le micro-projet se fait sur la base du coût réel journalier (fiches de paie à l'appui).**

## II.3.Perspectives après micro-projet et conclusion

**Stratégie de sortie de micro-projet adoptée (le cas échéant)** (la destination des matériels et équipements (joindre en annexe un bref inventaire), les mesures prises pour garantir la pérennité des acquis et/ou leur réplification, communication autour du micro-projet/ valorisation - 400 car. max.)

Le livret sur les EEE est accessible sur notre site Internet et téléchargeable au format PDF.  
De même que le livret pédagogique à destination des enseignants, relatif à se livrer sur les EEE.

**Leçons à tirer pour de futurs micro-projets** (dont éléments et acquis réplifiables du micro-projet - 400 car. max)

Le rectorat n'a pas eu l'implication espérée quant à la coordination et la mise à disposition des enseignants  
Les groupes d'enseignants pouvant être réunis étaient d'un effectif trop peu nombreux, dispersés et sur sollicité.  
Il semblerait que le partenaire rectorat ne considérait pas cette action comme prioritaire.  
Pour un prochain micro-projet, il faudra obtenir un accord préalable du Rectorat pour une mobilisation effective des enseignants.

**Y a-t-il eu un effet de levier grâce à Te Me Um** (accès à d'autres financements et/ou perspectives de poursuivre avec un projet de plus grande envergure ? Si oui, merci d'expliquer - 500 car. max)

La démarche entreprise dans ce projet a permis de créer des modules de formation qui pourraient être soumis au plan académique de formation (PAF) afin de proposer un module de formation sur les enjeux spécifiques que représente les EEE pour la biodiversité de La Réunion.

De même un projet de plus grande ampleur sera déposé auprès du Fonds Vert pour la sensibilisation des scolaires sur cette thématique pendant 3 années.

**Article pour le site internet** (500 car. max, possibilité de joindre des documents ou liens)

Pas d'article sur le site internet, mais le livret pour les solaires et les enseignants sont accessibles sur notre site :

<https://srepen.re/sensibilisons-petits-et-grands-aux-especes-exotiques-envahissantes/>

**Pour mémoire liste des pièces à fournir :**

- la présente fiche complétée
- au moins 3 photos\* assorties des crédits au format jpeg ou png de minimum 1000 pxl de côté
- les productions et livrables associés au micro-projet
- pour les associations, document [Cerfa n°15059\\*02](#) Compte-rendu financier de subvention complété.
- l'OFB se réserve le droit de demander spécifiquement les factures des dépenses prises en charge par Te Me Um

---

*\*L'utilisation des trois photos fournies est strictement et uniquement réservée à l'illustration du site internet , du compte Twitter et du groupe Facebook du programme Te Me Um. Le crédit photo transmis sera indiqué lors de toute utilisation. Aucune rétrocession ou autre utilisation de ces photos n'est possible en dehors du cadre ci-présent sans une nouvelle demande du service Connaissance et Appui aux Acteurs et Mobilisation des Territoires de l'OFB.*